

## DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V6i1.3394>
- Agustina, L., & Rusmana, I. M. (2019). *Pembelajaran Matematika Menyenangkan Dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz*.
- Ainun, A. N. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep Dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan Pada Siswa Kelas Viii Smp Pesantren Guppi Samata Kabupaten Gowa*.
- Anita, A., & Ramlah, R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Berdasarkan Kemampuan Awal. *Maju*, 8(2), 159–167.
- Aprilia, A., & Fitriana, D. N. (2022). *Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit Dan Menakutkan*.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.57>
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.8436970>
- Arini, W., & Juliadi, F. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Lubuklinggau, Sumatera Selatan. *Berkala Fisika Indonesia*, 10.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentiono, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika Smp/Mts Kelas Viii Semester 2*. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Asep Nurjaman, S. P. I. M. P. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure."* Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=Oxyteaaaqbaj>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/Jpsk.V3i01.1951>

- Cahyani, H., S. N. O. I., Afifatuzzahro, S., & Widjaya, C. R. A. (2023). Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Mengikuti Kepengurusan Osis Terhadap Motivasi Belajar Di Sman 21 Bandung. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 361–373.
- Cahyani, N. D., & Sritresna, T. (2023). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: Powermathedu*, 2(1), 103–112. <https://doi.org/10.31980/Powermathedu.V2i1.2720>
- Chandra, P., & Kartika, W. T. (2021). Pengaruh Keaktifan Mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osis) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Bengkulu. *Edification Journal*, 3(2), 175–189. <https://doi.org/10.37092/Ej.V3i2.252>
- Dewi, N. R., Sholechah, A., Ardiansyah, A. S., Munahefi, D. N., & Azmi, K. U. (2021). *Kapita Selekta Matematika Smp* (1 Ed.). Lakeisha.
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penyelesaian Soal Cerita Pada Siswa Diskalkulia Ditinjau Dari Teori Bruner Dengan Metode Drill. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.31980/Plusminus.V2i1.1520>
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315–322. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V3i2.110>
- Early, O. A., & Winarti, E. R. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Siswa Kelas Viii Melalui Pembelajaran Model Pbl Pendekatan Sainifik Berbantuan Fun Pict*.
- Effendi, L. A. (2012). *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp*. 13(2).
- Facione, P. A., & Gittens, C. A. (2016). *Think Critically* (Third Edition). Pearson.
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif*. 21(1).
- Fikri, F. N., & Kuswardi, Y. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Facione Pada Materi Program Linear Ditinjau Dari Minat Belajar Siswakelas Xi Man Purwodadi Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (Jpmm)*, 1, 20–36.
- Fitri, W. J., Maimunah, M., & Suanto, E. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Ix Smp Negeri 20 Pekanbaru Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6.

- Habibi, H., Winiati, I., & Kurniawati, Y. (2020). Analisis Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer. *Indonesian Journal Of Mathematics And Natural Science Education*, 1(2), 99–110. <https://doi.org/10.35719/mass.v1i2.34>
- Hakim, A. L., Subandowo, M., & Rohman, U. (2020). Pengaruh Circuit Training Dan Interval Training Dalam Tes Kebugaran Jasmani Pada Ektrakurikuler Futsal Siswa Smp. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 5(1), 86–95. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v5i1.847>
- Hardani, H., Andriani, H., & Ustiawaty, J. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Cv. Pustaka Ilmu Group. <https://books.google.co.id/books?id=Qijkeaaaqbaj&lpg=pa14&ots=ljmp58d1hd&dq=kehadiran%20peneliti%20kualitatif&lr&hl=id&pg=pp1#v=onepage&q=kehadiran%20peneliti%20kualitatif&f=false>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (Lpppi).
- Hoar, A. Y., Amsikan, S., & Nahak, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan. *Math-Edu: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Ibrahim, W. A. I. (2021). *Proses Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas Viii Mts Nurul Huda Limboro*.
- Kalina, N. (2021). *Analisis Pola Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematikakelas Vii Mts Di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqaa Sidenreng Rappang*.
- Kartika, Y., & Rakhmawati, F. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Model Inquiry Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03).
- Khaeruddin, K., Amin, B. D., & Jasruddin, J. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Fisika Sma. *Eminar Nasional Lembaga Penelitian Unm*.
- Khoirunnisa, P. H., & Malasari, P. N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Self Confidence. *Jp3m (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 49–56. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2804>
- Linola, D. M., Marsitin, R., & Wulandari, T. C. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Di Sman 6 Malang. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 27–33. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.2003>

