

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG MANFAAT MULTIMEDIA
DALAM PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS X
MAN 1 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

DWI RYZKA YANTI

9.321.201.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG MANFAAT MULTIMEDIA
DALAM PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS X
MAN 1 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

DWI RYZKA Y

9.321.201.15

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H.Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 11 Oktober 2019

Lampiran : 4 (empat) berkas H a l

: Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam

Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Dwi Ryzka Y

NIM : 932120115

Judul : HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG
MANFAAT MULTIMEDIA DALAM
PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH KELAS X
MAN 1 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 25 Agustus 2019
Lampiran : 4 (empat) berkas H a l
: Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa

Nama : Dwi Ryzka Y
NIM : 932120115
Judul : HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG
MANFAAT MULTIMEDIA DALAM
PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH KELAS X
MAN 1 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 23 Oktober 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG MANFAAT MULTIMEDIA
DALAM PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS X
MAN 1 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

DWI RYZKA Y

9.321.201.15

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 23 Oktober 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah, M.Si (_____)
NIP. 19800802 20050 1 2002
2. Penguji I
Dr.H. Ali Anwar, M.Ag (_____)
NIP. 19640503 199603 1 001
3. Penguji II
Erwin Indrioko, M.Pd.I (_____)
NIP. 19840122 201503 1 005

Kediri, 29 Oktober 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ مَا لِلنَّاسِ نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

“Kami turunkan kepadamu Al Quran, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan”¹

¹ Qs. An-Nahl ayat 44, Al-Jumanatul ‘Ali Al-Quran dan terjemahnya, Departemen Agama RI.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin

Segala puji kepada ALLAH SWT, yang Maha Esa,, Dzat yang Maha Agung dan Maha Pengasih lagi Maha penyayang, Tuhan semesta alam.

Shalawat dan salam kepada baginda Muhammad SAW, yang telah mengenalkan Tuhan Yang Maha Esa sebagai kebenaran sejati pada jiwa-jiwa pencipta-Nya, untuk jiwa-jiwa suci yang menghembuskan nafas-Nya, menuliskan keberkahan nama-Nya.

Dengan segenap rasa cinta dan kasih, ku persembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih ...

1. Ayahanda Asmadi dan Ibunda Sri Kanti Anita Sari, yang senantiasa mendo'akan, mendukung dan memberi semangat serta nasihat, menyayangi serta mengasihi dengan penuh rasa cinta.
2. Saudara-saudariku Rellya Febriana, S.E, Pak Joko Purnomo, Alya T. Rahma, dan N.A Bagus S yang telah banyak menghibur dan memberikan semangat serta dukungan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan proses studi strata satu ini.
3. Tiada pantas kata selain terimakasih yang tak terhingga untuk Bapak/ Ibu/ Dosen/ Guru atas ilmu yang telah diberikan, jasa-jasamu takkan pernah kulupa.
4. Sahabat yang selalu mendampingiku sejak awal hingga akhir studi, Ananda P Fawzya, S.Pd, Ririn Fitriani, S.Pd, Umi Nadifah, S.Pd terimakasih atas dukungan dan kasih sayangnya.
5. Untuk Kepala Madrasah dan para tenaga kependidikan serta siswa MAN 1 Kota Kediri yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
6. Almamaterku tercinta, IAIN Kediri.
7. Tutor penelitian yang telah berbaik hati mengamalkan ilmunya, Ardiana Fatmadewi, S.Stat dan M. Syaiful Anam, S.Pd.
8. Teman-teman S1 PAI angkatan 2015, dan teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan semua.

ABSTRAK

DWI RYZKA Y, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. dan Erwin Indrioko, M.Pd : Pengaruh Persepsi Siswa tentang Multimedia dalam Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Fikih Kelas X MAN 1 Kota Kediri. Tahun ajaran 2018/2019.

KATA KUNCI : Persepsi Siswa tentang Multimedia dalam Pembelajaran, Minat Belajar, Hasil Belajar

Mata pelajaran Fikih kelas X merupakan salah satu pelajaran di MAN 1 Kota Kediri yang memanfaatkan media belajar dalam pembelajarannya tiap kali tatap muka. Hasil belajar Fikih yang diperoleh siswa kelas X ini pun juga menunjukkan hasil yang memuaskan. Hal ini merupakan salah satu upaya guru dalam merealisasikan visi-misi sekolah, yakni senantiasa terbuka terhadap perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Salah satu upaya yang telah dilakukan sekolah dalam meningkatkan minat siswa, efektivitas dan efisiensi belajar siswa adalah dengan memanfaatkan teknologi yang ada.

