

فعالية الوسيلة التّعليميّة السمعية والبصرية *Spinning Wheel*  
لتحسين نتائج تعلم مهارة الكلام في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة  
الإسلامية معمورة الحسنى

البحث العلمي



إعداد:

وافي إعانة العينية

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٦٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤ م

فعالية الوسيطة التّعليميّة السّمعية والبصرية *Spinning Wheel*

لتحسين نتائج تعلم مهارة الكلام في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة  
الإسلامية معمورة الحسنى

البحث العلمي

مقدّم لإكمال بعض شروط المقررة  
للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد:

وافي إعانة العينية

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٦٠

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٤

## صفحة الموافقة

إن هذه البحث العلمي التي قدمها

الإسم : وافي إعانة العينية

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٦٠ :

عنوان : فعالية الوسيلة التّعليميّة السمعية والبصرية *Spinning Wheel* لتحسين نتائج

تعلم مهارة الكلام في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معمورة

الحسنى

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٠٣ يونيو ٢٠٢٤ م

المشرفة الثاني

المشرف الأول

بوترى خالدة فائقة الماجستير

رقم التوظيف

١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

## تقرير لجنة المناقشة

اسم الطالبة : وافي إعانة العينية

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٦٠

عنوان : فعالية الوسيلة التّعليميّة السمعية والبصرية *Spinning Wheel* لتحسين نتائج تعلم مهارة الكلام في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معمورة الحسنى

وقد قرّرت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

### لجنة المناقشة



١- مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الرئيسي)

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨



٢- أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



٣- بوتري خالدة فائقة الماجستير (المناقشة الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

كديري، ١١ يونيو ٢٠٢٤

عيمد كلية التربية

جامعة كديري



الأستاذة الدكتور الحاجة فائقة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 ( empat berkas )  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam ( IAIN ) Negeri Kediri  
Di-  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi di bawah ini:

Nama : Wafi I'anutul Ainiyah  
NIM : 20203060  
Judul :

فعالية الوسيطة التعلیمیة السمعية والبصرية *Spinning Wheel* لتحسين نتائج تعلم مهارة الكلام في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معمورة الحسنى

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu ( S-1 ). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd  
NIP.1917201242008011008

Dosen Pembimbing II



Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I  
NIP.199105192023212039

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 ( empat berkas )  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Kediri  
Di-  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :  
Nama : Wafi I'anutul Ainiah  
NIM : 20203060  
Judul :


فعالية الوسيلة التّعليميّة السّمعية والبصريّة *Spinning Wheel* لتحسين نتائج تعلم مهارة

الكلام في الفصل الثّامن في المدرسة المتوسطة الإسلاميّة معمورة الحسنى

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam siding Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 11 Juni 2024 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd  
NIP.1917201242008011008

Dosen Pembimbing II



Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I  
NIP.199105192023212039



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wafi I'atul Ainiyah  
NIM : 20203060  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : [wafiainiyah@gmail.com](mailto:wafiainiyah@gmail.com)  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

فعالية الوسيلة التعليمية السمعية والبصرية *Spinning Wheel* لتحسين نتائج تعلم مهارة  
الكلام في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معمورة الحسني

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 05 September 2024

Penulis

( Wafi I'atul Ainiyah )

## الشعار

وَأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ. (سورة الغافر. ٤٤)

"إذا سلبت حرية التعبير، فإن جهلنا وصمتنا قد يجلبنا مثل خراف الذبح"

(George Washington)



