

**PERAN TOKOH AGAMA DALAM MEMBINA
REMAJA BERAKHLAKUL KARIMAH DI KELURAHAN
ROMOKALISARI RW 01 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI



**OLEH :
LAILATUL FITRIYAH
NIM. 9321.172.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**PERAN TOKOH AGAMA DALAM MEMBINA
REMAJA BERAKHLAKUL KARIMAH DI KELURAHAN
ROMOKALISARI RW 01 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Disusun oleh :

Lailatul Fitriyah

9321.172.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Lailatul Fitriyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 28 Agustus 2024

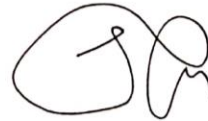
Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007

Kediri, 28 Agustus 2024

Pembimbing II



Surahmat, M.Hum.
NIDN. 2003028802

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN TOKOH AGAMA DALAM MEMBINA REMAJA
BERAKHLAKUL KARIMAH DI KELURAHAN ROMOKALISARI RW 01
KOTA SURABAYA


LAILATUL FITRIYAH

9321.172.18

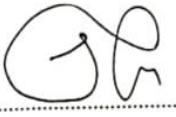
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 26 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001
2. Penguji I
Dr. H. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007
3. Penguji II
Surahmat, M.Hum.
NIDN. 2003028802

()

()

()

Kediri, 28 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ : عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :

مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ

Dari Abu Darda : Dari Rasulullah SAW, bersabda : “Tidak ada yang lebih berat dalam timbangan amal selain akhlak yang baik.”¹

(HR. Abu Daud: 4166)

¹ HR. Abu Daud : 4166

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lailatul Fitriyah

NIM : 932117218

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '10000'. The serial number 'CALX305710406' is visible at the bottom of the stamp.

LAILATUL FITRIYAH

NIM. 932117218

ABSTRAK

LAILATUL FITRIYAH, Dosen Pembimbing Dr. H. MUNIRON, M.AG dan SURAHMAT, M. HUM, Peran Tokoh Agama Dalam Membina Remaja Berakhlakul Karimah Di Kelurahan Romokalisari RW 01 Kota Surabaya, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci : Peran Tokoh Agama, Pembinaan Akhlak Remaja.

Pembinaan akhlak remaja menjadi bagian penting dalam membentuk generasi yang berkarakter dan berakhlakul karimah, yang diharapkan dapat menjadi pondasi kuat bagi bangsa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi akhlak remaja, peran tokoh agama dalam membina remaja, dan faktor pendukung dan penghambat tokoh agama dalam pelaksanaan pembinaan remaja di Kelurahan Romokalisari Rw 01 Kota Surabaya.

Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan datanya dengan menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan, (1) Akhlak remaja di Kelurahan Romokalisari Rw 01 Surabaya pada umumnya baik, adapun terjadinya kenakalan remaja atau perilaku menyimpang pada remaja dikarenakan terpengaruh oleh lingkungan di mana mereka tinggal, sehingga pengalaman-pengalaman yang diterima dari lingkungannya sangat mempengaruhi jati diri dan perilaku mereka. (2) Dalam membina remaja, tokoh agama berperan sebagai pendidik, pembimbing, dan uswatun hasanah. Sebagai pendidik tokoh agama memberikan pendidikan agama dan moral kepada remaja melalui berbagai kegiatan keagamaan. Kemudian, tokoh agama selalu memberikan bimbingan kepada remaja dalam menghadapi berbagai tantangan hidup dan masalah yang mereka hadapi. Dalam kehidupan sehari-hari, tokoh agama sebagai uswatun hasanah yaitu menjadi contoh yang baik bagi masyarakat maupun remaja dalam berperilaku dan berinteraksi dengan lingkungan sekitar. (3) Ada beberapa faktor pendukung dan penghambat tokoh agama dalam menjalankan perannya, faktor pendukung tersebut meliputi adanya dukungan dan keterlibatan dari pihak keluarga remaja terutama orang tuanya, lingkungan yang kondusif, ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai, serta kerjasama yang baik antar warga, perangkat desa, tokoh masyarakat maupun tokoh agama dapat membantu tokoh agama dalam melaksanakan pembinaannya, begitu sebaliknya jika ada salah satu faktor pendukung tersebut tidak terpenuhi, maka bisa menjadi penghambat tokoh agama dalam menjalankan pembinaan terhadap remaja.

