

استخدام لعبة الأوراق الممزقة لترقية قدرة المفردات العربية لدى طلاب الفصل السابع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري

البحث العلمي



إعداد :

أديندا فوتري هانيعتياس

رقم القيد : ٢٠٢٠٣٠٨٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

استخدام لعبة الأوراق الممزقة لترقية قدرة المفردات العربية لدى طلاب الفصل السابع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط لحصول على درجة سرجانا

إعداد :

أديندا فوتري هانيعتياس

رقم القيد : ٢٠٢٠٣٠٨٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

صفحة الموافقة

إن هذه البحث العلمي التي قدمها :

الإسم : أديندا فوتري هانيعتياس

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٨٧

عنوان : استخدام لعبة الأوراق الممزقة لترقية قدرة المفردات العربية لدى طلاب

الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي

كديري، ٢٨، يونيو ٢٠٢٤

وقفها

المشرف الثاني



إيكو بودي هارتنو الماجستير

١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

المشرفة الأولى



رتنا سعيدة الماجستير

١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في يوم الأربعاء ١٢ يونيو ٢٠٢٤ الذي قدمه

اسم الطالبة : أديندا فوتري هانيعتياس

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٨٧

عنوان : استخدام لعبة الأوراق الممزقة لترقية قدرة المفردات العربية لدى طلاب

الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري

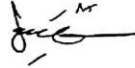
وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاق على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة



١. الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



٢. الحاجة رتنا سعيدة الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥



٣. إيكو بودي هرنتنو الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري، ٢٠ يونيو ٢٠٢٤

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منية

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

إقرار الطالب على أصالة البحث

الموقعة أديناها :

الاسم : أديندا فة تري هانيعتياس

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٨٧

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

القسم : التربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتبها هي حقا كتابتي، و ليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا،

فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، ٢١ يونية ٢٠٢٤



NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 2 (Dua berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIN) Negeri Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi di bawah ini:

Nama : Adinda Putri Haningtyas

NIM : 20203087

Judul :

استخدام لعبة الأوراق الممزقة لترقية قدرة المفردات العربية لدى طلاب الفصل السابع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري

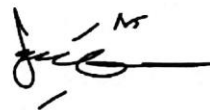
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam siding Munaqosah.

Demikian atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Ratna Saidah, M.Ag
NIP. 197303252005012005

Dosen Pembimbing II



Eko Budi Hartanto, S.Hum, M.Pd.I
NIP. 199010292019031009

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 2 (dua berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:
Nama : Adinda Putri Haningtyas
NIM : 20203087
Judul :

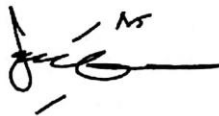
استخدام لعبة الأوراق الممزقة لترقية قدرة المفردات العربية لدى طلاب الفصل السابع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal Senin, 10 Juni 2023 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Ratna Saidah , M.Ag
NIP. 197303252005012005

Dosen Pembimbing II



Eko Budi Hartanto , S.Hum, M.Pd.I
NIP. 199010292019031009

الشعار

وَكُلُّ حَرْفٍ مُسْتَحِقٌّ لِّبِنَا # وَالْأَصْلُ فِي الْمَنْبِيِّ أَنْ يُسَكَّنَا^١

“Sukses tak akan datang bagi mereka yang hanya menunggu tak berbuat apa-apa tapi bagi mereka yang selalu berusaha mewujudkan mimpinya”

^١ الشيخ محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي ، معن ألفية ابن مالك ، (كديري : مدرسة هداية المبتدئين ، ٢٠٠٤) ، ص. ٥

ABSTRAK

Adinda Putri Haningtyas. Dosen Pembimbing Ratna Saidah, M.Ag. dan Eko Budi Hartanto, S.Hum, M.Pd.I., *Penggunaan Permainan Al Auraq Al Mumazzaqqah Untuk Meningkatkan Kemampuan Mufrodat Bahasa Arab Untuk Siswa Kelas VII MTs Al Amien Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah , IAIN Kediri. 2024

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Permainan *Al Auraq Al Mumazzaqqah* , Penguasaan Mufrodat

