

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penyajian data yang dilanjutkan dengan analisis data, kemudian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pecencanaan Pembelajaran Al Qur'an di Pondok Pesantren Murottillil Qur'an Kodran Semen Kediri.

Adapun Kegiatan perencanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Pondok Pesantren Murottillil Qur'an memiliki perencanaan sebelum proses kegiatan pembelajaran diantaranya, *pertama* membuat jadwal kegiatan yang terstruktur. *Kedua* penerimaan santri baru sesuai prosedur. *Ketiga* rekrutmen guru pengajar, rekrutmen guru cukup dari produk asli Pondok Pesantren Murottillil Qur'an yang mana kualitasnya tidak diragukan lagi. *Kempat*, metode yang digunakan adalah metode Jet Tempur yaitu gabungan dari metode Tallaqi dan Tahqiq

2. Pelaksanaan Pembelajaran Al Qur'an di Pondok Pesantren Kodran Semen Kediri.

Adapun Proses pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Pondok Pesantren Murottillil Qur'an yaitu 1) mengadakan berbagai kegiatan-kegiatan pembelajaran Al Qur'an terbagi menjadi 3 kegiatan yaitu kegiatan harian, mingguan dan bulanan. 2) Kurikulum yang ada di PPMQ yaitu kurikulum Jet Tempur dinamakan Jet Tempur karena keinginan beliau KH. Maftuh Basthul Birri yang menghendaki para santri

yang belajar disini akan menjadi ahli dan menguasai Al Qur'an dengan cepat dan tepat sesuai kaidah tajwid. 3) Materi yang akan diajarkan berpedoman pada buku-buku yang telah pengasuh susun. 4) Metode pembelajaran al-qur'annya menggunakan metode jet tempur metode ini gabungan metode talaqqi dan tahqiq.

3. Evaluasi Pembelajaran Al Qu'an di Pondok Pesantren Murottillil Qur'an Kodran Semen Kediri

Pondok Pesantren Murottillil Qur'an Kodran Kediri dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran al-qur'an dengan mengadakan evaluasi tulis maupun lisan. Tes tulis untuk mengukur keahaman santri , sedangkan tes lisan untuk mengkur kualitas bacaan santri.

4. Kendala-kendala yang Menghambat Pembelajaran Al Qur'an di Pondok Pesantren Murottillil Qur'an Kodran Semen Kediri

Banyak faktor yang menghambat pembelajaran Al Qur'an di Pondok Pesantren Murottillil Qur'an Kodran Semen Kediri diantaranya adalah:

- a. Kurangnya Kesadaran tanggung jawab diri santri meliputi kurangnya minat santri,tingkat kemalasan santri ,kedisiplinan dan sulit bangun pagi.
- b. Perbedaan kecerdasan santri

B. Saran

Upaya yang dapat dilakukan Pondok Pesantren Murottillil Qur'an Kodran Semen Kediri untuk mendukung peningkatan pemahaman santri dalam mendalami Al Qur'an adalah dengan memberikan pengarahan pada guru mengenai strategi belajar mengajar yang lebih aktif serta memberikan pengetahuan dengan mengadakan workshop tentang berbagai strategi baru yang sedang berkembang saat ini, serta menambah sarana prasarana bagi kelancaran proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad bin Hambal, *Musnad Imam Abu Hambal Juz II*, Bairut: Darul Kutub, 1413.
- Alik Roichatul jannah,dan Ummi Hasunah ”Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Pada santri”, *Jurnal Pendidikan Islam* , Vol 1:2 Desember, 2017.
- Almanshur, dan Abdul Ghoni. *Metodologi Penelitian Kualitatif* , Jogjakarta: Remaja Rosdakarya: 2012.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Remeja Rosdakarya, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Arikunto, Suharsimidan dan Lia Yuliana, *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta : Aditya Media, 2008.
- B. Uno, Hamzah. *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Birri, Maftuh Basthul. *Al Qur-an Hidangan Segar* , MMQ: Lirboyo Pres, 2008
- Birri, Maftuh Basthul. *Al-Qur’an Bonus Agung Yang Terlupakan*, Kediri : Lirboyo Press 2012.
- Burhanuddin, Hamam. “Manajemen Pembelajaran Pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Model Bojonegoro Jawa Timur”, *Jurnal Al-Afkar*, Vol. 3 Nomor 2 Oktober 2015.
- Djamarah Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*, Jakarta :PT. Rineka Cipta, 2002.
- E. Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Eliadian, “Pengertian Manajemen, Kurikulum, Manajemen Kurikulum, dan Konsep Manajemen Kurikulum, <http://eliadian.blogspot.com>, diakses pada hari Jum’at 28 Maret 2019 pukul 21.30 WIB.
- Fattah, Nanang. *Landasan Manajemen Pendidikan* Bandung: Remaja Rosdakarya 2001.

