

الباب السادس

الاختتام

أ. الخلاصة

بناء على أسئلة البحث، وكذلك نتائج البحث القائم على تحليل البيانات حول فعالية الوسيلة السمعية والبصرية على *Spinning Wheel* لتحسين نتائج التعلم لمهارة الكلام من الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية معمورة الحسنى، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. لاقى تطبيق الوسيلة السمعية والبصرية على تطبيق *Spinning Wheel* في التعلم في هذا الفصل التجريبي تجاوبا إيجابيا من الطلاب، حيث قام الباحثة عند تطبيقه بتقسيم الطلاب أولا إلى عدة مجموعات، بعد ذلك طلب الباحثة من أحد ممثلي المجموعة التقدم لتدوير المادة على شكل سمعي بصري مدرج في تطبيق *Spinning Wheel* علاوة على ذلك، بعد حصول الطلاب على الأجزاء الخاصة بهم، قام الباحثة بتشغيل الفيديو وفقا لما حصلوا عليه، ثم استمعوا إلى الفيديو لفهم ما قيل في الفيديو. ثم تقدموا ليخبروا مقاطع الفيديو التي شاهدوها واحدة تلو الأخرى باستخدام اللغة العربية.

٢. يمكن أن يؤدي استخدام الوسيلة السمعية والبصرية على *Spinning Wheel* إلى تحسين نتائج التعلم لدى الطلاب. من المعروف أن تحليل أوصاف بيانات ما بعد الاختبار قد زاد من متوسط القيمة ٨٢.٥٥ ومتوسط قيمة الاختبار القبلي هو ٧٣.٥٥ فقط. وتعززها أيضا اختبارات الفرضيات التي تم إجراؤها بشكل طبيعي، وهي بيانات الاختبار القبلي التي تظهر $0.102 < 0.005$ والاختبار البعدي الذي يظهر $0.300 < 0.005$. ويمكن ملاحظته أيضا من اختبار التجانس الذي تم إجراؤه والذي يظهر $0.731 < 0.005$ والبيانات معلنة متجانسة. علاوة على ذلك، يتضح من اختبار الفرضية باستخدام اختبار t أو اختبار *Paired Sample T-Test* الذي حصل على نتائج $0.000 > 0.005$ بحيث يكون هناك فرق كبير خلال تجارب ما قبل الاختبار وما

بعده. لذلك أثبتت نتائج تعلم طلاب الفصل الثامن مهارة الكلام باستخدام الوسيطة السمعية والبصرية على *Spinning Wheel* فعاليتها.

ب. الاقتراح

بناء على نتائج البحث ومناقشته، فإن الاقتراحات التي يمكن طرحها من قبل الباحثين هي كما يلي:

١. للمدارس

من المأمول أن يوفر هذا البحث فوائد ويمكن أن يساهم بشكل إيجابي كمدخلات ويصبح اعتباراً للمدرسة.

٢. للمعلمين

ومن المأمول أن يتمكن من خلال هذا البحث من زيادة معرفة المعلم واستخدامه كتقييم من أجل الوسيطة السمعية والبصرية القائمة على *Spinning Wheel* بحيث يمكن زيادة نتائج تعلم الطلاب.

٣. للطلاب

من المتوقع أن يساعد هذا البحث الطلاب في تحسين نتائج التعلم لمهارة الكلام من خلال التعلم باستخدام الوسائط السمعية والبصرية المختلفة.

٤. للباحثة

من المتوقع أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة لتعميق البحث العلمي وزيادة معرفة الباحثة حول الوسائط السمعية والبصرية على *Spinning Wheel* لتحسين نتائج التعلم لمهارة الكلام.

٥. للباحثين المستقبل

ومن المأمول أن يكون استخدام تطبيق *Spinning Wheel* أكثر اتساقاً مع الوسيطة السمعية والبصرية كوسيطة لتحسين نتائج التعلم.