

فعالية تعلم النموذج بطولة مباريات الفريق (*Teams Games Tournament*)  
لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية  
الحكومية ٢ مدينة كديري

البحث العلمي



إعداد

شنتا عين الرحمة

رقم التسجيل: ٩٣٢٥١٢٧١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤ م

فعالية تعلم النموذج بطولة مباريات الفريق (*Teams Games Tournament*)  
لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية  
الحكومية ٢ مدينة كديري

## البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة  
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد

شنتا عين الرحمة

رقم التسجيل: ٩٣٢٥١٢٧١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م٢٠٢٤

## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قجمته

إسم الطالبة : شنتا عين الرحمة :

رقم التسجيل : ٩٣٢٥١٢٧١٩ :

عنوان :


" فعالية تعلم النموذج بطولة مباريات الفريق (Teams Games Tournament)  
لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية  
الحكومية ٢ مدينة كديري "

قد نظرنا و أدخلنا فية بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة لتكون على الشكل  
المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة الماجستير في قسم التعليم اللغة  
العربية بكلية الدراسات العليا جامعة كديري الإسلامية الحكومية.


كديري، ٥ يونيو ٢٠٢٤ :

المشرفة الثانية

المشرف الأول

  
مازية المسلمة الماجستير

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

  
الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

صفحة التقرير

لقد تم المناقشة لهذا البحث العلمي يوم الأربعاء ١٠ يونيو ٢٠٢٤ الذي قدمته:

الإسم : شنتا عين الرحمة

رقم التسجيل : ٩٣٢٥١٢٧١٩

عنوان :

فعالية تعلم النمودج بطولة مباريات الفريق لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف

الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكيمية ٢ كديري.

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

مازينة المسلمة الماجستير (المناقشة الثانية)

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري ١٠ يونيو ٢٠٢٤

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

**NOTA DINAS**

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalamualaikum Wr. W.*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Shinta Ainun Rochmah  
NIM : 932512719  
Judul :

*فعالية تعلم النموذج بطولة مباريات الفريق (Teams Games Tournament)  
لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية  
الحكومية ٢ مدينة كديري*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).Bersamaan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

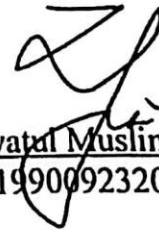
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamualaiku Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd  
NIP. 197203022007101007

Dosen Pembimbing II



Maziyyatal Muslimah, M.Pd.I  
NIP. 199009232019032008

**NOTA PEMBIMBING**

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalamualaikum Wr. W.*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Shinta Ainun Rochmah  
NIM : 932512719  
Judul :

فعالية تعلم النموذج بطولة مباريات الفريق (Teams Games Tournament)  
لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية  
الحكومية ٢ مدينة كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

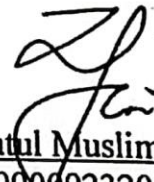
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamualaiku Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd  
NIP. 197203022007101007

Dosen Pembimbing II



Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I  
NIP. 199009232019032008

أنا الموقعة أدناه :

الإسم : شنتا عين الرحمة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٢٧١٩

قسم : تعليم اللغة العربيّة

كلية : التربية

أحضرتها و كتبها بنفسي و ما رورتها من إبداع غيري أة تأليف الآخرين. و إذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه ثم تبين أنه فعلا لبست من يخشى فأن أتحمل المسؤولية على ذلك و لن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربية في قسم تعلم اللغة العربيّة بجامعة الإسلامية الحكومية كاديري. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخالصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كاديري ، ١٩ يونيو ٢٠٢٤

الباحثة



شنتا عين الرحمة

## الشعار

وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا

(Q.S Maryam : 04)<sup>1</sup>

“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, dan aku tidak pernah kecewa dalam berdoa kepada-Mu , wahai Tuhanku ”

---

<sup>1</sup> Q.S Maryam ayat 04



## الملخص

شنتا عين الرحمة (٩٣٢٥١٢٧١٩)، (١) الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، (٢) عنوان فعالية تعلم النموذج بطولة مباريات الفريق (*Teams Games Tournament*) لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري، البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

### الكلمة المفتاحية: الفعالية ، بطولة مباريات الفريق ، الكتابة

عملية التعليم والتعلم هي أهم جزء في التعليم. التعليم هو في الأساس جهد واع من خلال أنشطة التوجيه أو التدريس أو التدريب التي تتم في المدارس لإعداد الطلاب لفهم الدور في بيئات المعيشة المختلفة بشكل مناسب. من نتائج الملاحظات التي تم إجراؤها ، من نتائج هذه الملاحظات ، من المعروف أن نتائج التعلم المنخفضة للغة العربية ناتجة عن عدة عوامل تؤثر أثناء عملية التعلم ، بما في ذلك طرق التعلم المستخدمة من قبل المعلمين أقل تنوعا. هدفت هذه الدراسة إلى تحديد فاعلية نموذج *TGT* في تحسين كفاءة الكتابة العربية لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري.

