

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Dalam penelitian ini menggunakan metode pendekatan Kuantitatif. Metode kuantitatif diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu dengan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>33</sup>

Penelitian kuantitatif yang mana datanya banyak berwujud angka, mulai dari pengumpulan data atau pengukuran, penafsiran terhadap data, serta penampilan hasilnya.<sup>34</sup> Penelitian kuantitatif juga berfungsi untuk menunjukkan studi komparasi antar variabel-variabel atas penggunaan teori tertentu.<sup>35</sup> Penelitian ini dilakukan untuk pengumpulan yang berkenaan dengan Studi Komperasi Tingkat Religiusitas Dan Nasionalisme Antara Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Kota Kediri Dan SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri. Dalam penelitian ini terdapat 2 variabel yaitu variabel bebas (independent) yang disimbolkan  $X_1$  sebagai religiusitas dan  $X_2$  sebagai nasionalisme.

---

<sup>33</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen* (Bandung: Alfabeta, 2013), 5.

<sup>34</sup> Eko Putro Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), 21.

<sup>35</sup> John Creswell, *Research Design*, terj. Achmad Fawaid Dan Rianayati Kusmini (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), 171.

## B. Populasi dan Sampel

### 1. SMK Muhammadiyah 1 Kota Kediri

Populasi adalah obyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti sehingga kemudian dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>36</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa siswi kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Kota Kediri sejumlah 90.

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Kota Kediri, yang berjumlah 90. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.1 Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik SMK Muhammadiyah 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2019/2020**

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Perempuan	Laki-laki	
1	XI OTKP	15	7	22
2	XI Multimedia	10	8	18
3	XI Keperawatan	20	8	28
4	XI APK	6	4	10
5	XI Akutansi	9	3	12
Total				90

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi yang diambil secara representatif (mewakili) dari populasi tersebut, serta sampel akan diberlakukan untuk menggambarkan populasi dalam proses

<sup>36</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian.*, 62.

penelitian.<sup>37</sup> Dalam penelitian ini untuk menentukan besarnya sampel mengacu pada tabel *Isaac dan Michael*. setelah mengetahui pada tabel populasi diatas sebesar 90, maka posisi pada tabel *Isaac dan Michael* yaitu diperoleh 72 sampel.<sup>38</sup> Sehingga peneliti memilih untuk mengambil sampel sebanyak 72 untuk pengisian angket.

## 2. SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri

Populasi adalah obyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti sehingga kemudian dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>39</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa siswi kelas XI di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri sejumlah 110.

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri, yang berjumlah 110. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.2 Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri Tahun Ajaran 2019/2020**

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Perempuan	Laki-laki	
1	XI TKJ-A	20	-	20
2	XI TKJ-B	-	21	21
3	XI TKJ-C	-	23	23
4	XI MM-A	23	-	23
5	XI MM-B	-	23	23
Total				110

<sup>37</sup> Ibid., 61.

<sup>38</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 128.

<sup>39</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian.*, 62.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi yang diambil secara representatif (mewakili) dari populasi tersebut, serta sampel akan diberlakukan untuk menggambarkan populasi dalam proses penelitian. Dalam penelitian ini untuk menentukan besarnya sampel mengacu pada tabel *Isaac dan Michael*. setelah mengetahui pada tabel populasi diatas sebesar 110, maka posisi pada tabel *Issac dan Michael* yaitu diperoleh 84 sampel.<sup>40</sup> Sehingga peneliti memilih untuk mengambil sampel sebanyak 84 untuk pengisian angket.

### C. Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, digunakan untuk memperoleh data dan informasi yang tepat dan akurat, yaitu :

#### 1. Angket

Angket merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk diberikan respon sesuai dengan permintaan pengguna.<sup>41</sup> Sedangkan menurut Sahur Saputra angket atau kuesioner adalah suatu teknik pengumpulan data dengan adanya pemberian pertanyaan-pertanyaan yang harus di jawab oleh

---

<sup>40</sup> Sugiyono, *Metodologi*, 128.

<sup>41</sup> Widoyoko, *Teknik*, 33.

responden, yang mana kebiasaan responden dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan persepsinya.<sup>42</sup>

Dalam penelitian ini angket dibuat dalam bentuk obyektif dan dilengkapi dengan petunjuk pengisian. Angket yang digunakan dalam penelitian ini ialah angket tertutup karena responden hanya tinggal memberikan tanda sesuai dengan keinginan atau pendapatnya yang dirasa paling benar.

Setelah kisi-kisi Angket dibuat, maka kemudian membuat item-item soal pertanyaan kemudian disusun sebagai pedoman pengisian angket. Dalam penelitian ini peneliti akan meneliti tentang, Studi Komparasi Tingkat Religiusitas Dan Nasionalisme Antara Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Kota Kediri Dan SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri dengan sampel 72 siswa SMK Muhammadiyah dan 84 siswa SMK Al-Mahrusiyah. Selanjutnya untuk proses tabulasi data maka ditampilkan pedoman pemberian skor sebagai berikut:

**Tabel 3.3 Pedoman Skoring Data**

Jawaban	Item	
	Favorabel	UnFavorabel
A. Sangat Setuju	5	1
B. Setuju	4	2
C. Netral	3	3
D. Tidak Setuju	2	4
E. Sangat Tidak Setuju	1	5

<sup>42</sup> Uhar Sahursaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan* (Bandung: Refika Aditama, 2012), 264.