Media pembelajaran merupakan alat, metode , dan Teknik yang digunakan dalam rangka lebih mengefektigkan komunikasi dan interaksi antara guru dan peserta didik dalam proses Pendidikan dan pengajaran di sekolah. Kegiatan pembelajaran memerlukan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa. Dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Arab di MTs Al Amien Ngasinan Kota Kediri, kemampuan siswa dalam penguasaan mufrodat masih rendah. Dari problematika tersebut, peneliti ingin menerapkan sebuah media pembelajaran berupa permainan *Al Auraq Al Mumazzaqqah* untuk penguasaan mufrodat siswa kelas VII MTs Al Amien Ngasinan Kota Kediri.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen . Teknik pengumpulan data , pada penelitian ini menggunakan observasi , tes , dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya menggunakan analisis statistic deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah penggunaan permainan *Al Auraq Al Mumazzaqqah* untuk meningkatkan kemampuan mufrodat Bahasa Arab untuk siswa Kelas 7 MTs Al Amien Ngasinan Kota Kediri, melalui proses analisis uji validitas dan realibilitas soal. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Al Auraq Al Mumazzaqqah* bisa meningkatkan kemampuan mufrodat Bahasa Arab siswa.

الملخص

أديندا فوتري هانيعتياس . المشرفة : (١) رتنا سعيدة الماجستير (٢) إيكو بودي هارتانتو الماجستير . استخدام لعبة الأوراق الممزقة لترقية قدرة المفردات العربية لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري . البحث العلمي ، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية ، ٢٠٢٤ م .

الكلمات المفتاحية : وسائل العليمية ، لعبة الأوراق الممزقة ، قدرة المفردات

وسائل التعلم هي أدوات وأساليب وتقنيات تستخدم من أجل التواصل والتفاعل بشكل أفضل بين المعلمين والطلاب في عملية التعليم والتدريس في المدارس. تتطلب أنشطة التعلم وسائط التعلم المناسبة لتحسين قدرات التعلم لدى الطلاب. في أنشطة التعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين نجاسينان كديري ، قدرة الطلاب على قدرة المفردات لا تزال منخفضة . من هذه المشكلات ، يريد الباحثة تطبيق وسائل تعليمية على شكل لعبة الأوراق الممزقة لترقية قدرة المفردات التعلم اللغة العربية لتلاميذ الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري.

يستخدم هذا النوع من البحث نهجا الكمي باستخدام طرق البحث التجريبية. تستخدم تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة والاختبارات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات التحليل الإحصائي الوصفي.

نتيجة هذا البحث هي استخدام لعبة العرق المصدق لتحسين مهارات المفردات العربية لطلاب الصف ٧ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأطين كديري، مدينة كديري ، من خلال عملية تحليل لاختبار صحة وموثوقية الأسئلة. لذلك يمكن الاستنتاج أن استخدام الأورق الممزقة يمكن أن يحسن قدرات الطلاب في اللغة العربية

ABSTRACT

Haningtyas, Adinda Putri. (2023) . *Using the Al Auraq Al Mumazzaqqah Game to Improve Arabic Mufrodat skill for Student of Class VII MTs Al Amien*. Thesis, Departement of Arabic Language Education , Faculty of Tarbiyah , State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Advisors (I) Ratna Sa'idah ,M.Ag (II) Eko Budi Hartanto , S.Hum, M.Pd.I.

Key Words : Learning Media , Game *Al Auraq Al Mumazzaqqah* , Mastering Mufrodat

Learning media are tools, methods and techniques used in order to more effectively communicate and interact between teachers and students in the education and teaching process at school. Learning activities require appropriate learning media to improve students' learning abilities. In Arabic language learning activities at MTs Al Amien Ngasinan, Kediri City, students' ability to master mufrodat is still low. Based on these problems, the researcher wants to apply a learning media in the form of the Al Auraq Al Mumazzaqqah game to master the mufrodat of class VII students at MTs Al Amien Ngasinan, Kediri City.

This type of research uses a quantitative approach using experimental research methods. Data collection techniques in this research used observation, tests and documentation. The data analysis technique uses descriptive statistical analysis.

The result of this research is the use of the Al Auraq Al Mumazzaqqah game to improve Arabic mufrodat skills for Class 7 students at MTs Al Amien Ngasinan, Kediri City, through an analysis process of testing the validity and reliability of the questions. So it can be concluded that the use of Al Auraq Al Mumazzaqqah can improve students' Arabic mufrodat abilities.

الإهداء

يهدى هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى :

أبي جوماريانتو الذي قد قام نصيحة.

أمي جورياه التي قد عاريقاته ودعائه لاتقطع، التي قوتني لانتهاه تعلمني .

أخي الكبير ديماس أدي سيلا و أندي موليا فراوو الذي قد يشجعي.

المشرفين الأستاذة رتنا سعيدة الماجستيرة و الأستاذ إيكو بودي هارتنتو الذي يشرف الباحثة في

إتمام البحث العلمي.

المكرم الشيخ أنوار إسكندار الذي قد ترعرتي تعلمني في المعهد الإسلامي الأمين.

