

PENGEMBANGAN *WEBSITE* TES DIAGNOSTIK *FOUR-TIER* SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI PENGURUSAN JENAZAH KELAS X

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd.)



**OLEH
TSINTA NILTA FIQHIYAH
9321.187.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

PENGEMBANGAN *WEBSITE* TES DIAGNOSTIK *FOUR-TIER* SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI PENGURUSAN JENAZAH KELAS X

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyesuaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

TSINTA NILTA FIQHIYAH

9321.187.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Tsinta Nilta Fiqhiyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 13 Juni 2024
Pembimbing I



Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 197701072009121001

Kediri, 13 Juni 2024
Pembimbing II



Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* TES DIAGNOSTIK *FOUR-TIER*
SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMAHAMAN KONSEP SISWA
PADA MATERI PENGURUSAN
JENAZAH KELAS X**

**TSINTA NILTA FIQHIYAH
NIM. 9.321.187.17**

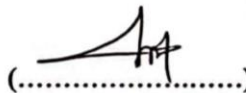
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
pada tanggal 25 Juni 2024

Tim Penguji,

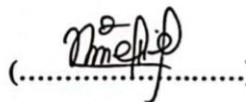
1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I
NIP. 197406202011011001



2. Penguji I
Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 197701072009121001



3. Penguji II
Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015



Kediri, 25 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Setiap dari kita, punya tantangan hidup masing - masing. Namun setelah rasa sakit pasti ada obatnya. Semua penderitaan pasti berakhir kebahagiaan,

karena ujian adalah bentuk cinta”

Jangan menyerah ingat janji allah

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al- Insyirah : 6)¹

¹ Basharat Ahmad Dan Maulana Muhammad Ali, *Anwarul Qur'an Tafsir, Terjemah, Inggris, Arab*, (Jakarta: CV.Darul Kutubil Islamiyah, 2017), 374.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : TSINTA NILTA FIQHIYAH

Nim :932118717

Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

skripsi yang saya susun ini menyatakan bahwa benar- benar tulisan penulis dan bukan plagiasi. Dengan demikian, jika dikemudian hari skripsi penulis terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi. maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 01 Juli 2024

Penulis,



Tsinta Nilta Fiqhiyah

ABSTRAK

TSINTA NILTA FIQHIYAH, dosen pembimbing: DR. IWAN MARWAN, M.Hum. dan NURUL DWI LESTARI, M.Pd : Pengembangan *Website* Tes Diagnostik *Four-Tier* Sebagai Alat Evaluasi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pengurusan Jenazah Kelas X. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri 2024

Kata kunci: Tes Diagnostik *Four-Tier multiple choice*, Pemahaman Konsep, Pengurusan Jenazah.

Pemahaman konsep pada pembelajaran fiqih sangat penting bagi siswa untuk mengetahui dan memahami ajaran islam. Oleh karena itu untuk mengetahui pemahaman konsep siswa, saya mengembangkan *Website* Tes diagnostik *four-tier multiple choice* sebagai alat evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas *website* tes diagnostik berdasarkan validitas isi dan validitas konstruk, kepraktisan *website* tes diagnostik berdasarkan lembar angket respon siswa, dan bagaimana tingkat pemahaman konsep siswa pada materi pengurusan jenazah kelas X.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D). Dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan: analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), pelaksanaan (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X MA Al- Fatich Surabaya yang berjumlah 22 orang. Pengumpulan data diperoleh dari hasil angket validasi ahli, angket respon siswa dan hasil tes siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Validitas isi *website* tes diagnostik *four-tier* mendapatkan hasil 93%, hasil dari validasi isi diperoleh dari validasi materi, evaluasi dan bahasa. (2) Sedangkan validitas konstruk mendapatkan hasil 83%, diperoleh dari ahli media. Hasil validitas isi dan validitas konstruk sudah termasuk dalam kriteria sangat baik. (3) pada kepraktisan *Website* tes diagnostik *four-tier* mendapatkan hasil 88%, hasil yang diperoleh termasuk dalam kategori sangat baik. (4) hasil pemahaman konsep siswa pada materi pengurusan jenazah menggunakan *Website* tes diagnostik *Four-tier*, dapat diketahui: pemahaman konsep teridentifikasi sebesar 43%, 10% kurang paham konsep, 45% miskonsepsi dan 2% kurang percaya diri. sebanyak 83% siswa memahami konsep pada soal nomor 8 tentang tata cara menyalati jenazah. 32% siswa kurang paham konsep pada soal nomer 15. Dari hasil yang dipaparkan di atas menunjukkan bahwa produk tes diagnostik berbasis *website* telah layak digunakan untuk mendiagnosis pemahaman konsep dan miskonsepsi siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah mempermudah penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan *Website* Tes Diagnostik *Four-Tier* Sebagai Alat Evaluasi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pengurusan Jenazah Kelas X” Penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat baik di dunia maupun akhirat. Sholawat serta salam semoga senantiasa terhaturkan kepada Nabi Agung Muhammad saw. yang telah memberi petunjuk dan suri tauladan kepada kita dengan ajaran yang dibawanya yaitu Agama Islam.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah mendorong dan memberikan motivasi pada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih disampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Iwan Marwan, M.Hum. dan Nurul Dwi Lestari, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
5. Kepala sekolah MA Al-Fatich beserta jajarannya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MA