#### **D. Instrumen Penelitian**

Instrumen Penelitian merupakan suatu yang bantu yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan dan menggali data penelitian dengan cara diadakan pengukuran. Instrumen penelitian merupakan pedoman tertulis tentang wawancara, atau pengamatan, atau daftar pertanyaan yang dipersiapkan untuk mendapatkan informasi dari responden.<sup>43</sup>

Angket merupakan alat bantu berupa pertanyaan dan alternatif jawaban yang diberikan kepada responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Angket ini diberikan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat religiusitas dan nasionalisme antara siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Kota Kediri dan SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri. Adapun dalam penelitian ini terdapat instrumen dari variabel yaitu :

##### 1. Variabel Religiusitas

###### a) Definisi Konseptual

Religiusitas menurut Jalaludin Rahmat adalah keberagamaan, yaitu suatu keadaan yang ada dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk bertingkah laku sesuai dengan kadar ketaatannya kepada agama.

###### b) Defisini Operasional

Variabel religiusitas adalah total skor angket dari responden setelah merespon instrumen religiusitas. Adapun indikator religiusitas Menurut

---

<sup>43</sup> Widoyoko, *Teknik.*, 51.

penelitian Kementerian Negara dan Lingkungan Hidup yang dikutip Ari Widiyanta dalam jurnalnya mengatakan religiusitas dalam islam menyangkut lima hal diantaranya yaitu:<sup>44</sup>

- 1) Dimensi Keyakinan
- 2) Dimensi Peribadatan
- 3) Dimensi Penghayatan
- 4) Dimensi Pengetahuan
- 5) Dimensi Pengalaman

c) Kisi-Kisi Instrumen

**Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Religiusitas<sup>45</sup>**

Variabel	Indikator	Deskriptor	No.Item	
			Favoabel	Unfavorabel
Religiusitas	Dimensi Keyakinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keyakinan terhadap Allah</li> <li>• Keyakinan terhadap Malaikat</li> <li>• Keyakinan terhadap Kitab</li> <li>• Keyakinan terhadap Nabi</li> <li>• Keyakinan terhadap Hari Akhir</li> <li>• Keyakinan terhadap Qada' dan Qadar</li> </ul>	1, 2, 3, 4	5, 6

<sup>44</sup> Widiyanta, *Sikap.*, 88.

<sup>45</sup> Rahmawati., *Perbedaan.*, 68.

	Dimensi Peribadatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca Al- Qur'an</li> <li>• Melaksanakan Shalat</li> <li>• Melaksanakan Puasa</li> <li>• Membayar Infak</li> </ul>	7, 8, 9, 10, 11, 12	13, 14
	Dimensi Penghayatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merasa dekat dengan Allah</li> <li>• Merasa takut berbuat dosa</li> <li>• Merasa doanya dikabulkan oleh Allah</li> </ul>	15, 16, 17, 18	19
	Dimensi Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hukum islam</li> </ul>	20, 21	22
	Dimensi Pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ucapan</li> <li>• Sikap</li> <li>• Perbuatan</li> </ul>	23, 24, 25, 26, 27, 28	29, 30
Total			22	8

## 2. Variabel Nasionalisme

### a) Definisi Konseptual

Hitler dalam Chotib dan Djazuli nasionalisme adalah sikap dan semangat berkorban untuk melawan bangsa lain, nasionalisme adalah masa kebangsaan yang bersemangat dan bertindak agresif terhadap bangsa lain.<sup>46</sup> Sedangkan menurut Budiyanto dalam Nurhayati nasionalisme adalah perasaan cinta atau bangga terhadap tanah air dan bangsanya dengan tetap

<sup>46</sup> Chatib, *Sikap Nasionalisme.*, 24.

menghormati bangsa lain karena merasa sebagai bagian dari bangsa lain di dunia.<sup>47</sup>

b) Defisini Operasional

Variabel nasionalisme adalah total skor angket dari responden setelah merespon instrumen nasionalisme. Adapun indikator nasionalisme menurut Agustarini dalam Nurhayati yang dikutip Prihatin Sulistyowati dalam jurnalnya mengatakan penelitian ini adalah:<sup>48</sup>

- 1) Patriotisme
- 2) Rela berkorban untuk kepentingan bersama
- 3) Menghargai dan melestarikan kebudayaan bangsa
- 4) Peduli terhadap sesame
- 5) Setia pada negara

c) Kisi-Kisi Instrumen

**Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Nasionalisme<sup>49</sup>**

Variabel	Indikator	Deskriptor	No.Item	
			Favoabel	Unfavorabel
Nasionalisme	Patriotisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencintai tanah air dan bangsa, bangga berbahasa dan bernegara Indonesia</li> </ul>	1, 2, 3	4, 5, 6

<sup>47</sup> Nurhayati, *Pengaruh.*, 7.

