

**RELEVANSI PENDIDIKAN SPIRITUAL MODEL KHALWAT DALAM
MEMBANGUN AKHLAK MURID DI PONDOK PESANTREN BAITUR
ROHMAH MALANG**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh :

TUTUT WIJAYANTI

9.321.210.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

RELEVANSI PENDIDIKAN SPIRITUAL MODEL KHALWAT DALAM

MEMBANGUN AKHLAK MURID DI PONDOK PESANTREN BAITUR

ROHMAH MALANG

TUTUT WIJAYANTI
NIM. 9.321.210.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Prof.Dr.H.Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II

Dr.H. Ilham Thohari, SH, M.HI.
NIP. 19700904 200312 1 002

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 06 April 2018

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan

Kepada Yth,
Bapak Ketua STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : TUTUT WIJAYANTI

NIM : 9321.210.14

Judul : RELEVANSI PENDIDIKAN SPIRITUAL MODEL
KHALWAT DALAM MEMBANGUN AKHLAK MURID
DI PONDOK PESANTREN BAITUR ROHMAH
MALANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Dengan demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof.Dr.H.Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI
NIP. 19700904 200312 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 25 Mei 2018

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kpd Yth,

Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : TUTUT WIJAYANTI

NIM : 932121014

Judul : RELEVANSI PENDIDIKAN SPIRITUAL MODEL KHALWAT DALAM MEMBANGUN AKHLAK MURID DI PONDOK PESANTREN BAITUR ROHMAH MALANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof.Dr.H.Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI
NIP. 19700904 200312 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

RELEVANSI PENDIDIKAN SPIRITAL MODEL KHALWAT DALAM MEMBANGUN AKHLAK MURID DI PONDOK PESANTREN BAITUR ROHMAH MALANG

TUTUT WIJAYANTI

NIM. 9.321.210.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 24 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002
2. Penguji I
Prof.Dr.H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001
3. Penguji II
Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI.
NIP.19700904 200312 1 002

Kediri, 25 Mei 2018
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

RELEVANSI PENDIDIKAN SPIRITAL MODEL KHALWAT DALAM MEMBANGUN AKHLAK MURID DI PONDOK PESANTREN BAITUR ROHMAH MALANG

TUTUT WIJAYANTI

NIM. 9.321.210.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 24 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002
2. Penguji I
Prof.Dr.H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001
3. Penguji II
Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI.
NIP.19700904 200312 1 002

Kediri, 26 Mei 2018
Rektor IAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

فَادْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ

Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscahya Aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari nikmat-Ku” (Q.S Al-Baqarah:152)

PERSEMBAHAN

1. *Kedua orang tuaku, Ayahanda Muhalim dan Ibunda Sutik, yang selalu mendo'akanku tiada henti, yang selalu mencurahkan kasih sayang dan juga motivasi.*
2. *Teruntuk suamiku tercinta, Defri Yogi Setiawan yang selalu memberikan dukungan dan semangat sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan.*
3. *Ayah dan ibu mertua, Bapak Sanyoto dan Ibu Eni Indrawati, terimakasih atas do'a, curahan kasih sayang, dukungan serta motivasi yang tiada henti.*
4. *Adikku tersayang, Berliana Nurlaili, yang selalu memberikan keceriaan, dukungan dan motivasi, serta kepala keluarga besarku yang tak bisa kusebutkan satu-persatu.*
5. *Dosen pembimbing I Prof.Dr.H. Nur Ahid, M.Ag dan dosen pembimbing II Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI yang sangat sabar membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir.*
6. *Segenap keluarga besar Pondok Pesantren Baitur Rohmah yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis ini.*
7. *Teman-teman kelas F (Trias, Naila, A'im, Mala, Inayah), serta teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan penyejuk hati selama menggapai asa di STAIN Kediri*
8. *Kepada mereka semua, hanya ungkapan terima kasih dan do'a tulus yang dapat saya persembahkan, semoga segala yang telah mereka berikan*

kepada saya tercatat dengan tinta emas dalam lembaran Roqib sebagai sebuah ibadah yang tiada ternilai. Aamiin

9. *Almamaterku STAIN Kediri*

ABSTRAK

TUTUT WIJAYANTI. Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, dan Dr.H. Ilham Thohari, SH, M.HI: Relevansi Pendidikan Spiritual Model Khalwat Dalam Membangun Akhlak Murid Di Pondok Pesantren Baitur Rohmah Malang, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Pendidikan Spiritual, Khalwat, Akhlak

