

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NURUL ISLAM KEDIRI TAHUN
2018/2019**

SKRIPSI

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

DEVI FADHILA SUKMAWATI

9321.240.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NURUL ISLAM KEDIRI TAHUN
2018/2019

DEVI FADHILA SUKMAWATI

9321.240.15

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 196405031996031001

Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

NOTA DINAS

Kediri, 27 Mei 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl.Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : DEVI FADHILA SUKMAWATI

NIM : 9321.240.15

Judul : PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NURUL ISLAM KEDIRI TAHUN 2018/2019

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 196405031996031001

Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Juni 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl.Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : DEVI FADHILA SUKMAWATI

NIM : 9321.240.15

Judul : PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NURUL ISLAM KEDIRI TAHUN 2018/2019

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 18 Juni 2019, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 196405031996031001

Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NURUL ISLAM KEDIRI TAHUN
2018/2019**

DEVI FADHILA SUKMAWATI
NIM. 9321.240.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 18 Juni 2019

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Imron Muzakki, M.Psi (.....)
NIP. 197111032000031003

2. Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. (.....)
NIP. 196405031996031001

3. Penguji II

Erwin Indrioko, M.Pd.I (.....)
NIP. 198401222015031005

Kediri, 24 Juni 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

HALAMAN MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya : Janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.¹

¹ QS. Al-Imran ayat 139.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, dengan ucapan syukur kehadiran Allah SWT. Maka karya skripsi ini akan dipersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku Bapak Sukimin dan Siti Umaisaroh yang telah mendidik, memberikan semangat, dan selalu mendoakan dalam setiap hembusan nafasnya.
2. Adikku Aning Dwi Sukmawati yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan karya skripsi ini
3. Seluruh dosen IAIN Kediri yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat perjuanganku (Siti Nur Khasanah, Enni Wahyu Leterpi, Lailatul Isnaini, Afrinda Putri Yasinta, Eka Septiarini, Rima Mar'atul Sholikhah, Zeni Susilowati) yang telah menjadi teman belajar, pemberi semangat, motivasi, dan membantu selama ini.
5. Seseorang yang telah ditakdirkan Allah SWT, yang saling mendoakan. Agar di waktu yang tepat segera dipertemukan.
6. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2015.

ABSTRAK

DEVI FADHILA SUKMAWATI, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M. Ag dan Erwin Indrioko, M.Pd.I : Pengaruh *Self Efficacy* Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII Di MTs Nurul Islam Kediri Tahun 2018/2019, Pendidikan Agama Islam (PAI), Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2019.

Kata kunci : *Self Efficacy*, Minat Belajar, Prestasi Belajar

Keberhasilan pendidikan merupakan suatu hal yang penting. Untuk melihat keberhasilan pendidikan tersebut salah satunya dengan melihat prestasi belajar siswa. Prestasi belajar juga tidak terlepas dari proses belajar mengajar, dimana peran *self efficacy* dan minat belajar juga ikut andil dalam mempengaruhi prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, pendidik harus bisa membentuk *self efficacy* dan minat belajar siswa dengan baik sehingga akan berdampak pada tingginya prestasi belajar. Pada penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* terhadap prestasi belajar siswa di MTs Nurul Islam Kediri. 2) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa di MTs Nurul Islam Kediri. 3) Untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa di MTs Nurul Islam Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Nurul Islam Bence Kediri sebanyak 120 siswa dan sampelnya sebanyak 84 responden. Teknik pengumpulan data dengan instrumen angket dan wawancara. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda.