التقديم

الحمد لله الذي قد فضل بنى ادم بالعلم والعمل على جميع العالم . والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيدن العرب والعجم ، وعلى اله واصحابه ينابيع العلوم والحكم. أما بعد .

فبإذن الله وعنايته ورحمه قد إنتهت الباحثة من كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "استخدام لعبة الأوراق الممزقة لترقية قدرة المفردات العربية لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري". تشكر الباحثة الشكر إلى :

- ١- فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدیر جامعة كديري الإسلامية الحكومية
- ٢- فضيلة السيد تادوكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسبامية الحكومية
- ٣- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية
- ٤- فضيلة السيدة رتنا سعيدة الماجستير والسيد إيكو بودس هارتنتو الماجستير كالمشرفين اللذان أشرف الباحثة في إتمام البحث العلمي .
- ٥- الوالدان المحبوبان والعائلة الكبيرة
- ٦- جميع الأساتيد المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين نجاسينان كديري وخصوصا إلى الأستاذة فاره مفتاخ الرحمة
- ٧- جميع الأصدقاء الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠ م الذين قد ساعدوا ودافعوا ورفعوا الباحثة من أول تعليمها حتى إتمام دراستها بهذا القسم .
- ٨- جميع التلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين نجاسينان كديري خصوصا إلى جميع التلاميذ الفصل السابع "ب"
- ٩- جميع الأصدقاء الأحباء في المعهد الأمين للعام الدراسي ٢٠٢٠ م مما يقوم بعضها البعض، خصوصا إلى ديفا سلمى ، مهمة النظيفة ، فينا رئيسة المونی ، و إستيخارة.

١٠- جميع الأصدقاء الأحباء في غرفتي ، و خصوصا إلى جميع الأصدقاء في المركز قسم الأمن الجنوب

وأخيرا ، أرجو الباحثة عسى الله أن يجزيهم أحسن الجزاء على ما فعلوا ويزيدهم السعادات البركات. وترجو أن يكون هذا البحث نافعا لها ولسائر قرائه . امين

كديري ، ٥ يونيو ٢٠٢٤

أديندا فوتري هانيعتياس

محتويات البحث

ج	صفحة الموافقة.....
د	صفحة التقرير.....
هـ	إقرار الطالب على أصالة البحث.....
و	NOTA DINAS.....
ز	NOTA PEMBIMBING.....
ح	الشعار.....
ط	ABSTRAK.....
ي	الملخص.....
ك	ABSTRACT.....
ل	الإهداء.....
م	التقديم.....
س	محتويات البحث.....
ف	قائمة الجداول.....
ص	قائمة الملحقات.....
١	الباب الأول مقدمة.....
١	أ. - خلفية البحث.....
٤	ب. - أسئلة البحث.....
٥	ج. - أهداف البحث.....
٥	د. - فوائد البحث.....
٦	هـ. - فروض البحث.....
٦	و. - حدود البحث.....
٦	ز. - الدراسات السابقة.....
٧	ح. - تعريف إجرائي.....

الباب الثاني الإطار النظري.....	٩
أ. - الوسائل التعليمية.....	٩
ب. - لعبة الأوراق الممزقة.....	٢٣
ج. - قدرة المفردات.....	٢٣
الباب الثالث منهج البحث.....	٢٩
أ. - المقاربة ونوع البحث.....	٢٩
ب. - مجتمع عينة البحث.....	٢٩
ج. - أسلوب جمع البيانات.....	٣٠
د. - أدوات جمع البيانات.....	٣٣
هـ. - أسلوب تحليل البيانات.....	٣٤
الباب الرابع عرض البيانات.....	٣٥
أ. - عرض البيانات.....	٣٥
ب. - نتائج البحث.....	٣٦
الباب الخامس البحث.....	٣٨
أ. - استخدام لعبة الأوراق الممزقة لترقية قدرة المفردات لدى طلاب الفثل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري.....	٣٨
ب. - قدرة المفردات العربية لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري.....	٥١
الباب السادس الإختتام.....	٥٤
أ. - الخلاصة.....	٥٤
ب. - الإقتراح.....	٥٥
قائمة المراجع.....	٥٦
الملحقات.....	٦٤

قائمة الجداول

- الجدوال ١ . ٢ التقييم قبل تطبيق الوسائط.....٤٣
- الجدوال ١ . ٣ التقييم بعد تطبيق الوسائط.....٤٧
- الجدوال ١ . ٤ الملاحظات المقدمة للطلاب.....٤٩

قائمة الملحقات

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Lembar Jawaban *Post Test* Siswa
- Lampiran 3. Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 5. Riwayat Hidup