

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK DALAM MUATAN PEMBELAJARAN IPAS KELAS V MATERI
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI SDN SUKORAME 2 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

LESTARI APRILIATUN NISA

NIM. 20206096

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK DALAM MUATAN PEMBELAJARAN IPAS KELAS V MATERI
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI SDN SUKORAME 2 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

LESTARI APRILIATUN NISA

NIM.20206096

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK DALAM MUATAN PEMBELAJARAN IPAS KELAS V MATERI
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI SDN SUKORAME 2 KOTA
KEDIRI**

Oleh:

LESTARI APRILIATUN NISA

NIM. 20206096

Telah disetujui untuk di ujikan

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II



Atika Angraini, M.Pd
NIDN. 2008049501

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK DALAM MUATAN PEMBELAJARAN IPAS KELAS V MATERI
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI SDN SUKORAME 2 KOTA
KEDIRI

LESTARI APRILIATUN NISA

NIM.20206096

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri Kediri Pada tanggal 25 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

(.....)

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

(.....)

3. Penguji II

Atika Anggraini, M.Pd
NIDN. 2008049501

(.....)

Kediri, 27 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Munifah, M. Pd
NIDN. 2004121994032006

HALAMAN MOTTO

فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِإِسْلَامٍ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ
فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ

“Barangsiapa yang Allah menghendaki akan memberikan kepadanya petunjuk, niscaya Dia melapangkan dadanya untuk (memeluk agama) Islam. Dan barangsiapa yang dikehendaki Allah kesesatannya, niscaya Allah menjadikan dadanya sesak lagi sempit, seolah-olah ia sedang mendaki langit. Begitulah Allah menimpakan siksa kepada orang-orang yang tidak beriman.”

(QS. Al-An’am: 125)¹

¹ Departemen Agama RI, Al-Qur’an dan Terjemahannya, *Surat Al-An’am Ayat 125* (Semarang: PT Karya Toha putra Semarang, 1996), 199

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan Rohmat-Nya serta kemudahan-Nya sehingga skripsi yang menjadi kewajiban saya dapat terselesaikan. Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Alhamdulillahirobbil alamin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT dan sebagai ucapan terimakasih skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku Ayahanda Mathoin, dan pintu surgaku Ibunda Fitriyah. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjanah. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tak terhingga, sehingga kupersembahkan karya kecil ini untuk Bapak dan Ibu yang selalu memberikan semangat, doa, perhatian, kasih sayangnya, tidak lain juga sangat sabar memberikan arahan serta nasihat kepada putrinya yang masih jauh dari kata membanggakan ini, dan masih belajar menafsiri tentang makna *Birrul Walidain* yang sesungguhnya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur panjang dengan penuh keberkahan. Aamiin Terimakasih Bapak dan Ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak petani bisa menjadi sarjana.
2. Untuk semua keluarga besar dan adik-adik saya, Nur Naily Mega Silvia dan Nisa Abqoria Al-Mufidah. kalian berdua adalah salah satunya semangat saya untuk menyelesaikan ini semua dan terimakasih sudah menjadi moodbooster dan alasan penulis untuk pulang kerumah.

3. Semua guru dan Kyai pondok pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Jombang dan pesantren mahasiswa Al-Husain Kediri sekaligus orang tua kedua saya selama *Tholabul Ilmi* beserta seluruh keluarga ndalem. Beliau adalah yang telah banyak mentransfer ilmu bermanfaat, memberikan motivasi, dukungan, arahan, dan membantu dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Kepada dosen pembimbing saya Ibu Dr. Fartika Ifriqia M.Pd, dan Ibu Atika Anggraini, M.Pd, yang penuh ikhlas sekaligus selalu sabar meluangkan waktu dalam membimbing dari awal titik nol sampai akhir berhasil, memberikan ilmu bermanfaat, arahan, pengertian, motivasi, serta masukannya. Dengan aliran ucapan terima kasih penulis, semoga apa yang beliau lakukan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT, dan dihitung sebagai amal jariyah.
5. Teruntuk teman-teman PGMI'20 dan untuk sahabat seperjuanganku Ihda Santika, Nabila Mufida, Bey Faizzati, Millaturrohmah, Nita Eka, Zakiya, Ikvina, Farah, Silfia, Salisa dan Marisa terimakasih selalu memberikan motivasi dan semangat bagi penulis.
6. Untuk seseorang yang belum bisa dituliskan namanya dengan jelas disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untuk penulis. Terimakasih sudah menjadi sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu upaya dalam memantaskan diri. Karna penulis percaya bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.
7. Terakhir terima kasih kepada diri sendiri karena tidak memutuskan untuk berhenti dan sudah berjuang sampai di titik ini. Tetap semangat dan bertahan melewati semua ujian ini sampai selesai dengan banyaknya tantangan dan pergumulan. Terima kasih telah bertahan..