Moral merupakan sesuatu yang menyangkut budi pekerti manusia yang beradab. Di zaman yang semakin canggih ini menimbulkan dampak pada kehidupan manusia, salah satunya krisis moral yang terjadi pada bangsa ini. Oleh sebab itu dibutuhkan pemberian pada aspek spiritual, yaitu pendidikan spiritual model khalwat yang pokok pelajaran sebenarnya berpusat pada tafakur. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti mengajukan fokus penelitian pada: 1) Bagaimana pelaksanaan pendidikan spiritual model khalwat di Pondok Pesantren Baitur Rohmah Malang?.(2) Apa saja dampak khalwat terhadap akhlak murid?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Dalam rangka memperoleh data yang dibutuhkan digunakan teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data, peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Pelaksanaan pendidikan spiritual model khalwat yang dilaksanakan di pondok pesantren Baitur Rohmah Malang yaitu melalui pengasingan diri (khalwat) minimal seminggu, pembelajaran fokus pada pembersihan jiwa, selalu melanggengkan wudhu, dan mengurangi waktu tidur di malam hari, melaksanakan shalat fardhu tepat pada waktunya, memperbanyak sholat sunnah, diharuskan untuk berpuasa, murid selalu memperbanyak berdzikir. 3. Dampak khalwat terhadap akhlak murid yaitu perilaku zuhud, sikap berhati-hati dalam segala hal dan ridha.

Kesimpulan yang dapat ditarik bahwa dalam pelaksanaan khalwat ini berpusat pada pembersihan jiwa yang dilakukan dengan model khalwat atau mengasingkan diri, bukan hanya dari tempat tinggal tapi juga menyingkirkan diri dari masyarakat ramai dan keluarga, serta dalam hal ini murid juga harus mengikuti daurah spiritual demi tercapainya tujuan yang sebenarnya, yaitu menyucikan hati dan jiwa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah. Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Relevansi Pendidikan Spiritual Model Khalwat Dalam Membangun Akhlak Murid Di Pondok Pesantren Baitur Rohmah Malang”.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita harapkan syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Drs. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Prof.Dr.H. Nur Ahid, M.Ag dan Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI selaku dosen pembimbing yang penuh keikhlasan dan kesabaran meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan dan membimbing dan motivasi kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.

3. Para dosen yang telah memimpin dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga membantu kelancaran penyusunan skripsi.
4. Ayahanda, Ibunda tercinta yang selalu memberikan do'a dan motivasi serta mengasuh, memimpin, mendidik, dan berkorban dalam segala hal sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Suamiku tersayang, adikku serta seluruh keluarga besarku yang telah memberikan semagat dan do'a sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Sahabat-sahabat dikampus serta seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaga umumnya.

Kediri, 06 Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan tentang Pendidikan Spiritual	10
1. Pengertian Pendidikan.....	10
2. Pengertian Spiritual.....	13
3. Bentuk-bentuk pendidikan spiritual	17
B. Tinjauan tentang Khalwat	21
1. Pengertian Khalwat	21
2. Dasar Khalwat.....	23
3. Tujuan Khalwat.....	26
4. Dampak khalwat terhadap kepribadian seseorang	28
5. Manfaat Khalwat.....	29

6. Macam dan Waktu Lamanya Khalwat	31
7. Tata Cara dalam Pelaksanaan Khalwat	33
C. Tinjauan tentang Akhlak	37
1. Pengertian Akhlak	37
BAB III: METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Data dan Sumber Data	51
E. Metode Pengumpulan Data.....	53
F. Analisis Data	56
G. Pengecekan Kebasahan Data.....	57
H. Tahap-tahap Penelitian.....	60
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	61
A. Paparan Data	61
B. Temuan Penelitian.....	75
BAB V : PEMBAHASAN	79
BAB VI: PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	XI

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|------------|---|
| Lampiran 1 | : Pedoman Wawancara |
| Lampiran 2 | : Pedoman Observasi |
| Lampiran 3 | : Pedoman Dokumentasi |
| Lampiran 4 | : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari Baitur Rohmah Malang |
| Lampiran 5 | : Daftar konsultasi Penyelesaian Skripsi |
| Lampiran 6 | : Dokumentasi Kegiatan di PP Baitur Rohmah Malang |
| Lampiran 7 | : Daftar Riwayat Hidup |