البحث المستخدمة هي طريقة بحث كمي منهج تجريبي. كانت البيانات التي تم الحصول عليها في شكل أرقام الاختبار المسبق والمنشورات المستخدمة قبل الاستجابة وبعدها باستخدام نموذج *TGT*. التقنيات المستخدمة في هذه الدراسة هي: اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية ، اختبار الحالة الطبيعية (Kolmogorf smirnov)، اختبار التجانس، واختبار *T*

أظهرت نتائج هذا البحث أن: (١) استخدام *TGT* في زيادة إتقان مهارة الكتابة يعتبر جيدا. (٢) أظهرت نتائج اختبار *IBM SPSS* الإصدار ٢٧ أنه تم تغيير اختبار الحالة الطبيعية إلى  $0.000 <$  مما يعني أن البيانات التي تم الحصول عليها كانت طبيعية. كانت نتائج الاختبار البعدي باستخدام نموذج *TGT* أعلى من الاختبار القبلي للفئة التجريبية بمتوسط درجة  $83.16$  وفي فئة التحكم بمتوسط درجة  $76.16$ . في الجدول  $4.6$  ، قيمة  $\text{Sig. (2-tailed)}$  التي تم الحصول عليها هي  $0.000 >$  نظرا لأن بيانات نتائج اختبار الفرضية أقل من  $0.005$  ، يتم قبول فرضية البحث المقترحة في هذه الدراسة. يمكن الاستنتاج أن تطبيق *TGT* فعال في تحسين الكفاءة الكتابية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري.

## ABSTRAK

**Shinta Ainun Rochmah** (932512719). Dosen Pembimbing Dr. H. Ahmad Rifa'i, M,Pd dan Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I. Efektifitas Pembelajaran Model Teams Games Tournament terhadap peningkatan kompetensi menulis Bahasa Arab siswa Kelas XI MAN 2 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

### **Kata Kunci: Efektivitas, TGT, Kitabah**

---

Proses belajar mengajar merupakan bagian terpenting dalam pendidikan. Pendidikan pada hakekatnya adalah usaha sadar melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau latihan yang berlangsung di sekolah untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memahami peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat. Dari hasil pengamatan yang pernah dilakukan, Dari hasil observasi tersebut diketahui bahwa rendahnya hasil belajar Bahasa Arab disebabkan karena beberapa faktor yang mempengaruhi selama proses pembelajaran berlangsung, diantaranya metode pembelajaran yang digunakan pendidik kurang bervariasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas model Tgt terhadap peningkatan kompetensi menulis Bahasa Arab siswa kelas XI MAN 2 Kota Kediri

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Data yang diperoleh berupa angka pretes dan postes yang digunakan sebelum dan sesudah respon menggunakan model TGT. Teknik yang digunakan pada penelitian ini yaitu: uji Validitas, uji Reliabilitas, Uji Normalitas (Kolmogorof smirnov), Uji Homogenitas, dan Uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) penggunaan TGT dalam meningkatkan penguasaan maharah kitabah sudah terbilang baik. 2) hasil dari uji IBM SPSS versi 27 menunjukkan uji normalitas diperoleh sig  $0,200 > 0,05$  yang berarti data yang diperoleh normal. Hasil post-test menggunakan model TGT lebih tinggi daripada pre-test kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 83,16 dan pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata 76,16. Pada tabel 4.6 nilai Sig. (2-tailed) yang diperoleh adalah  $0,005 < 0,05$ . Karena data hasil uji hipotesis kurang dari 0,05 maka hipotesis penelitian yang diajukan dalam penelitian ini Diterima. Dapat disimpulkan bahwa penerapan TGT efektif dalam peningkatan kompetensi menulis siswa kelas 11 MAN 2 Kota Kediri.

## ABSTRAC

**Shinta Ainun Rochmah** (932512719). Advisor Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd and Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I. The effectiveness of the Teams Games Tournament Model Learning on improving the Arabic writing competence of Class XI MAN 2 students in Kediri City, Thesis, Arabic Language Education Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri.

