

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MTSN 2 KOTA  
KEDIRI**

**SKRIPSI**



Oleh :

**FIRLY ARIFAH GUSTIN  
NIM 20205130**

**PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN  
DI MTSN 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**  
Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :  
**FIRLY ARIFAH GUSTIN**  
**NIM 20205130**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MTSN 2 KOTA  
KEDIRI**

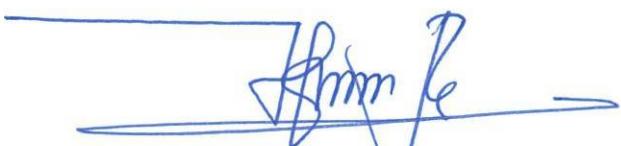
**FIRLY ARIFAH GUSTIN**

**NIM. 20205130**

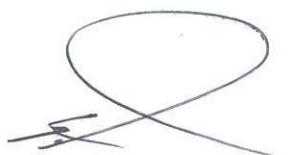
**Disetujui oleh :**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. UNTUNG KHOIRUDDIN, M.Pd.I**  
**NIP. 197205052006041001**



**Dr. ZAINAL ABIDIN, S.Pd, M.Pd.I**  
**NIP. 1974021319990311002**

## NOTA DINAS

Kediri 28 Mei 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di-  
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Firly Arifah Gustin

NIM : 20205130

Judul : MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MTSN 2 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditemukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. UNTUNG KHOIRUDDIN, M.Pd.I  
NIP. 197205052006041001



Dr. ZAINAL ABIDIN, S.Pd, M.Pd.I  
NIP. 1974021319990311002

## HALAMAN PENGESAH

### MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MTSN 2 KOTA KEDIRI

FIRLY ARIFAH GUSTIN  
NIM. 20205130

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah

Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 27 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si  
NIP. 198603042019091007

2. Penguji I  
Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I  
NIP. 197205052006041001

3. Penguji II  
Dr. Zainal Abidin, S.Pd, M.Pd.I  
NIP. 1974021319990311002

Kediri, 30 Juni 2024



**MOTTO**

**BELAJAR BERJUANG BERTAQWA**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firly Arifah Gustin

NIM : 20205130

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 4 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



( Firly Arifah Gustin )

## **ABSTRAK**

Firly Arifah Gustin 20205130, Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di MTsN 2 Kota Kediri. , Dosen Pembimbing I, Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. Pembimbing II. Zainal Abidin, S.Pd, M.Pd.I. : Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Manajemen, Sarana Prasarana, Mutu Pembelajaran.

Penelitian ini membahas Manajemen Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTsN 2 Kota Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Penataan manajemen Sarana Prasarana di MTsN 2 Kota Kediri. 2). Manajemen mutu Pembelajaran di MTsN 2 Kota Kediri 3). Apa Saja Faktor Penghambat dan Pendukung Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di MTsN 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui 1). Observasi, 2). Wawancara, dan 3). Studi dokumentasi. Analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan peneliti dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi sumber. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Waka Sarpras,dan Tim Sarpras di MTsN 2 Kota Kediri. Analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penataan manajemen sarana dan prasarana pendidikan di MTsN 2 Kediri menggunakan proses perencanaan, pemeliharaan, pemanfaatan,penginventarisasi, dan penghapusan dalam meningkatkan mutu pembelajaran. 2) manajemen mutu pembelajaran di lihat dari proses pengelolaan manajemennya, pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan partisipasi dari peserta didik dan guru dalam melaksanakan progam yang telah di adakan baik progam harian maupun progam bulanan. 3) faktor penghambat yang ada di MTsN 2 ini kurangnya perawatan dalam menjaga fasilitas yang telah disediakan oleh madrasah, dan kurangnya rasa tanggung jawab baik dari peserta didik maupun guru. Sedangkan, dalam faktor pendukung yang di dapat dengan adanya dukungan dari orang tua murid terkait dalam hal progam sekolah selain itu perihal admininstrasi, dan juga rasa kedisiplinan yang tinggi pada peserta didik.

## **ABSTRAC**

Firly Arifah Gustin 20205130, Management of Educational Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Learning at MTsN 2 Kediri City. Supervisor I, Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. Supervisor II. Zainal Abidin, S.Pd, M.Pd.I. : Thesis, Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2024.