- Fatukaloba, Adam. *Studi Manajemen Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di SD Islam Hidayatullah Semarang*, Tesis, Program Pascasarjana IAIN Sunan Kalijaga, 2008.
- Hadari, Nawawi. *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2003.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Cet. 7, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.
- Henry L. Sisk, *Principles of Management a System Approach to The Management Proces* Chicago: Publishing Company, 1969.
- Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Hasibuan, H. Malayu. *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah* Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Ismail, Abdul Mujib. *Pedoman Ilmu Tajwid*, Surabaya: Karya Abditama, 1995.
- John W. Creswell, *Research Design*, terj. Achmad Fawaid, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Komariah, Aan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Mahdi bin Ibrahim, *Amanah dalam Manajemen*, Jakarta: Pustaka Al Kautsar 2013.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran : Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Maktabah Syamilah, *Kitab Shohih Bukhori* No. 5027.
- Mariati, "Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Cabang Iii Ingin Jaya Aceh Besar", *Jurnal Pencerahan*, Vol. 6 No. 2 September 2012.
- Meleong, lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Moleong, Lexy J. *Metodelogi Penelitian Kualitatif* , Jakarta: Rajawali Pers, 2014.

Pemerintah Republik Indonesia Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003, Jakarta: Sinar Grafika, 2009.

Pemerintah Republik Indonesia Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 2 Tahun 2003, Jakarta: Sinar Grafika, 2009.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia no. 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan 2005.

Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007.

Pimpinan Pusat MABIN TPA An-Nahdliyah Tulungagung, Pedoman Pengelolaan TPA An-Nahdliyah,(Tulungagung: MABIN An-Nahdliyah,2015).

Rahmat, Pupu Saeful. *Penelitian Kualitatif* (Jurnal: EQUILIBRUM, 2009), Vol. 05, No. 09. 06.

Rohman, *Pengembangan Instrument Evaluasi Dan Penelitian*, Yogyakarta: KALIMEDIA,2017.

Rusman, *Manajemen Kurikulum* Jakarta: Rajawali Pers, 2013.

Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2011.

Sagala, Syarif. *Supervisi Pengajaran*, Bandung: Alfabeta, 2010.

Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, 2012.

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* Bandung: Alfabeta, 2013.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2010..

Sujana, *Manajemen Program Pendidikan* , Bandung: Falah Production, 2004.

Sukmadinata, *Pengembangan KurikulumTeori dan Praktik*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2007.

Sulistiorini, dan Muhammad Fathurrohman. *Belajar dan Pembelajaran* Yogyakarta: Teras,2012.

Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam* Jakarta: Ciputat Press, 2005.

Tafsir, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 1996.

Usman, Husain. *Manajemen Teori Praktik dan Riset Pendidikan*, Jakarta :PT. Bumi Aksara, 2006.

www.lirboyoy.net diakses pada tanggal 20 September 2019 pukul 22.00 WIB

Yakshan, “Implementasi Metode Tartili Dalam Pembelajaran Membaca Tartil Al-Qur’an Bagi Santri”, Skripsi, IAIN Purwokerto, 2016.