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari Apriliatun Nisa

NIM : 20206096

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Juni 2024

Peneliti



Lestari Apriliatun Nisa
NIM. 20206096

ABSTRAK

Lestari Apriliatun Nisa, 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Muatan Pembelajaran Ips Kelas V Materi Sistem Pernapasan Manusia di SDN Sukorame 2 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, dan (2) Atika Anggraini, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, *Google Sites*, Hasil Belajar

Pengembangan media pembelajaran berbasis website untuk kelas V SDN Sukorame 2 ini merupakan pengembangan media yang membantu peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar dalam materi IPAS sistem pernapasan manusia. Pada media ini menyajikan pembelajaran yang dilengkapi gambar, video, dan teks sehingga pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan serta dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah : (1) Untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *website google sites* di kelas V, (2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *website google sites* di kelas V, serta (3) Untuk mengetahui keefektifan pembelajaran *website google sites* di kelas V.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sukorame 2 Kota Kediri, dengan peserta didik kelas V yang dijadikan subjek penelitian sebanyak 28 peserta didik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode R&D atau *Research and Development* dengan model penelitian pengembangan yaitu model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu (1) Analisis, (2) Perancangan, (3) Pengembangan, (4) Penerapan dan yang terakhir (5) Evaluasi.

Hasil pengembangan media berbasis *website google sites* ini menunjukkan bahwa, 1) dalam pengembangan media *website google sites* langkah awal adalah menganalisis kebutuhan, kurikulum dan karakteristik peserta didik, 2) Kelayakan produk media pembelajaran *website google sites* mendapatkan skor dari validator yaitu oleh ahli media ahli materi dan ahli soal *pretest posttest*. Rekapitulasi data ahli media menunjukkan skor sebesar 100 % yang berarti sangat layak, sedangkan oleh ahli materi I memperoleh skor sebesar 97,7%, ahli materi II memperoleh skor 100% dan oleh ahli soal *pretest posttest* mendapatkan skor sebesar 98 % yang berarti sangat layak. Setelah mendapatkan hasil layak dari para validator. 3) peneliti melakukan uji coba dengan melakukan *pretest* dan *posttest* dan mendapatkan hasil analisis data berupa rata-rata skor *pretest* = 48,93% dan meningkat pada hasil *posttest* = 86,07%. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terjadi peningkatan dengan kategori “sangat layak” artinya media *website google sites* menarik dan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Lestari Apriliatun Nisa, 2024. *Development of Website-Based Learning Media (Google Sites) to Improve Student Learning Outcomes in Class V Ipas Learning Content on the Human Respiratory System at SDN Sukorame 2 Kediri City, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. Supervisors (1) Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, and (2) Atika Anggraini, M.Pd.*

Keywords: Learning Media Development, Google Sites, Learning Outcomes

The development of website-based learning media for class V SDN Sukorame 2 is a media development that helps students to improve learning outcomes in human respiratory system IPAS material. This media presents learning that is equipped with images, videos, and text so that learning is more interesting and fun and can make it easier for students to understand learning material. The objectives of this research and development are: (1) To develop website-based learning media Google sites in grade V, (2) To determine the feasibility of website-based learning media Google sites in grade V, and (3) To determine the effectiveness of website learning (Google sites) in grade V.

This research was conducted at SDN Sukorame 2 Kota Kediri, with class V students who were the subject of research as many as 28 students. The research method used in this research is the R&D or Research and Development method with a research model, namely the ADDIE model which consists of 5 stages, namely (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation and the last (5) Evaluation.

The results of this website-based media development google sites show that, 1) in the development of website google sites the first step is to analyze the needs, curriculum and characteristics of students, 2). The feasibility of website learning media products website google sites gets scores from validators, namely by media experts, material experts and pretest posttest question experts. The recapitulation of media expert data shows a score of 100% which means it is very feasible, while by material expert I obtained a score of 97,7%, material expert II obtained a score of 100% and by the pretest posttest question expert received a score of 98% which means it is very feasible. After getting decent results from the validators. 3) researchers conducted a trial by conducting a pretest and posttest and getting the results of data analysis in the form of an average pretest score = 48.93% and an increase in posttest results = 86.07% so that there was an increase in the "effective" category, meaning that website media website google sites were interesting and able to improve student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahillahirabbil ‘alamin, penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website google sites* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Muatan Pembelajaran IPAS Kelas V Materi Sistem Pernapasan Manusia di SDN Sukorame 2 Kota Kediri" ini dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Muhammad SAW yang telah menuntun umat nya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, yakni Addinul Islam.

Dengan selesainya skripsi ini, tentunya penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyelesaiannya. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah Subhanahu Wata’ala yang telah memberikan nikmat sehat dan kelancaran dalam proses pembuatan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.