Hasil dari penelitian ini diperoleh: 1) Tingkat *self efficacy* siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Bence Kediri termasuk ke dalam kategori tinggi. Dan hasil penelitian menunjukkan $t_{hitung} = - 0,466 < t_{tabel} = 1,989$, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh antara *self efficacy* terhadap prestasi belajar. 2) Tingkat minat belajar siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Bence Kediri termasuk ke dalam kategori tinggi. Dan hasil penelitian $t_{hitung} = 3,256 > t_{tabel} = 1,989$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara minat belajar terhadap prestasi belajar. 3) Pada pengujian secara bersama-sama antara *self efficacy* dan minat belajar terhadap prestasi belajar dengan hasil $F_{hitung} = 6.066 > F_{tabel} = 3.11$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara *self efficacy* dan minat belajar terhadap prestasi belajar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengangkat judul “Pengaruh *Self Efficacy* Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII Di MTs Nurul Islam Kediri Tahun 2018/2019”.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW dan umatnya sampai hari kiamat.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI, beserta seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri yang telah membantu dan mengarahkan selama penelitian.
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag dan Erwin Indrioko, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan arahan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Sukimin dan Siti Umairah selaku kedua orangtua beserta sahabat dan keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa selama menyelesaikan studi ini.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis selesai studi.

Kediri, 24 Juni 2019

Penulis

DEVI FADHILA SUKMAWATI

NIM. 932124015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Asumsi Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Telaah Pustaka	13

BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Kajian Teori Tentang <i>Self Efficacy</i>	16
B. Kajian Teori Tentang Minat Belajar	24
C. Kajian Teori Tentang Prestasi Belajar	32
D. Hubungan <i>Self Efficacy</i> dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Rancangan Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel	45
C. Pengumpulan Data	47
D. Instrumen Penelitian.....	48
E. Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	53
B. Deskripsi Data.....	56
C. Pengujian Hipotesis.....	72
BAB V PEMBAHASAN	81
BAB VI PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hubungan Antar Variabel X_1 , X_2 , dan Y	44
Tabel 3.2 Blueprint angket <i>self efficacy</i> sebelum uji validitas	48
Tabel 3.3 Blueprint angket minat belajar sebelum uji validitas.....	49
Tabel 4.1 Hasil uji validitas instrumen <i>self efficacy</i> sebelum item dihapus.....	56
Tabel 4.2 Hasil uji validitas instrumen <i>self efficacy</i> sebelum item dihapus.....	57
Tabel 4.3 Hasil uji validitas instrumen <i>self efficacy</i>	58
Tabel 4.4 Reliabel sebelum item dihapus	59
Tabel 4.5 Reliabel setelah item dihapus	59
Tabel 4.6 Hasil uji validitas instrumen minat belajar sebelum item dihapus...	60
Tabel 4.7 Hasil uji validitas instrumen minat belajar	61
Tabel 4.8 Reliabel sebelum item dihapus	62
Tabel 4.9 Reliabel setelah item dihapus	62
Tabel 4.10 Uji normalitas residual	63
Tabel 4.11 Uji multikolinearitas	64
Tabel 4.12 Uji heteroskedastisitas.....	65
Tabel 4.13 Uji autokorelasi	65
Tabel 4.14 Deskripsi data <i>self efficacy</i> siswa	67
Tabel 4.15 Pedoman <i>true score self efficacy</i> siswa	68
Tabel 4.16 Deskripsi data minat belajar siswa.....	68
Tabel 4.17 Pedoman <i>true score</i> minat belajar siswa	69
Tabel 4.18 Deskripsi data prestasi belajar siswa	70
Tabel 4.19 Pedoman <i>true score</i> prestasi belajar siswa	71

Tabel 4.20 Korelasi <i>self efficacy</i> terhadap prestasi belajar	73
Tabel 4.21 Koefisien korelasi	73
Tabel 4.22 Uji Pengaruh <i>self efficacy</i> terhadap prestasi belajar	74
Tabel 4.23 Korelasi minat belajar terhadap prestasi belajar	75
Tabel 4.24 Koefisien korelasi	76
Tabel 4.25 Uji Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar	77
Tabel 4.26 Korelasi <i>self efficacy</i> dan minat belajar terhadap prestasi belajar	78
Tabel 4.22 Uji Pengaruh <i>self efficacy</i> dan minat terhadap prestasi belajar	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Angket *Self Efficacy*

Lampiran II : Angket Minat Belajar

Lampiran III : Skor Total *Self Efficacy*, Minat Belajar, dan Nilai Responden

Lampiran IV : Surat Izin Penelitian

Lampiran V : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran VI : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran VII : Riwayat Hidup Penulis