

تطوير وسائل البطاقات الذكية في تعليم المفردات العربية  
دراسة حالة في الصف الثامنة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3  
كاديري

البحث العلمي



إعداد:

باجاس العزيز ويجايانتو

٩٣٢٥٠٣٦١٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وتدریس العلوم

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

تطوير وسائل البطاقات الذكية في تعليم المفردات العربية  
دراسة حالة في الصف الثامنة بالمدرسة الموسطة الإسلامية الحكومية 3 كاديري

البحث العلمي

مقدم لاكمال بعض شروط حصول على درجة البكالوريوس

إعداد:

باجاس العزيز ويجاينتو

٩٣٢٥٠٣٦١٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وتدریس العلوم

جامعة كديرى الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

## صفحة الموافقة

إن هذه البحث العلمي التي قدمها:

الاسم : بكاس العزيز ويجاياتو

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٣٦١٧

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة البحث العلمي

كديري ، ٥ يونيو ٢٠٢٤

المشرف الثاني

  
مزية المسلمة الماجستير

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

المشرف الأول



محمد شمسو المعارف الماجستير

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

## صفحة التقرير

تطوير وسائل الإعلام الذكية في تعلم المفردات العربية  
(دراسة حالة في الصف الثامنة مدرسة الوسطى الحكومية 3 كاديري)

بكاس العزيز ويجاياتنو

٩٣٢٥٠٣٦١٧

قد ناقشت في جلسة المناقشة لجامعة الإسلامية الحكومية كديري بتاريخ

١٠ يونيو ٢٠٢٤

لجنة المناقشة

١. خير النداء الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥ (.....)

٢. محمد شمس المعارف الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣ (.....)

٣. مزية المسامة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨ (.....)

١٠ يونيو ٢٠٢٤  
كديري

رئيس كلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية كديري



الأستاذة الدكتورة الحاجة منية

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٠٣٢٠٠٦

## الشعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan."

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

## إقرار الطالبة على أصالة البحث

أنا الموقع أدناه:

إسم : بكاس العزيز ويجاياتنو

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٣٦١٧

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : التربية

يدلي بحقا أن البحث العلمي التي هذا أكتب كانت صدقا كتابتي، وغير يُشكل سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أن هذا البحث العلمي مقرر أن سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذه الإجراءات مع الأحكام المعمول بها.

كديري، ٥ يونيا ٢٠٢٤

الذي يجعل لبيان

بكاس العزيز ويجاياتنو

## الإهداء

أهدي هذه الرسالة لـ...والدي، أصدقائي المحاربين، جامعتي الحبيبة، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم في الجامعة الإسلامية (IAIN) كيديري

## ملخص البحث

باغاس العزيز ويجاياتنو، "تطوير وسائل الإعلام الذكية في تعلم مفردات اللغة العربية) دراسة حالة في الصف الثامن في 3 MTsN كيديري . (رسالة بحث . كيديري :قسم تعليم اللغة العربية، كلية العلوم التربوية والتعليم، جامعة الإسلامية كيديري.

تمت دراسة اللغة العربية في المدارس الإسلامية منذ فترة طويلة، ولكن النتائج لم تكن مثالية بالكامل. يعتبر المعلم أحد الأشخاص الرئيسيين في تعليم اللغة العربية، ولكنهم يعتمدون بشكل كبير على الكتب المدرسية ويجدون صعوبة في خلق بيئة تعليمية إبداعية ومبتكرة وممتعة. لذا، هناك حاجة إلى تغيير في استخدام وسائل وإمكانيات التعلم مثل وسائل التعلم. من خلال هذا البحث، يرغب الباحث في تطوير وسائل التعلم باستخدام وسيلة "كارتو بينتار" في تعلم مفردات اللغة العربية.

من خلال هذا البحث، نأمل أن يزيد اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية وأن يكونوا قادرين على تحكمها بشكل جيد. تم تنفيذ هذا البحث في صورة بحث تطويري أو ما يُعرف أيضًا ببحث تطويري (R&D)

نتيجة التطوير التي توصل إليها الباحث تتمثل في "كارتو بينتار" للغة العربية التي تتألف من موضوعين أو مواضيع، وهما المدرسة والمهنة. نسبة الاعتماد التي أجراها خبراء الوسائل الإعلامية كانت 92% تدرج تحت فئة ممتازة للغاية، وكانت نسبة الاعتماد الكلي لخبراء المواد 85% تدرج تحت فئة جيدة. في اختبار النموذج الصغير الذي أجراه 5 طلاب، حصلوا بشكل عام على نسبة 80% تدرج تحت فئة جيدة. في اختبار النموذج الكبير الذي أجراه 31 طالبًا، بناءً على اهتمام الطلاب بالتعلم، حصلوا على نسبة 76% تدرج تحت فئة جيدة، وبناءً على أدائهم الدراسي، حصلوا على نسبة 77% تدرج تحت فئة جيدة.