Al Faticih dan Peserta didik kelas XB di MA Al Faticih yang telah bekerjasama dalam proses penelitian

6. Kedua orang tua saya Bapak Sahri dan Ibu Eni Shofiyah yang selalu memberikan semangat dan dukungannya serta mendoakan saya setiap waktu supaya saya bisa menyelesaikan studi S1 ini dengan baik. Terimakasih banyak sudah mengupayakan pendidikan yang terbaik bagi saya.
7. Kakak saya Izaul Haq S.Pd yang telah memberikan dukungan penuh, serta membantu dalam proses penyelesaian karya tulis ini. Terima kasih banyak atas semuanya. Serta Adik saya Muhammad Amin yang telah mendoakan dan menghibur saya ketika banyak pikiran.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah memberikan dukungan dan do'a dengan tulus ikhlas hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt, Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan peneliti selanjutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENEGSAHAN.....	iv
MOTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pemahaman Konsep	15
B. Tes Diagnostik Berbasis <i>Website</i>	19
C. Four-Tier Multiple Choice	25
D. Materi Pengurusan Jenazah	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian	44

B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	45
C. Uji Coba Produk.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	63
A. Hasil Penelitian.....	63
B. Analisis Data	69
C. Revisi Produk	92
BAB V KAJIAN DAN SARAN	96
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi	96
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi Dan Pengembangan produk lebih lanjut	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Kognitif Anderson Dan Krathwohl	17
Tabel 2.2. Format Penulisan <i>Four Tier Multiple Choice</i>	27
Tabel 3.1. Capaian Pembelajaran Dan Tujuan Pembelajaran	47
Tabel 3.2. Indikator Soal	47
Tabel 3.3 Format Lembar Validasi Soal	52
Tabel 3.4. Format Lembar Validasi Ahli Bahasa	53
Tabel 3.5. Format Lembar Validasi Ahli Evaluasi	53
Tabel 3.6. Format Lembar Validasi Ahli Media	54
Tabel 3.7. Format Lembar Angket Respon Siswa	55
Tabel 3.8. Format Lembar Aktivitas Siswa	56
Tabel 3.9. Skala Penilaian	58
Tabel 3.10. Kategori Aktivitas Siswa	59
Tabel 3.11. Kategori Pilihan Angket Respon Siswa	60
Tabel 3.12. Klasifikasi Jawaban <i>Four- Tier</i>	61
Tabel 4.1. Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	63
Tabel 4.2. Hasil Validasi Oleh Ahli Bahasa	63
Tabel 4.3. Hasil Validasi Ahli Evaluasi Sebelum Revisi Produk	64
Tabel 4.4. Hasil Validasi Ahli Evaluasi Setelah Revisi Produk	64
Tabel 4.5. Hasil Akhir Validasi Isi	64
Tabel 4.6. Hasil Validasi Media sebelum Revisi	65
Tabel 4.7. Hasil Validasi Media Setelah Revisi	65
Tabel 4.8. Hasil Tanggapan Siswa	65
Tabel 4.9. Hasil Observasi Pelaksanaan Uji	66
Tabel 4.10. Hasil Konsepsi Berdasarkan Nomor Soal	66
Tabel 4.11. Tabel Revisi Oleh Ahli	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Tahapan Model Addie	45
Gambar 3.2. Uji Coba <i>Website</i> Di <i>Xampp</i>	48
Gambar 3.3. Lembar Tes Dalam <i>Website</i>	57
Gambar 4.1. Grafik Konsepsi Pada Sub Pengurusan Jenazah.....	67
Gambar 4.2. Grafik Konsepsi Pada Sub Tata Cara Pengurusan Jenazah ..	68
Gambar 4.3. Grafik Konsepsi Pada Sub Hikma Penyelenggaraan	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi – Kisi Soal.....	108
Lampiran 2 : Soal Tes	110
Lampiran 3 : Siswa Kelas XB Reguler	116
Lampiran 4 : Lembar Validasi Ahli Media	117
Lampiran 5 : Lembar Validasi Ahli Evaluasi	124
Lampiran 6 : Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	129
Lampiran 7 : Lembar Validasi Materi.....	132
Lampiran 8 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	135
Lampiran 9 : Angket Tanggapan Siswa	137
Lampiran 10 : Hasil Uji Siswa	140
Lampiran 11 : Klasifikasi Jawaban	141
Lampiran 12 : Tanggapan Siswa.....	142
Lampiran 13 : Observaasi Siswa	143
Lampiran 14 : Tampilan Website Yang Dikembangkan	144
Lampiran 15 : Dokumentasi.....	147
Lampiran 16 : Surat Izin Penelitian	149
Lampiran 17 : Surat Izin Penelitian Dari Sekolah	150
Lampiran 18 : Riwayat Hidup.....	151