## الاهداء

- يهدي هذه البحث العلمي إهداء مخلصا هداء مخلصا إلى :
١. الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاه دراستي من الدراسة الابتدائية إلى الجامعة الاسلامية الحكومية.
  ٢. رجل قوي يدعى مصلحان يعمل مزارعا عادة ما أسميه أبي. من يعلم أطفاله دائما يولد داخلها حتى هذه النقطة. ساهم كل لطفك في إكمال هذا البحث العلمي.  
(الله يرفعك يا أبي!).
  ٣. امرأة تدعى ألف حسنة ترافق أبي دائما، الذي عادة ما أسميه أمي. الذين يعطونني دائما التشجيع والصلوات الداخلية. كانت جبهته متصلة بسجادة الصلاة، وكان اسم الباحثة في السماء. (الله يعتني بك دائما يا أمي!).
  ٤. شيخنا الشيخ مُحَمَّد يحيى بدر الصالح و الشيخة ليليك مرفوعة مصباح
  ٥. جدتي السيدة هلالية الحاجة. الذي اعتنى بي منذ الطفولة حتى يومنا هذا. نأمل أن تحصل دائما على صحة جيدة.
  ٦. اخي صغير، مُحَمَّد حسبي مولانا. نأمل أن تعطى السلاسة والفائدة في طلب العلم.
  ٧. عمي السيد الإمام الشافعي. شكرا لك على إتاحة الفرصة لي لتمويل كليتي حتى أتمكن من التخرج في الوقت المحدد. جزاكم الله خيركم
  ٨. المشرف على البحث العلمي، ورئيس مدرسة معمورة الحسنى، ومعلمي اللغة العربية، والعائلة الكبيرة من المدرسة المتوسطة الاسلامية معمورة الحسنى الذين ساعدوا كثيرا في كتابة هذا البحث العلمي.
  ٩. حركتي، حركة الطلاب الاسلامية الاندونيسية "سنوباتي" عبد الرحمن الدخيل. نأمل أن تستمر في الازدهار وأن تكون محاطة بالأشياء الجيدة في كل خطوة.
  ١٠. صديقتي عطية فكرة النساء التي ترافقني دائما في عملية العمل على هذا البحث العلمي.
  ١١. أخي كبير، الذي لا أستطيع تسميته، يسليني دائما في أوقات الارتباك في العمل على هذا البحث العلمي.

١٢. جميع أصدقائي مثل نفس المقاتلين الذين يقدمون المساعدة والتشجيع من بداية الدخول حتى هذه النقطة.

١٣. قسم التعليم اللغة العربية في كلية التربية من جامعة كديري الاسلامية الحكومية.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wafi I'anatul Ainiyah  
NIM : 20203060  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa didalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/ penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/ peneliti orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yang menyatakan,



Wafi I'anatul Ainiyah

NIM. 20203060

ي

ك

## الملخص

وإي إعانة العينية. المشرف (١) احمد صالح الدين الماجستير (٢) بوتري خالدة فائقة الماجستير. فعالية الوسيلة التعليمية السمعية والبصرية *Spinning Wheel* لتحسين نتائج تعلم مهارة الكلام في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معمورة الحسنى. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كديري الايلامية الحكومية، ٢٠٢٤.

الكلمات المفتاحية: فعالية، الوسيلة التعليمية السمعية والبصرية، نتائج تعلم مهارة الكلام

المشكلة التي يواجهها المعلمون هي إعداد الطلاب ليكون لديهم القدرة على الكلام لتحسين نتائج التعلم من مهارة الكلام. وفقا لملاحظة الباحثة، فإن السبب وراء اختيار العنوان هو أن طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معمورة الحسنى لا يتمتعون جميعا باستيعاب جيد، خاصة في مهارة الكلام باللغة العربية. ما زالوا يفتقرون إلى مهارة الاتصال الكافية. بحيث يكون له تأثير على نتائج تعلم مهارة الكلام في المواد العربية. تهدف هذا البحث إلى معرفة كيف تطبيق وفعالية الوسيلة التعليمية السمعية والبصرية في تحسين نتائج التعلم لدى طلاب من الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معمورة الحسنى.

النظرية المستخدمة في هذا البحث هي وسيطة التعليمية السمعية والبصرية. طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي نذج كمي مع نوع من البحث الكمي التجريبي. في حين أن تصميم البحث المستخدم هو *Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest Design*. في هذه الحالة، المتغير المستقل هو الوسيلة السمعية والبصرية على *Spinning Wheel* والمتغير التابع هو نتائج تعلم مهارة الكلام. كانت العينة المأخوذة من جميع طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معمورة الحسنى وبلغ مجموعهم ٣٩ طالبا. في هذا البحث باستخدام الاختبار القبلي والبعدي في جمع البيانات. يهدف كلا الاختبارين إلى قياس القدرة على الكلام باللغة العربية، ويتم اختبار نتائج الأداة من خلال الإحصاءات.