الكلمات الرئيسية: تطوير وسائل التعليم، كارتو بينتار، مفردات، لغة عربية



## ABSTRAK

Bagas Al-Aziz Wijayanto, Pengembangan Media Kartu Pintar Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Studi Kasus di Kelas VIII di MTsN 3 Kediri) Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN KEDIRI,

Pembelajaran bahasa Arab sudah lama dilakukan di madrasah-madrasah, akan tetapi hasilnya belum sepenuhnya maksimal. Guru sebagai salah satu pemegang utama pengajaran bahasa Arab kebanyakan berpaku pada buku paket dan sulit menciptakan suasana pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menyenangkan. Oleh karena itu perlu adanya perubahan dalam pemanfaatan sarana dan prasarana pembelajaran seperti media pembelajaran. Melalui penelitian ini peneliti ingin mengembangkan media pembelajaran, yaitu dengan menggunakan media Kartu Pintar dalam pembelajaran Kosakata bahasa Arab.

Dengan penelitian ini diharapkan minat siswa terhadap pembelajaran bahasa Arab meningkat, dan mampu menguasai bahasa Arab dengan baik. Penelitian ini dilaksanakan dengan bentuk penelitian pengembangan atau sering disebut dengan *Research and Development* (R & D).

Hasil pengembangan peneliti berupa Kartu Pintar bahasa Arab yang terdiri dari 2 materi atau tema, yaitu sekolah dan profesi. Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media adalah 92% masuk dalam kategori sangat baik, dan ahli materi secara keseluruhan adalah 85% yang masuk dalam kategori baik. Dalam uji coba skala kecil yang dilaksanakan oleh 5 siswa secara keseluruhan mendapatkan presentase 80% yang masuk dalam kategori baik. Dalam uji coba skala besar yang dilaksanakan oleh 31 siswa dilihat dari minat belajar siswa mendapatkan presentase 76% yang masuk dalam kategori baik, dan dilihat dari prestasi belajar siswa mendapatkan presentase 77% masuk dalam kategori baik.

**Kata kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Kartu Pintar, Kosakata, Bahasa Arab**

## تمهيد

الحمد لله رب العالمين، أشكر الله على نعمته وفضله الذي وفقني لإكمال كتابة الرسالة بعنوان "تطوير وسائل الإعلام الذكية في تعلم المفردات العربية لتحسين مهارات التحدث باللغة العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة ثانوية متوسطة الثالثة في كديري". لن أنسى دور الأشخاص الذين ساعدوني من الناحية الأخلاقية والمادية والتحفيزية، سواء مباشرة أو غير مباشرة، في عملية إنهاء كتابة هذه الرسالة. أعرب عن شكري العميق لكل من ساهم في إكمال هذه الرسالة:

1. الدكتور وحيد الأنعام، ماجستير في الشريعة، بصفته مدير الجامعة الإسلامية في كديري.
2. الأستاذة الدكتورة منيفة، ماجستير في التربية، بصفتها عميدة كلية التربية وعلم التعليم في جامعة الإسلامية في كديري.
3. الدكتور أحمد رفاعي، ماجستير في التربية، بصفته رئيس القسم تعليم اللغة العربية في جامعة الإسلامية في كديري، والسيد محمد شلح عفي الدين، ماجستير في التربية، بصفتهما أمين برنامج دراسات التعليم في اللغة العربية.
4. السيد محمد شمس المعرف، ماجستير في التربية، والسيدة مزية المسلمة، ماجستير في التربية، كمرشدين الأول والثاني الذين قدما الدعم والتحفيز في إنجاز هذه الرسالة.
5. السيدة سيتي مخارمة، بكالوريوس في التربية، كمدرسة لمادة اللغة العربية في المدرسة الثانوية المتوسطة الثانية في كديري.
6. جميع موظفي الخدمات الأكاديمية في كلية التربية وعلم التعليم في جامعة الإسلامية في كديري.
7. عائلتي الكبيرة التي دعمتني وأشعرتني بالحماس لمواصلة الدراسة.
8. نيكين أردبانتني.

9. ولجميع الأطراف التي ساعدت في سلاسة إعداد هذه الرسالة والتي لا يمكن ذكرها جميعاً

## الفهرس

Error! Bookmark not defined.	صفحة الغلاف
Error! Bookmark not defined.	صفحة الموضوعات
iii	صفحة الموافقة
iv	صفحة التقرير
v	الشعار
vi	إقرار الطالبة على أصالة البحث
vii	الإهداء
viii	ملخص البحث
x	تمهيد
xii	الفهرس
1	الباب الأول
1	مقدمة
1	أ. خلفية البحث
2	ب. ركائز البحث
3	ج. أهداف وفوائد البحث
3	د. مواصفات المنتج في البحث
4	هـ. أهمية البحث والتطوير
4	و. افتراضات وقيود البحث والتطوير لوسائط

5	..... ز. الأبحاث السابقة
9	..... ح. تعريف المصطلحات أو التعريفات التشغيلية
12	..... الباب الثاني
12	..... الاطار النظري
12	..... أ. وسائل التعليم
16	..... ب. وسائط البطاقة
19	..... ج. البطاقات الذكية
28	..... باب الثالث
28	..... المنهجية البحثية والتطوير
28	..... أ. نموذج البحث والتطوير
28	..... ب. إجراءات البحث والتطوير
34	..... ج. اختبار المنتج وفقاً لبحث
39	..... الباب الرابع
39	..... نتائج البحث ومناقشته
46	..... الباب الخامسة
46	..... الخاتمة
46	..... أ. الخلاصة
50	..... مراجع
52	..... المرفقات