Penelitian ini bertujuan untuk (1)mengetahui seberapa besar hubungan persepsi siswa tentang manfaat multimedia dalam pembelajaran dengan hasil belajar Fikih kelas X, (2) mengetahui seberapa besar hubungan minat belajar dengan hasil belajar Fikih, (3) serta mengetahui seberapa besar hubungan persepsi siswa tentang manfaat multimedia dalam pembelajaran, secara simultan, terhadap hasil belajar Fikih.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan teknik survey. Jumlah sampel dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan tabel populasi dan sampel sebanyak 172 responden pada kelas X MAN 1 Kota Kediri tahun pelajaran 2018/2019. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dua metode yaitu metode angket dan metode dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi bergan dari Pearson.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) hubungan antara persepsi siswa tentang manfaat multimedia dalam pembelajaran dengan hasil belajar diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{hitung}) $0,189 > r_{tabel}$ $0,148$ dengan sumbangan efektifnya 3,6%, (2) hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar dieproleh nilai koefisien korelasi $0,189 > r_{tabel}$ $0,148$ dengan sumbangan efektifnya 3,6%, (3)hubungan antara persepsi siswa tentang manfaat multimedia dalam pembelajaran dan minat belajar dengan hasil belajar diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{hitung}) sebesar $0,389 > r_{tabel}$ $0,148$ dengan sumbangan efektifnya sebesar 15,2%.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah saw, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Aaamiin.

Atas kehendak Allah SWT. Sehingga, Penyusun dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul: “PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH KELAS X MAN 1 KOTA KEDIRI”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua IAIN Kediri.
2. Bapak Dr.H. Ali Anwar M, Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. dan Bapak Erwin Indrioko, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Noer Hidayah M.Si, selaku dosen statistika yang telah berbesar hati memberikan bantuan bimbingan.
6. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
7. Bapak Drs.H. Hary Wiyanto, M.Pd., selaku Kepala Sekolah MAN 1 Kota Kediri dan Ibu Ira Fatmawati, S.Pd., selaku Waka Bidang Akademik MAN 1 Kota Kediri
8. Seluruh guru dan staf di MAN 1 Kota Kediri

9. Seluruh siswa MAN 1 Kediri, khususnya kelas X
10. Ayahanda Asmadi dan Ibunda Sri Kanti Anita Sari, serta saudara-saudariku, Rellya Febriana, S.E., dan Pak Joko Purnomo, Alya T. Rahma, dan N.A Bagus S, yang selalu mendorong dan memberikan semangat doa untuk kelancaran skripsi ini.

Akhirnya semoga kebaikan pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap kemajuan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Aamiin.

Wassalamualaikum, Wr Wb

Kediri, 29 Oktober 2019
Penulis

Dwi Ryzka Y
NIM. 9.321.201.15

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| E. Hipotesis Penelitian..... | 7 |
| F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian | 8 |
| G. Penegasan Istilah..... | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 13 |
| A. Kajian tentang Persepsi Siswa Mengenai Manfaat Multimedia dalam Pembelajaran | 13 |
| 1. Pengertian Persepsi..... | 13 |
| 2. Prinsip Dasar Persepsi | 15 |
| 3. Pengertian Multimedia dalam Pembelajaran..... | 16 |
| 4. Manfaat Multimedia dalam Pembelajaran..... | 22 |
| 5. Prinsip-prinsip Penggunaan Multimedia Pembelajaran | 25 |
| 6. Indikator Persepsi Multimedia dalam Pembelajaran | 28 |
| B. Kajian tentang Minat Belajar | 31 |
| 1. Pengertian Minat Belajar..... | 31 |

| | |
|---|----|
| 2. Ciri-ciri Minat Belajar | 32 |
| 3. Indikator Minat Belajar | 33 |
| C. Tinjauan tentang Hasil Belajar | 34 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar | 34 |
| 2. Bentuk-bentuk Hasil Belajar | 38 |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar | 40 |
| 5. Indikator keberhasilan belajar | 45 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 48 |
| A. Rancangan Penelitian | 48 |
| B. Populasi dan Sampel | 50 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 51 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 53 |
| E. Uji Coba Instrumen | 56 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 65 |
| A. Deskripsi Data..... | 65 |
| B. Uji Prasyarat Normalitas <i>Kolmogrov-Smirnov</i> | 70 |
| C. Pengujian Hipotesis..... | 71 |
| BAB V PEMBAHASAN | 80 |
| A. Hubungan antara persepsi siswa tentang manfaat multimedia dalam pembelajaran dengan Hasil Belajar Fikih kelas X MAN 1 Kota Kediri..... | 80 |
| B. Hubungan antara Minat Belajar dan Hasil Belajar Fikih kelas X MAN 1 Kota Kediri..... | 82 |
| C. Hubungan antara persepsi siswa tentang manfaat multimedia dalam pembelajaran dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Fikih kelas X MAN 1 Kota Kediri..... | 83 |
| BAB VI PENUTUP | 84 |
| A. Kesimpulan | 84 |
| B. Saran..... | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 91 |