بناء على نتائج حساب اختبار الفرق باستخدام *paired sample t-test* بين قيمة الاختبار القبلي وقيمة الاختبار البعدي. كانت نتائج اختبار *paired sample t-test* في هذا البحث ٠.٠٠٠٠ أو بمستوى دلالة ٠.٠٠٠٠ > ٠.٠٠٠٥ بحيث يمكن استنتاج وجود اختلافات ذات دلالة إحصائية أثناء تجارب ما قبل الاختبار وبعده. أظهرت هذه النتائج أن استخدام الوسيلة السمعية والبصرية على *Spinning Wheel* فعالا في تحسين نتائج التعلم لمهارة الكلام من الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معمورة الحسنى. لذلك يمكن الاستنتاج بأن: (١) تطبيق الوسيلة السمعية والبصرية على تطبيق *Spinning Wheel* يمكن أن يسهل على المعلم ويساعد الطلاب في عملية التعلم، (٢) الوسيلة السمعية والبصرية على *Spinning Wheel* فعالا في تحسين نتائج التعلم لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معمورة الحسنى. وهذا يدل على أن تطبيق الوسيلة السمعية والبصرية بالاعتماد على *Spinning Wheel* فعالا في تحسين نتائج تعلم مهارة الكلام بشكل كبير باللغة العربية.

## ABSTRACT

WAFI I'ANATUL AINIYAH, Supervisor AHMAD SHOLIHUDDIN, M.Pd and PUTRI KHOLIDA FAIQOH, M.Pd.I, *The Effectiveness of Audio Visual Media Based on the Spinning Wheel Application in Improving Learning Outcomes of Maharoh Kalam Class VIII MTs Ma'murotul Husna*. Thesis, Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. 2024.

Keywords : Effectiveness, Audio Visual Media, Learning Outcomes of Maharoh Kalam

The problem faced by educators is to prepare students to have the ability to speak to improve learning outcomes of maharoh kalam. According to the author's observation, the reason behind choosing the title is because grade VIII MTs Ma'murotul Husna students do not all have good absorption, especially in Arabic speaking skills. They still do not have adequate communication skills. So that it has an impact on the learning outcomes of maharoh kalam in Arabic subjects. This study aims to determine how the application and effectiveness of audio-visual media in improving the learning outcomes of maharoh kalam grade VIII MTs Ma'murotul Husna students.

The theory used in this study is audio-visual media. The research method used in this study is a quantitative approach with a type of experimental quantitative research. While the research design used is *Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest Design*. In this case, the independent variable is the audio-visual media based on the Spinning Wheel application and the dependent variable is the result of learning maharoh kalam. The sample taken was all grade VIII MTs Ma'murotul Husna students totaling 39 students. In this study using pre-test and post-test in data collection. Both tests aim to measure the ability to speak Arabic, and the results of the instrument are tested through statistics.

Based on the results of the test calculation, the difference using paired sample t-test between pre-test value and post-test value. The paired sample t-test results in this study were 0.000 or with a signification level of  $0.000 < 0.005$  so that it can be concluded that there are significant differences during pre-test and post-test experiments. These results show that the use of audio-visual media based on the Spinning Wheel application is effective in improving the learning outcomes of maharoh kalam class VIII MTs Ma'murotul Husna. So it can be concluded that: 1) the application of audio-visual media based on the spinning wheel application can make it easier for an educator and help students in the learning process, 2) the audio-visual media based on the Spinning Wheel application is effective in improving the learning outcomes of class VIII MTs Ma'murotul Husna students. So, this shows that the application of audio-visual media based on the Spinning Wheel application is effective in improving the learning outcomes of maharoh kalam significantly in Arabic.