**Keywords:** Management, Infrastructure, Quality of Learning.

This research discusses Management of Infrastructure and Facilities in Improving the Quality of Learning at MTsN 2 Kediri City. This research aims to find out: 1). Management of Facilities and Infrastructure at MTsN 2 Kediri City. 2). Learning quality management at MTsN 2 Kediri City 3). What are the Inhibiting and Supporting Factors for the Management of Educational Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Learning at MTsN 2 Kediri City.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. Data collection techniques through 1). Observation, 2). Interview, and 3). Documentation study. Data analysis consists of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data was carried out by researchers with diligent observation and triangulation of sources. The informants in this research were the Principal, Deputy Head of Sarpras, and the Sarpras Team at MTsN 2 Kediri City. Data analysis consists of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show that 1) the management of educational facilities and infrastructure at MTsN 2 Kediri uses planning, maintenance, utilization, inventory and disposal processes to improve the quality of learning. 2) learning quality management is seen from the management process, implementation of learning activities and participation of students and teachers in implementing programs that have been held, both daily and monthly programs. 3) the inhibiting factors at MTsN 2 are lack of care in maintaining the facilities provided by the madrasah, and a lack of sense of responsibility from both students and teachers. Meanwhile, the support factor that can be obtained from the support from parents is related to the school program, apart from administration, and also a high sense of discipline among students.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di MTsN 2 Kota Kediri.. Peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Islam Negeri Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Untung Khoirudin, M.Pd. selaku pembimbing I Sekaligus Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Zainal Abidin, S.Pd, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Bapak Drs. Muh. Nizar, M.Pd. selaku Kepala Sekolah MTsN 2 Kota Kediri beserta jajarannya yang selalu nantikan ilmu dan barokahnya, serta seluruh siswa yang telah bersedia menerima dan membantu hingga terselesaiannya skripsi ini.
5. Untuk Kedua orang tuaku yang telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi.
6. Untuk rumah keluarga keduaku sekaligus teman-teman PK IPNU IPPNU IAIN Kediri, terutama BPH PKPT IAIN Kediri 2020-2024 yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta energi positif sehingga menumbuhkan semangat saya dan menyelesaikan skripsi ini.

7. Teman-teman Prodi Manajemen Pendidikan Islam angakatan 2020, khususnya member “Awan Turu Bengi Halu” yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih penulis ucapkan dengan kepada semua pihak yang berkontribusi dan penyelsaian skripsi ini, semoga Allah membela semua kebaikan dengan pahala yang berlimpah.

Kediri, 05 Mei 2024



Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	i
<b>HALAMAN.....</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAH.....</b>	v
<b>MOTTO .....</b>	vi
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	vii
<b>ABSTRAK .....</b>	viii
<b>ABSTRAC.....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Penelitian Terdahuluan.....	13
F. Definisi Konsep.....	20
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	25
A. Manajemen .....	25
B. Saranadan Prasarana .....	27
C. ManajemenSaranadan Prasarana .....	29
D. Peran Guru .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	37
A. PendekatandanJenis Penelitian .....	37
B. Kehadiran penelitian .....	37
C. Lokasi penelitian .....	39

D. Sumber Data .....	39
E.Prosedur Pengumpulan Data.....	40
F.Teknik Analisis Data.....	43
G. PengecekanKeabsahan Data .....	44
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PENEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. DeskripsiTempat Penelitian.....	46
1. Sejarah Singkat Madrasah.....	46
2. Letak Geografis .....	48
3. Visi dan Misi MTsN 2 Kota Kediri .....	49
4. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa MTsN 2 Kota Kediri .....	50
B. Paparan Data .....	51
1. Penataan Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di MTsN 2 Kota Kediri.....	51
2. Bagaimana Peran Guru dalam Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di MTsN 2 Kota Kediri .....	59
3. Apa saja Faktor Penghambat Dan Pendukung Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di MTsN 2 Kota Kediri.....	66
C. Temuan Penelitian .....	69
1. Bagaimana Penataan Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di MTsN 2 Kota Kediri .....	69
2. Bagaimana Peran Guru Dalam Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di MTsN 2 Kota Kediri.....	74
3. Apa saja Faktor Penghambat Dan Pendukung Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di MTsN 2 Kota Kediri.....	76
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
A.Penataan Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di MTsN 2 Kota Kediri.....	78
B.Bagaimana Peran Guru Dalam Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di MTsN 2 Kota Kediri.....	85
C.Apa saja Faktor Penghambat Dan Pendukung Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di MTsN 2 Kota Kediri.....	88
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91

B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN –LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	50
Tabel 4.2 Jumlah keseluruhan Peserta Didik.....	51
Tabel 4.3 Data Sarana Dan Prasarana.....	57

## **DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR 4. 1 STRUKTUR ORGANISASI .....	48
GAMBAR 4. 2 KONDISI RUANG KELAS .....	52
GAMBAR 4. 3 KEGIATAN EKSTRAKULIKULER MUSIK .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
GAMBAR 4. 4 KEGIATAN EKSTRAKULIKULER PRAMUKA .....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian .....	99
Lampiran 3 Instrumen Penelitian .....	100
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara.....	102