---

**Keywords: Effectiveness, Teams Games Tournament, writing.**

The teaching and learning process is the most important part of education. Education is essentially a conscious effort through guidance, teaching or training activities that take place in schools to prepare students to understand the role in various living environments appropriately. From the results of observations that have been made, from the results of these observations it is known that the low learning outcomes of Arabic are caused by several factors that influence during the learning process, including the learning methods used by educators are less varied. The purpose of this study is to determine the effectiveness of the Tgt model on improving Arabic writing competence of grade XI MAN 2 students in Kediri City

The method used in this study is a quantitative research method with an experimental approach. The data obtained were in the form of pretest and postes numbers used before and after the response using the TGT model. The techniques used in this study are: Validity Test, Reliability Test, Normality Test (Kolmogorf smirnov), Homogeneity Test, and T Test

The results of this research show that: 1) the use of TGT in increasing the mastery of the maharah of the kitabah is considered good. 2) the results of the IBM SPSS version 27 test showed that the normality test was changed to  $0.200 > 0.05$  which means that the data obtained was normal. The results of the post-test using the TGT model were higher than the pre-test of the experimental class with an average score of 83.16 and in the control class with an average score of 76.16. In table 4.6, the Sig. (2-tailed) value obtained is  $0.005 < 0.05$ . Because the data of the hypothesis test results is less than 0.05, the research hypothesis proposed in this study is accepted. It can be concluded that the application of TGT is effective in improving the writing competence of grade 11 students of MAN 2 Kediri City.

## الإهداء

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي جعل العربية لغة القرآن وأفضل اللغات ينطق بها الإنسان. والصلاة والسلام على حبيب الرحمن وعلى اله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بهدأيته وإحسانه إلى يوم الدين، أهدي هذا البحث العلمي:

١- حبي الأول وقدوتي ، ألم. والد عبد الرحيم، شخص كنت أسمه أبي، والذي كان يدعمني دائما حتى تركني، أشكرك على توصيلي إلى هذا المكان، على الرغم من أنني في النهاية كان علي أن أكافح بمفردتي دون أن أكون مصحوبا.

٢- أمي مجيئة التي تحبني كثيرا ، والتي لديها باب الجنة على باطن قدميها التي أنجبت وواجهت كل صفاتي بصبر وفخر ربت ابنتها الثانية وقدمت كل تمنياتها الطيبة لابنتها الصغيرة. أهدي لك هذه الأطروحة والعنوان ، شكرا لك على كونك مكاني للعودة إلى المنزل ، يا أمي..

## التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن مُحَمَّدًا عبده ورسوله. وقال تعالى في كتابه الكريم إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون أما بعد.

بقدر الله وبعونه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع فعالية تعلم النموذج بطولة مباريات الفريق (Teams Games Tournament) لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري. يشكر الباحثة على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحثة الشكر إلى

- ١- فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٢- فضيلة السيدة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية
- ٣- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية
- ٤- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير والسيدة مازية المسلمة الماجستير كالمشرفين اللدان أشرفا الباحثة في إتمام البحث العلمي
- ٥- الوالدان المحبوبان المحترمان وأخي وأختي الأصغر
- ٦- هيئة طلاب قسم تعليم اللغة العربية التي يستخدم أحد برنامجها كهدف هذا البحث العلمي.
- ٧- جميع طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري الذين يكونون عينة لهذا البحث العلمي.
- ٨- جميع الأصدقاء الأحباء الذي يساعدون الباحثة في إتمام البحث العلمي.

## جدوال المحتويات

ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	صفحة موافقة
د.....	Nota Dinas
ه.....	Nota Pembimbing
و.....	الشعار
ز.....	الملخص
ز.....	(١) العربية
ح.....	(٢) الإندونيسي
ط.....	(٣) الأجنبية
ي.....	الاهداء
ك.....	التقديم
ل.....	جدوال المحتويات
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	(١) خلفية البحث
٣.....	(٢) ركائز البحث
٤.....	(٣) أهداف البحث
٤.....	(٤) فوائد البحث
٥.....	(٥) الدراسات السابقة
٩.....	الباب الثاني: الأطار النظري
٩.....	(١) فعالية التعلم
١١.....	(٢) تعريف بطولة مباريات الفريق
١٧.....	(٣) ترفية الكتابة
٢٥.....	الباب الثالث: منهجة البحث

٢٥	(١) المقاربة و نوع البحث
٢٥	(٢) مكان وزمان البحث
٢٥	(٣) متغيرات البحث
٢٦	(٤) المجتمع وعينة البحث
٢٧	(٥) تقنيات جمع البيانات
٢٨	(٦) أدوات البحث
٢٩	(٧) تقنيات تحليل البيانات
٣٤	<b>الباب الرابع: عرض البيانات</b>
٣٤	(١) صورة عامة من المدرسة
٣٤	(٢) تحليل البيانات
٤٤	<b>الباب الخامس: البحث</b>
٥٠	<b>الباب السادس : الإختتام</b>
٥٠	(١) الخلاصة
٥٠	(٢) الافتراضات
٥٢	<b>المراجع</b>
٥٢	(١) المراجع العربية
٥٢	(٢) المراجع الأجنبية
	<b>الملحقا</b>