## ABSTRAK

WAFI I'ANATUL AINIYAH, Dosen Pembimbing AHMAD SHOLIHUDDIN, M.Pd dan PUTRI KHOLIDA FAIQOH, M.Pd.I, *Efektivitas Media Audio Visual Berbasis Aplikasi Spinning Wheel Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Maharoh Kalam Kelas VIII MTs Ma'murotul Husna*. Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2024.

Kata Kunci : Efektivitas, Media Audio Visual, Hasil Belajar Maharoh Kalam

Permasalahan yang dihadapi oleh pendidik adalah mempersiapkan peserta didik agar mempunyai kemampuan berbicara untuk meningkatkan hasil belajar maharoh kalam. Menurut pengamatan penulis, hal yang melatarbelakangi pemilihan judul tersebut karena siswa kelas VIII MTs Ma'murotul Husna tidak semua mempunyai daya serap yang baik, apalagi dalam keterampilan berbicara bahasa Arab. Mereka masih belum mempunyai kemampuan komunikasi yang memadai. Sehingga berdampak pada hasil belajar maharoh kalam dalam mata pelajaran bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan dan keefektifan media audio visual dalam meningkatkan hasil belajar maharoh kalam siswa kelas VIII MTs Ma'murotul Husna.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah media audio visual. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif eksperimen. Sedangkan desain penelitian yang digunakan adalah *Pre-Eksperimental One Group Pretest-Posttest Design*. Dalam hal ini yang menjadi variabel bebas adalah media audio visual berbasis aplikasi *Spinning Wheel* dan yang menjadi variabel terikat adalah hasil belajar maharoh kalam. Sampel yang diambil adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Ma'murotul Husna yang berjumlah 39 siswa. Dalam penelitian ini menggunakan *pre-test* dan *post-test* dalam pengambilan datanya. Kedua tes tersebut bertujuan untuk mengukur kemampuan berbicara bahasa Arab, dan hasil instrumen diuji melalui statistika.

Berdasarkan hasil hitung uji beda menggunakan *paired sample t-test* antara nilai *pre-test* dan nilai *post-test*. Hasil uji *paired sample t-test* pada penelitian ini ialah sebesar 0,000 atau dengan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,005$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada saat *pre-test* dan *post-test* eksperimen. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual berbasis aplikasi *Spinning Wheel* efektif dalam meningkatkan hasil belajar maharoh kalam kelas VIII MTs Ma'murotul Husna. Sehingga dapat disimpulkan bahwa : 1) penerapan media audio visual berbasis aplikasi *spinning wheel* mampu mempermudah seorang pendidik dan membantu peserta didik dalam proses pembelajaran, 2) media audio visual berbasis aplikasi *Spinning Wheel* efektif mampu meningkatkan hasil belajar maharoh kalam siswa kelas VIII MTs Ma'murotul Husna. Jadi, hal ini menunjukkan bahwa penerapan media audio visual berbasis aplikasi *Spinning Wheel* efektif dalam meningkatkan hasil belajar maharoh kalam yang signifikan dalam bahasa Arab.

## التقديم

الحمد لله الذي سهل الأمر في كل عمل، صلاة الله وسلامه دائمين على سيدنا مُحَمَّد وعلى اله واصحابه إلى يوم الدين. بقدر الله وبعونوه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع فعالية الوسيطة التّعليميّة السمعية والبصرية *Spinning Wheel* لتحسين نتائج تعلم مهارة الكلام في الفصل الثّامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معمورة الحسنى، يشكر الباحثة على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحث الشكر إلى :

١. فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدبر جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٢. فضيلة السيدة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٤. فضيلة السيد احمد صالح الدين الماجستير كمشرف الأول.
٥. فضيلة السيدة بوتري خالدة فائقة الماجستير كمشرفة الثانية.
٦. كل المشرفين اللذان أشرفا الباحثة في إتمام البحث العلمي.
٧. السيد مفتاح الدين فاناني، كرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية معمورة الحسنى.
٨. السيد مصلحان والسيدة ألف حسنة كأبوين قاما بالصلاة والدعم للباحثة لإكمال الدراسة.
٩. جميع الأصدقاء الأحياء الذي يساعدون الباحثة في إتمام البحث العلمي. جزاهم الله بأحسن الجزاء، ونفع الله هذا البحث العلمي للباحثة خاصة ولمن يقرأه عامة، آمين.