<sup>48</sup> Sulistyowati, *Membangun.*, Vol. 01, 34.

<sup>49</sup> Siva Hidayah, *Pengaruh Metode Role Playing Dan Ceramah Bervariasi Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Di SD Negeri 2 Sentolo Dan SD Negeri 3 Sentolo*, Skripsi Tidak Diterbitkan, (Yogyakarta: FIP UIN Yogyakarta, 2014), 78.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai jasa pahlawan dimasa lampau</li> <li>• Berjiwa tangguh dan pantang menyerah</li> </ul>		
	Rela berkorban untuk kepentingan bersama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengutamakan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi</li> <li>• Menghindari sikap acuh tak acuh dan egois</li> </ul>	7, 8	9, 10
	Menghargai dan melestarikan kebudayaan bangsa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turut melestarikan budaya bangsa sendiri</li> <li>• Bertanggungjawab dan menjaga fasilitas umum, baik disekolah maupun di lingkungan rumah</li> </ul>	11, 12, 13, 14, 15	16, 17
	Peduli terhadap sesama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan diri membantu orang lain</li> <li>• Saling menghargai satu sama lain</li> </ul>	18, 19, 20, 21	22, 23
	Setia pada negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menepati janji kepada orang lain</li> <li>• Melaksanakan apa yang sudah menjadi kewajiban dan tanggungjawabnya</li> <li>• Mentaati peraturan yang berlaku, baik dirumah, disekolah,</li> </ul>	24, 25, 26, 27, 28	29, 30

		maupun dimasyarakat		
Total			19	11

## E. Analisis Data

Adapun langkah – langkah Analisis data yang dilakukan oleh peneliti adalah:

1. Persiapan, Kegiatan dalam langkah ini ialah:
  - a. Mengecek nama dan kelengkapan identitas
  - b. Mengecek kelengkapan data yang diterima
  - c. Memberikan nomor urut responden di angket, sehingga memudahkan untuk melakukan proses input data
  - d. Mengecek jawaban responden
2. Tabulasi

Tabulasi adalah kegiatan memasukkan data dalam tabel yang telah dibuat dan mengatur untuk dapat diolah dan dianalisis, berikut kegiatan dalam tabulasi :

- a. Memberikan skor (*scoring*) terhadap item-item. Dalam penelitian ini pemberian skor pemberian skor setiap item soal yakni:

**Tabel 3.6 Pedoman Scoring Data**

Favorabel		Unfavorabel	
Nilai	Skor	Nilai	Skor
A	5	A	1
B	4	B	2
C	3	C	3

D	2	D	4
E	1	E	5

b. Memberikan kode terhadap item-item yang diberikan skor.

### 3. Uji Validitas dan Reliabilitas Data

#### a. Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkatan-tingkatan kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Validitas suatu instrumen menunjukkan seberapa jauh ia dapat mengukur apa yang hendak diukur. Uji validitas instrumen menggunakan teknik uji validitas internal yang digunakan untuk mengkolerasikan antara religiusitas dan nasionalisme dengan menggunakan bantuan program SPSS Versi 21.

Kriteria:

- 1) Apabila nilai  $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ , maka pertanyaan yang diajukan tidak valid, masih perlu diadakan perbaikan.
- 2) Apabila nilai  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ , maka pertanyaan yang diajukan valid.

#### b. Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan pada suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Reliabilitas menunjukkan tingkat konsistensi dan akurasi hasil pengukuran. Instrumen yang sudah dapat dipercaya yang reliabel akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga. Reliabilitas menunjukkan

pada tingkat keterandalan sesuatu. Reliabel artinya dapat dipercaya, jadi dapat diandalkan. Untuk menguji instrumen peneliti ini, peneliti menggunakan bantuan program SPSS Versi 21.

Kriteria:

- 1) Apabila nilai  $r_1 \leq 0,157$ , maka instrumen tidak reliabel
  - 2) Apabila nilai  $r_1 \geq 0,157$ , maka instrumen reliabel
4. Menghapus atau menghilangkan item pertanyaan (angket) yang tidak valid dan reliabel.
  5. Uji Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorof Smirov

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam variabel independen mempunyai distribusi data yang normal atau tidak normal. Jika normal menggunakan statistic parametik dan bila tidak normal menggunakan non parametrik.

6. Uji Hipotesis Komparasi

Analisis data yang dimaksudkan untuk menguji hipotesis yang diajukan. Sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui perbedaan tingkat religiusitas dan nasionalisme antara siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Kota Kediri dan SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri. Pada tahap ini dilakukan *scoring*, analisis data dengan menggunakan metode statistik t-test (uji-t). Pengolahan data ini dilakukan dengan bantuan SPSS versi 21. Alasan menggunakan rumus ini adalah karena t-test atau uji t digunakan untuk

mengamati perbedaan atau rata-rata dua sampel yang tidak berhubungan satu sama lain. Uji t digunakan khusus untuk menentukan apakah ada perbedaan yang signifikan rata-rata dari dua kelompok yang diamati.

#### 7. Kesimpulan

Konsultasikan antara 2 variabel independen. Kemudian Tarik kesimpulan dari angka komparasi tersebut dengan melihat harga sig.