5. Ibu Dr. Fartika Ifriqia M.Pd., Dan Ibu Atika Anggraini, M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak Mochammad Desta Pradana, M.Pd, Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd , Bapak Mohammad Ilman Nafi'an., dan Ibu Siti Saudah S.Pd. sebagai validator yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya.
7. Bapak Tuwari, S.Pd. M. M.Pd selaku Kepala SDN Sukorame 2 Kota Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi
8. Ibu Siti Saudah, S.Pd, selaku wali kelas V SDN Sukorame 2 Kota Kediri yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya serta peserta didik kelas V yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.
9. Ayah Mathoin dan Ibu Fitriyah, Adik Nur laily Mega Silvia dan Nisa Abqoria Al-Mufidah serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
10. Teman-teman PGMI Angkatan 2020, teman-teman pesantren mahasiswa Al-Husain dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal baik dari berbagai pihak mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian dalam hal penulisan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan maupun kekurangan, sehingga penulis berharap bagi pembaca untuk memberikan kritik maupun saran yang membangun sebagai

perbaikan penelitian selanjutnya. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca lainnya. Amin.

Kediri, 21 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Definisi Operasional.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. Kajian Teori	24
1. Penelitian dan Pengembangan	24
2. Media Pembelajaran.....	26
3. <i>Website</i>	34
4. <i>Google Sites</i>	38
5. Hasil Belajar Kognitif	40
6. Pembelajaran IPAS	44
7. Materi Sistem Pernapasan Manusia	50
8. Karakteristik Peserta Didik	60
BAB III METODE PENELITIAN	64
A. Model Penelitian dan Pengembangan	64
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	65
C. Uji Coba Produk.....	70

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	82
A. Penyajian Data Uji Coba.....	82
B. Analisis Data	102
C. Revisi Produk.....	110
D. Pembahasan.....	113
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	119
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	119
B. Saran pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan produk lebih Lanjut	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Organ pernapasan Manusia	50
Gambar 2. 2 Pangkal Tenggorokan.....	51
Gambar 2. 3 Paru-paru manusia.....	53
Gambar 2. 4 Pernapasan dada	55
Gambar 2. 5 Pernapasan Perut	56
Gambar 3. 1 Tahap Penelitian Model ADDIE.....	65
Gambar 4. 1 Tampilan Menu Utama.....	89
Gambar 4. 2 Tampilan Petunjuk penggunaan	90
Gambar 4. 3 Tampilan Menu Utama.....	90
Gambar 4. 4 Tampilan Capaian pembelajaran.....	91
Gambar 4. 5 Tampilan Tujuan Pembelajaran	91
Gambar 4. 6 Tampilan Menu Materi.....	92
Gambar 4. 7 Tampilan Isi Materi.....	93
Gambar 4. 8 Tampilan Video.....	93
Gambar 4. 9 Tampilan Lembar Kerja Peserta Didik.....	94
Gambar 4. 10 Tampilan Profil Pengembang.....	94
Gambar 4. 11 Buku Panduan Media <i>Website google sites</i>	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan, Perbedaan dan orisinalitas Penelitian	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman wawancara Peserta didik	73
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman wawancara Pendidik.....	73
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	74
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	74
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik.....	75
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i>	76
Tabel 3.7 Persentase Penilaian Skor Kelayakan produk	78
Tabel 3.8 Kategori Interpretasi Indeks N-Gain (g)	80
Tabel 3.9 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain Score	80
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan pembelajaran	83
Tabel 4.2 Storyboard Media.....	86
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	96
Tabel 4.4 Hasil Validasi Materi 1	97
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi 2	98
Tabel 4.6 Respon peserta Didik Kelompok kecil.....	100
Tabel 4.7 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	101
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Ahli Media	102
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Ahli Materi 1	103
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Ahli Materi 2	104
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Peserta Didik kelompok Kecil	105
Tabel 4.12 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	106
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	108
Tabel 4.14 Hasil <i>Uji Wilcoxon</i>	109
Tabel 4.15 Hasil Uji N-Gain	110
Tabel 4.16 Revisi Tahap Pembimbing	111
Tabel 4.17 Revisi Tahap validasi	112
Tabel 4.18 Revisi Tahap validasi Materi	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian.....	129
Lampiran 2 Surat Balasan izin Penelitian	130
Lampiran 3 Surat Permohonan Validasi	131
Lampiran 4 Lembar Hasil Validasi Ahli Media.....	134
Lampiran 5 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	137
Lampiran 6 Lembar Hasil Validasi Instrumen.....	143
Lampiran 7 Lembar Hasil validasi Instrumen <i>Posttest</i> dan <i>Pretest</i>	145
Lampiran 8 Lembar Hasil <i>Pretest</i>	149
Lampiran 9 Lembar Hasil <i>Pretest</i>	150
Lampiran 10 Angket Respon Peserta Didik.....	151
Lampiran 11 Hasil Ulangan Harian	153
Lampiran 12 Pedoman wawancara Pendidik	154
Lampiran 13 Modul Ajar	155
Lampiran 14 Dokumentasi	158