كديري، ٠٣ نينو ٢٠٢٤

وافي إعانة العينية

٢٠٢٠٣٠٦٠

## الفهرس

ج	صفحة الموافقة.....
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	تقرير لجنة المناقشة.....
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	NOTA DINAS
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	NOTA PEMBIMBING
ح	الشعار .....
ط	الاهداء .....
ك	PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
ل	الملخص .....
م	ABSTRACT
ن	ABSTRAK
س	التقديم .....
ع	الفهرس .....
ر	قائمة الجدول .....
ش	قائمة الشكل .....
١	الباب الأول .....
١	مقدمة .....
١	أ.خلفية البحث .....
٤	ب.أسئلة البحث .....



ج. أهداف البحث	٤
د. فوائد البحث	٤
هـ. افتراض البحث	٥
و. حدود البحث	٥
ز. الدراسات السابقة	٥
ح. تحديد المصطلحات والتعريف الإجرائي	٨
الباب الثاني	١٠
الإطار النظري	١٠
أ. وصف النظرية	١٠
١. تعريف فعالية	١٠
٢. الوسيطة التعليمية السمعية والبصرية	١٠
٣. <i>Spinning Wheel</i>	٢٥
٤. نتائج التعلم	٢٧
٥. مهارة الكلام	٣٠
ب. إطار التفكير	٣٣
الباب الثالث	٣٥
منهج البحث	٣٥
أ. تصميم البحث	٣٥
ب. السكّانيّ و النموذج	٣٥
ج. تقنيات جمع البيانات	٣٦

٣٦	د. أدوات البحث
٣٧	هـ. تقنيات تحليل البيانات
٤٢	الباب الرابع
٤٢	نتائج البحث
٤٢	أ. التحقق من صحة الأداة
٤٢	١. صلاحية أداة الاختبار
٤٥	٢. اختبار موثوقية الأداة
٤٥	ب. وصف البيانات
٥١	ج. تحليل البيانات
٥٥	الباب الخامس
٥٥	البحث
٥٥	أ. تطبيق الوسيطة السمعية والبصرية
٥٧	ب. تحسين نتائج تعلم الطلاب
٦٠	الباب السادس
٦٠	الاختتام
٦٠	أ. الخلاصة
٦١	ب. الاقتراح
٦٢	قائمة المراجع
٦٣	المراجع الأجنبي
٦٩	الملاحق

٨٠ ..... ترجمة الباحثة

## قائمة الجدول

الجدول ٢ . ١	تجميع وسائط التعلم.....	١٦
الجدول ٣ . ١	تفسير الموثوقية.....	٣٩
الجدول ٤ . ١	قائمة أسئلة أداة قيم الاختبار.....	٤٢
الجدول ٤ . ٢	نتائج اختبار صلاحية أداة السؤال باستخدام <i>SPSS 22.0</i> .....	٤٤
الجدول ٤ . ٣	نتائج اختبار صلاحية أداة الاختبار.....	٤٤
الجدول ٤ . ٤	نتائج اختبار موثوقية أداة الاختبار.....	٤٥
الجدول ٤ . ٥	البيانات القيمي للاختبار القبلي في الفصل الثامن.....	٤٩
الجدول ٤ . ٦	نتائج الاختبار القبلي والبعدي من الفصل الثامن.....	٥١
الجدول ٤ . ٧	نتائج اختبار الحالة الطبيعية للبيانات.....	٥٢
الجدول ٤ . ٨	اختبار التجانس.....	٥٣
الجدول ٤ . ٩	اختبار فرضية اختبار.....	٥٣

## قائمة الشكل

الشكل ٢ . ١ إطار التفكير ..... ٣٤