- Mujirohrawati, N., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5), 116–124.
- Muntaha, A., Wibowo, T., & Kurniasih, N. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengonstruksi Model Matematika Pada Soal Cerita. 7(2).
- Ningsih, A. A. W., & Nafis, M. M. (2022). Dialektika Pendidik Dan Perubahan Kurikulum Di Masa Pandemi. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 21(2), 367–384.
- Nisak, K. (2018). Kemampuan Berfikir Kritis Dalam Memahami Materi Sudut Siswa Kelas Vii Di Smpn 1 Kalidawir.
- Nopiani, E. (2018). Kontribusi Kreativitas Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Serta Dampaknya Pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk N 9 Surakarta.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 155–158.
- Prajono, R., Gunarti, D. Y., & Anggo, M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Smp Ditinjau Dari Self Efficacy. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 143–154. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V11i1.1072>
- Pratama, B. A., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Antara Siswa Yang Mendapat Model Problem-Based Learning Dan Discovery Learning. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: Powermathedu*, 1(1), 83–92. <https://doi.org/10.31980/Powermathedu.V1i1.1918>
- Puspitaningrum, Z. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Ditinjau Dari Keaktifan Berorganisasi Pada Kelas Xi Man 1 Trenggalek.
- Putra, M. S. W., & Baskoro, H. (2023). Pengaruh Keaktifan Organisasi, Motivasi Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen. *Insight Management Journal*, 3(3), 207–216. <https://doi.org/10.47065/Imj.V3i3.264>
- Rahmah, A. (2018). Kontribusi Keaktifan Organisasi, Motivasi Berprestasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma.
- Rahman, R., Santoso, G., Inrayani, I., & Syafiyah, A. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Dan Keaktifan Siswa Kelas Xa Sma Negeri 1 Teminabuan Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jpt)*, 2(4), 566–586.

- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular Pada Smartphone Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859–873. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i1.1286>
- Rusdiana, A. (2021). *Organisasi Lembaga Pendidikan: Hand Out Mata Kuliah Organisasi Lembaga Pendidikan*. Pusat Penelitian Dan Penerbitan Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat. <https://books.google.co.id/books?id=Zutweaaaqbaj>
- Sadiyyah, R., Gustiana, M., Panuluh, S. D., & Sugiarni, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Berbasis Mobile Learning Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Prisma*, 8(1), 80. <https://doi.org/10.35194/Jp.V8i1.616>
- Saloom, G. (2022). *Pemikiran Kritis Dan Kreatif*. Cv. Medi Sains Indonesia.
- Setyani, Y. L., & Amidi, A. (2022). Telaah Model Pbl-Rme Bernuansa Etnomatematika Pada Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 520–536.
- Sinar, S. (2018). *Metode Active Learning—Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=C0bvdwaaqbaj>
- Sugiyono, S. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)* (3 Ed.). Alfabeta.
- Suparman, U. (2021). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Peserta Didik*. Pusaka Media.
- Suprayitno, A. (2018). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Garis Dan Sudut Ditinjau Dari Perbedaan Gender Kelas Vii Mts Assyafi'iyah Gondang*.
- Syafruddin, I. S. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus Pada Siswa Mts Negeri 4 Tangerang*.
- Toenlio, A. J. (2021). *Pendekatan Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan Landasan, Teori, Dan Panduan*. Ahlimedia Press.
- Triana, E. (2011). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi Angkatan 2008 Dan 2009 Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Velria Jun, Sri Hariyani, & Tatik Retno Murniasih. (2022). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Penyelesaian Soal Cerita Teorema Pythagoras Berdasarkan Teori Newman. *Journal Focus Action Of Research Mathematic (Factor M)*, 4(2), 139–152. [https://doi.org/10.30762/Factor\\_M.V4i2.3722](https://doi.org/10.30762/Factor_M.V4i2.3722)

- Wahidmurni, W. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*.
- Wahyuddin, W. (2017). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 148. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.9>
- Warniasih, K., Kurniawati, R. M., & Utami, N. W. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Inkuiri. *Journal Of Honai Math*, 2(2), 103–116. <https://doi.org/10.30862/jhm.v2i2.68>
- Yulianti, T., Sulistiyawati, A., Rahmanto, Y., Fitratullah, M., & Priandika, A. T. (2023). Program Sekolah Binaan: In House Training Peningkatan Kompetensi Public Speaking Dalam Kepemimpinan Siswa Di Sman 2 Gedong Tataan. *Journal Of Social Sciences And Technology For Community Service (Jsstcs)*, 4(2), 224–230.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi.