

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R.I. (2018). Functions and types of learning media in accounting learning, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XVI, No. 1.
- Almarisi, Ahmad. (2023). Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Dalam Perspektif Historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial* 7, no. 1, 111– 17. <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6291>.
- Amini, R. (2017). The Development of Integrated Learning Based Students' Book to Improve Elementary School Students' Competence. *Unnes Science Education Journal*. Vol. 6 No. 2
- Anggraini, A. (2020). Pengembangan e-module sistem endokrin berbasis problem based learning berdasarkan hasil penelitian untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif mahasiswa (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Ardian, S. dan Rana, F. I. (2020). Pemanfaatan Microsoft Sway dan Microsoft Form sebagai Media Interaktif dalam pembelajaran Sejarah. *Bihari: Pendidikan Sejejarah dan Ilmu Sejarah*. Vol. 3 No. 2, 66-74
- A. & Silvia, H. (2016). Pengembangan media pembelajaran berupa buletin dalam bentuk buku saku untuk pembelajran IPA terpadu” *Jurnal ilmiah pendidikan fisika Al-Biruni*, 5.1, 1-13
- Arsyad, Azhar. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012. <https://doi.org/http://ijedict.dec.uwi.edu/viewarticle.php?id=1541>.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7.1, 131-147.
- Baria, N. R. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Siswa Kelas Viii Smpn Tublopo. *Doctoral dissertation, Universitas Timor*.
- Cahyo, R. N., Wasitohadi, W., & Rahayu, T. S. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu*, 2.1, 28-32.
- Darmadi, (2017). *Pengembangan Model dan Metode pembelajaran Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Darusalam, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada mata pelajaran Pemasaran Online Sub Kompetensi Dasar merancang Website Online. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*. Vol. 3 No. 2
- Dewi, N. P. C. (2022). Analisis Buku Panduan Pendidik Fase A Kelas 1 Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Jenjang Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3.2, 132

- Festiyed, F., Elwi, L. C., & Djusmaini, D. (2017). Pembuatan lembar kerja peserta didik (LKPD) multimedia interaktif menggunakan course lab berbasis pendekatan saintifik pada pembelajaran fisika kelas X SMA/MA. *Pillar of Physics Education*, 9.1.
- Ghaneim, A. F, dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan asesmen Pendidikan, hal 139
- Gunansyah, G. dan Andreani, D. (2023). Persepsi Pendidik Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka, *Jurnal PGSD*, 11.9, 1844.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. American Educational Research Association's Division, 1-4.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: PT. Citra Aditya Bhakti
- Handayani, N. F dkk. (2022). Pengembangan Media pembelajaran Berbasis Website (Microsoft Sway) pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya untuk Peserta didik sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*. Vol. 28 No. 2.1,131-141
- Herliza, D. N dan Nirwana, E. S. (2023). Development of Microsoft Sway-Based Learning Media for Kindergarten Students. *AL-ISLAH: Jurnal Pendidikan*. Vol. 15 No.3,
- Ibu Siti Sa'udah, S.Pd wali kelas V SDN Sukorame 2, 20 September 2023.
- Imamah, N. V. (2022). Efektivitas Video Saluran Youtube Biologi Edukasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Singaraja. Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Islanda, E., & Darmawan, D. (2023). Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 27.1, 51-62.
- Januarisman, E., & Ghufron, A. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis web mata pelajaran ilmu pengetahuan alam untuk siswa kelas VII. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3.2, 166-182.
- Khotimah, H., Zubaidah, S., & Lestari, U. (2015). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan teknik mind mapping terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik SMP kelas VIII. SKRIPSI Jurusan Biologi-Fakultas MIPA UM,
- Lailiyah, R. A. dkk. (2023). Pengembangan Media pembelajaran Berbasis Multimedia Microsoft Sway pada materi IPA Perubahan Wujud Benda kelas V SD Negeri Balongrejo". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 08 No. 02
- Markhamah dan Nugraheni, E. P. (2022). Pengembangan Media pembelajaran Berbasis Microsoft Sway Mupel Seni Rupa Materi menggambar Ilustrasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Seni & Seni Budaya*. Vol. 7 No. 1

- Maulidia, Rahmah. (2009). Problem Malas belajar pada remaja (sebuah analisis psikologis). *At-Ta'dib* 4, no. 2
- Morah, D. N dan Singh, R. (2020). Accelerating Towards Sustainable Education: Investigating New media Technology use among University. *International Journal of Advance Study and Research Work*. Vol 2 Issue 7
- Mutia. (2021). Characteristic Of children Age Of Basic Education, *Jurnal FITRAH*, Vol. 3 No. 1, 118
- Nasher, F., & Aditya, D. (2022). Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality Pada Sistem Pernapasan Manusia Berbasis Android Dengan Menggunakan Metode Marker Based Tracking Sebagai Media Pembelajaran. *Media Jurnal Informatika*, 14.1, 10-19.
- Ni Putu Candra Prastya Dewi, Dewi, N. P. C. P. (2022). Analisis Buku Panduan Pendidik Fase A Kelas 1 Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Jenjang Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3.2., 132
- Nugroho, M. K. C., & Hendrastomo, G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12.2, 59-70.
- Nurmeta, I. K, dkk.(2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4.2, 600.
- Pakpahan, A. F. dkk. (2020). *Pengembangan Media pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, hlm 64-66
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Pendidik, t.t., 12.*
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Pendidik Pasal 3 ayat 4*
- Prayoga, D. A. (2018). Media Pembelajaran Mengenal Jenis Batuan Berbasis Augmented Reality Pada Perangkat Android. *JIMP Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan*, No. 3, Vol. 3.
- Qolbiyah, C. S. dkk. Peserta Didik Kelas V SDN Sukorame 2, 23 November 2023
- Rahmah, F. B dan Gunansyah, G. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Sway untuk Peserta didik kelas Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*. Vol. 10 No. 4, 925-937
- Rahmawati, M. dan Nisa, K. (2018). Perbandingan Hasil Belajar melalui Alat Peraga Maket Gerhana dan Video Pembelajaran, *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, Vol. 1 No. 1, 38
- Sahronih, S. dkk. (2020). The Effect of Use Interactive Learning Media Environment-based and Learning Motivastion on Science Learning Outomaces. *International Journal for Educational and Vocatinal Studies IJEVES*. Vol.2 No.3,

- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*, Jakarta: PT Indeks
- Saputra, M. R. A. (2022). Kompetensi Pedagogik Pendidik Dalam Memanfaatkan Media pembelajaran berbasis TIK Masa pandemic Covid-19. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Vol. 08 No. 2
- Sari, A. P. dan Setiawan, A. (2018). The Development of Internet-Based Economic Learning Media using Moodle Approach, *International Journal of Active Learning (IJAL)*, Vol.3, No. 2,
- Setyadi, D., & Qohar, A. B. D. (2017). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis web pada materi barisan dan deret. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8.1, 1-7.
- Sibagariang, D, Hotmaulina, S dan Erni, M, (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia, *Jurnal Dinamika Pendidikan* 14, no. 2. 97
- Siti Zubaidah dkk. (2014). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukohardjo. (2006). *Handout Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: PPs Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sulistyorini. Dkk. (2007). *Model pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan penerapannya dalam KTSP*. Malang: F.MIPA UNM.
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan menyenangkan Bagi Peserta didik Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal Elementary*. Vol.4, No. 1,
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 02, No. 02, 103-114
- Tambun, E. I. S. dkk. (2020). Analisis Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab IV Pasal 5 Mengenai Hak dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua dan Pemerintah. *Jurnal Visi Ilmu Sosial dan Humaniora (VISH)*. Vol. 01 No. 01, 82-88
- Tesalonika, E. dkk. (2019). Development of Web-Based Learning Media on Social Studies Subject at Junior High School Methodist Lubuk Pakam, Indonesia. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. Vol. 2 No. 4,
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara)
- Utari, R, Madya, W, & Pusdiklat, K. N. P. K. (2011). Taksonomi bloom. *Jurnal: Pusdiklat KNPk*, 766.1, 1-7.

- Walker, D. F. & Hess, R. D. (1984). *Instructional Software: Principles and Perspective for Design and Use*. Wadsworth Publishing Company.
- Wardani, R. P. dan Fitriyah, C. Z. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Pendidik Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12.2, September, 238.
- Widiastuti, L, dkk. (2019). The Development of Sway-based Learning Media for the Subject of Information and Communcatio Technology. *Jurnal TEKNODIK*. Vol. 23 No. 2
- Yulianti, H, Iwan, C. D, & Millah, S. (2018). Penerapan Metode Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,SL*, 6.2, 197-216.
- Zahir, A. (2019) Pengembangan Media Pembelajaran Live Streaming Pengetahuan Berbasis Website. *Jurnal Imiah d'Computare* Vol.9
- Zulvira, R. dkk. (2021). Karakteristik Peserta didik Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 5 No. 1848