PEDOMAN TRANSLITERASI

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|--------------------|----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | ṠA | Ṡ | Es (dengan titik diatas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | H | Ha |
| خ | Kha | Kh | Ka dan Ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Ḍal | Ḍ | Zet (dengan titik diatas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan Ye |
| ص | Ṣad | Ṣ | Es (dengan titik dibawah) |
| ض | Ḍad | Ḍ | De (dengan titik dibawah) |
| ط | Ṭa | Ṭ | Te (dengan titik dibawah) |
| ظ | Ḍa | Ḍ | Zet (dengan titik dibawah) |
| ع | ‘Ain | ‘ | Apostrof terbalik |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qof | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | ’ | Apostrof |
| ي | Ya | Y | ye |

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji syukur kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tetap kami ucapkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, sebaik-baik manusia. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu rasa terimakasih penulis ucapkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag. selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Surahmat, M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Wali Studi Dr. H. Ilham Thohari, SH., M. HI., beserta seluruh dosen, pegawai, dan seluruh staf karyawan di Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
6. Kepada Lurah Romokalisari Ibu Itaqwati yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di Kelurahan Romokalisari RW 01 Surabaya.
7. Kedua orang tua yaitu Bapak Imam Kuswanto dan Ibu Siti Maful'ah atas semua kasih sayang, dukungan, motivasi, serta doa-doa yang selalu dipanjatkan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

8. Untuk semua pihak yang telah membantu, mendukung, memberikan saran serta semangat dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak dibalas dengan kebaikan berlipat ganda oleh Allah SWT, Aamiin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi masih jauh dari kata sempurna, oleh karenanya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan pada penelitian selanjutnya dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Aamiin.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMBUNG..... | i |
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| E. Penelitian Terdahulu..... | 8 |
| F. Definisi Istilah..... | 12 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 16 |
| A. Tinjauan Tentang Peran Tokoh Agama..... | 16 |
| B. Tinjauan Tentang Pembinaan Akhlak Remaja..... | 31 |
| C. Metode Pembinaan Akhlak dalam Perspektif Islam..... | 45 |
| D. Pembinaan Akhlak Usia Remaja..... | 47 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 50 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 50 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 51 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 52 |
| D. Sumber Data..... | 54 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data..... | 55 |
| F. Analisis Data..... | 56 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 58 |

| | |
|--|-----|
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 60 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 61 |
| A. Paparan Data | 61 |
| B. Temuan Peneliti | 83 |
| BAB V PEMBAHASAN | 87 |
| A. Kondisi Objektif Akhlak Remaja di Kelurahan Romokalisari RW 01 Kota Surabaya | 87 |
| B. Peran Tokoh Agama dalam Membina Remaja Berakhlakul Karimah di Kelurahan Romokalisari RW 01 Kota Surabaya. | 91 |
| C. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Tokoh Agama dalam Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Remaja di Kelurahan Romokalisari RW 01 Kota Surabaya. | 98 |
| BAB VI PENUTUP | 101 |
| A. Kesimpulan | 101 |
| B. Saran..... | 102 |
| DAFTAR PUSTAKA | 104 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 108 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 4.1 | Dokumentasi Tokoh Masyarakat, Tokoh Agama dan Perangkat Desa Menangani Kenakalan Remaja di Kelurahan Romokalisari RW 01 Surabaya | 61 |
| Gambar 4.2 | Dokumentasi Kebiasaan Remaja Romokalisari Merokok dan Nongkrong di Warung | 63 |
| Gambar 4.3 | Dokumentasi Partisipasi Remaja dalam Kegiatan Sosial di Romokalisari | 66 |
| Gambar 4.4 | Dokumentasi Kegiatan Pengajian di Masjid Manbaunnajah Romokalisari Surabaya | 69 |
| Gambar 4.5 | Dokumentasi Kegiatan Nuzulul Qur'an pada Bulan Ramadhan | 72 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian | 106 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara | 107 |
| Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian | 110 |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian | 111 |
| Lampiran 5 Susunan Personalia Kelurahan Romokalisari Kota Surabaya | 112 |
| Lampiran 6 Kepengurusan Remaja Masjid Manbaunnajah | 113 |
| Lampiran 7 Dokumentasi Foto Wawancara..... | 114 |
| Lampiran 8 Dokumentasi Foto Kegiatan Keagamaan | 119 |
| Lampiran 9 Riwayat Hidup..... | 120 |