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 : Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 5 %
- Tabel 3.2 : Perbedaan Pemberian Skor Untuk Item *Favourable* Dan *Unfavourable*
- Tabel 3.3 : *Blueprint* angket pengaruh persepsi siswa mengenai multimedia dalam pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa
- Tabel 3.4 : R tabel dengan Taraf Signifikansi 5% dan 1%
- Tabel 3.5 : Hasil Uji Validitas Angket variabel X_1
- Tabel 3.6 : Hasil Uji Validittas Angket variabel X_2
- Tabel 3.7 : Ringkasan hasil uji validitas instrumen
- Tabel 3.8 : R tabel
- Tabel 3.9 : Hasil uji Reliabilitas variabel X_1
- Tabel 3.10 : Hasil uji reliabilitas variabel X_2
- Tabel 4.1 : Data pendidik MAN 1 Kota Kediri selama tiga tahun terakhir
- Tabel 4.2 : Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MAN 1 Kota Kediri
- Tabel 4.3 : Data Siswa MAN 1 Kota Kediri
- Tabel 4.4 : Data tamatan siswa dan angka putus sekolah MAN 1 Kota Kediri
- Tabel 4.5 : Data Fasilitas MAN 1 Kota Kediri

- Tabel 4.6 : Daftar angket variabel X_1 (Persepsi Siswa tentang Multimedia dalam Pembelajaran)
- Tabel 4.7 : Daftar angket variabel X_2 (minat belajar)
- Tabel 4.8 : Deskripsi Data variabel X_1 (Persepsi Siswa tentang Multimedia dalam Pembelajaran)
- Tabel 4.9 : Pedoman konversi skor variabel X_1
- Tabel 4.10 : Interpretasi konversi nilai variabel X_1
- Tabel 4.11 : Daftar angket variabel X_1
- Tabel 4.12 : Daftar angket variabel X_2 (Minat Belajar)
- Tabel 4.13 : Deskripsi data variabel X_2
- Tabel 4.14 : Hasil uji normalitas (*One sample Kolmogrov- Smirnov*) variabel X_1 , X_2 , dan Y
- Tabel 4.15 : Hasil uji Linieritas X_1 terhadap Y
- Tabel 4.16 : Hasil uji Linieritas X_2 terhadap Y
- Tabel 4.17 : Hasil uji multikolinieritas variabel X_1 dan X_2
- Tabel 4.18 : Hasil uji Autokolerasi var X_1 terhadap Y
- Tabel 4.19 : Hasil uji Autokolerasi var X_2 terhadap Y
- Tabel 4.20 : Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi
- Tabel 4.21 : Korelasi Pearson Variabel X_1 (Persepsi Siswa tentang Multimedia dalam Pembelajaran) terhadap Y (Hasil Belajar)
- Tabel 4.22 : Uji F antara Persepsi Siswa tentang Multimedia dalam Pembelajaran(X_1) terhadap Hasil Belajar (Y)

- Tabel 4.23 : Hasil Uji Regresi Linier Sederhana variabel X_1 terhadap Y
- Tabel 4.24 : Hasil Koefisien Determinasi antara Variabel persepsi siswa tentang multimedia dalam pembelajaran (X_1) dengan Hasil Belajar (Y)
- Tabel 4.25 : Korelasi Pearson Minat Belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y)
- Tabel 4.26 : Uji F variabel Minat Belajar (X_2) dan Variabel Hasil Belajar (Y)
- Tabel 4.27 : Hasil uji Regresi antara Variabel Minat Belajar (X_2) dan Hasil Belajar (Y)
- Tabel 4.28 : Koefisien determinasi minat belajar (X_2) terhadap hasil belajar (Y)
- Tabel 4.29 : Korelasi Pearson X_1 , X_2 , dan Y
- Tabel 4.30 : Hasil Uji F Antara Variabel Persepsi Siswa tentang Multimedia dalam Pembelajaran (X_1) dan Variabel Minat Belajar (X_2) dan Variabel Hasil Belajar (Y)
- Tabel 4.31 : Hasil Uji Regresi Berganda Antara Variabel Persepsi Siswa tentang Multimedia dalam Pembelajaran (X_1) dan Variabel Minat Belajar (X_2) dan Variabel Hasil Belajar (Y)
- Tabel 3.2 : Koefisien Detreminasi Antara Persepsi Siswa tentang Multimedia dalam Pembelajaran (X_1) Minat Belajar (X_2) dan Hasil Belajar (Y)

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Tabulasi data variabel kepemimpinan kepala sekolah sebelum dan sesudah uji validitas
- LAMPIRAN II : Tabulasi data variabel kinerja guru sebelum uji validitas
- LAMPIRAN III : Tabulasi data variabel kinerja guru sesudah uji validitas
- LAMPIRAN IV : Angket persepsi guru mengenai kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru
- LAMPIRAN V : Daftar Nilai Mata Pelajaran Fikih Kelas X MAN 1 Kota Kediri
- LAMPIRAN VI : Daftar Konsultasi
- LAMPIRAN VII : Surat Keterangan Penelitian
- LAMPIRAN VIII : Daftar Riwayat Hidup