

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun pengertian kuantitatif menurut Beni Ahmad Saebani adalah “penelitian yang menggunakan angka dalam penyajian data dan analisis yang menggunakan uji statistika”.<sup>45</sup> Penelitian yang hasilnya disajikan dalam bentuk deskripsi dengan menggunakan angka statistik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian komparasi. Komparasi merupakan menguji parameter populasi yang berbentuk perbandingan melalui ukuran sampel yang juga berbentuk perbandingan.<sup>46</sup> Dengan tujuan untuk membandingkan sikap Religius antar dua kelompok yang berbeda. Adapun variabel yang peneliti kemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Variabel pertama (variabel bebas)

Variabel pertama dalam penelitian ini adalah *Boarding* dan *non boarding*.

2. Variabel kedua (variabel terikat)

Variabel kedua dalam penelitian ini adalah sikap religius.

---

<sup>45</sup> Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian* (Bandung: Pustaka Setia, 2008), 128.

<sup>46</sup> Ali Anwar, *Statistika Untuk Penelitian*, (Kediri: IAIT Press, 2009), 165.

## B. Populasi Dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terikat atas obyek/ subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>47</sup>

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa MTs Hidayatus Sholihin Kediri yang berjumlah siswa.

### 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>48</sup> Untuk mendapatkan data maka perlu teknik pengambilan sampel.

Adapun teknik dalam pengambilan sampel yaitu *simple random sampling*. Sampel acak/ random sederhana (*simple random sampling*) dimana setiap individu dari populasi memiliki kemungkinan untuk jadi sampel penelitian. Dapat dikatakan *simple* (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Cara demikian dilakukan bila anggota populasi dianggap homogen, dengan begitu jumlah sampel yang akan diambil yaitu kelas VIII sebanyak 139 siswa.

---

<sup>47</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2008), 80.

<sup>48</sup> *Ibid.*, 81.

### C. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini untuk mengetahui hasil penelitian dengan akurat maka perlu adanya instrumen penelitian adalah alat yang digunakan pada waktu peneliti menggunakan metode.<sup>49</sup> Untuk mempermudah pengumpulan data yang diperlukan dan agar tercipta penelitian yang valid, maka perlu adanya instrument penelitian, instrument ini akan membantu peneliti dalam mengumpulkan data-data agar mudah dalam melakukan penelitian dan hasilnya lebih baik. Adapaun instrument yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

#### 1. Angket (*quesioner*)

Angket adalah teknik penelitian yang dilakukan dengan penyebaran angket, sehingga dalam waktu yang relatif singkat dapat menjangkau banyak responden.<sup>50</sup> Angket ini digunakan dengan tujuan untuk mengetahui sikap religius siswa *boarding* maupun siswa *non boarding* di kelas VIII MTs Hidayatus Sholihin Kediri pada tahun ajaran 2018/2019.

Bentuk angket dalam Penelitian berupa *check list* dengan 4 alternatif pilihan yang harus dipilih oleh subyek, yang terdiri dari pertanyaan dua pertanyaan dalam angket ini yaitu *favourable* dan *unfavourable*. Pertanyaan *Favourable* ialah pertanyaan yang berisi tentang hal-hal yang positif mengenai obyek sikap. Sebaliknya berbeda

---

<sup>49</sup> Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Kencana Persada Media, 2005), 41.

<sup>50</sup> Sugiyono, 142.

dengan *Unfavourable* adalah pertanyaan berisi tentang hal-hal yang negatif mengenai sikap.

Adapun penilaian atau pemberian skor berdasarkan pertanyaan *Favourable* dan *unfavourable* sebagai berikut:

**Tabel 3.1**

**Penskoran Skala *Likert* sikap Religius<sup>51</sup>**

Alternatif Jawaban	Item	
	Favourable	Unfavourable
	Skor	Skor
Selalu	4	1
Sering	3	2
Kadang-kadang	2	3
Tidak pernah	1	4

Adapun kisi-kisi instrumen atau *Blueprint* dari angket sikap religius pada penelitian ini sebagai berikut:

**Tabel 3.2**

***Blueprint* Sikap Religius**

Variabel	Indikator	Favou	Unfavou	Jumlah
Sikap Religius	<b>1. Aqidah</b>	1, 12,	19, 6,	12
	1. Iman kepada Allah 2. Iman kepada para Malaikat 3. Iman kepada Rasul 4. Iman kepada Kitab-kitab 5. Iman kepada Qada'dan Qadar 6. Iman kepada Hari Kiamat <sup>52</sup>	7, 28, 3, 20	15, 31, 18, 32	
	<b>2. Syari'ah / Ibadah</b>			10
	1) Syahadat 2) Shalat	4, 13, 23, 25,	10, 24, 9, 21,	

<sup>51</sup> Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, 93.

<sup>52</sup> Iwan Fitriani, "Pola Pengembangan Program Suasana Religiusitas melalui Aktualisasi Nilai Aktivitas dan Simbol-Simbol Islami di Madrasah.

	3) Puasa	8	29	
	4) Zakat			
	5) Haji <sup>53</sup>			
	<b>3. Akhlak</b>			
	1) Dapat dipercaya	27, 26,	17, 5,	10
	2) Rendah Hati	14, 2 ,	16, 22,	
	3) Malu	30	11	
	4) Sabar			
	5) Pemaaf <sup>54</sup>			
	Jumlah	16	16	32

#### D. Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini mempunyai tujuan mengungkap fakta-fakta mengenai variabel yang diteliti. Selain itu pengumpulan data dalam penelitian ini di maksudkan untuk memperoleh bahan-bahan keterangan, kenyataan dan informasi yang dapat dipercaya. Untuk memperoleh data yang objektif dalam penelitian ini metode yang digunakan penelitian adalah kuesioner.

Kuesioner adalah teknik penelitian yang dilakukan dengan penyebaran angket, sehingga dalam waktu yang relatif singkat dapat menjangkau banyak responden.<sup>55</sup> Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data dengan menggunakan sejumlah daftar pertanyaan yang harus diberikan kepada responden dan harus diisi oleh reponden itu sendiri.

<sup>53</sup> Ibid.,

<sup>54</sup> Arif, *Pesantren Salaf Basic pendidikan Karakter*, 5-8.

<sup>55</sup> Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian* ,142.

## E. Analisis Data

Dalam pemilihan macam statistika, peneliti mengambil statistik inferensial yang digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya akan digeneralisasikan.<sup>56</sup> Maka dari itu setelah data terkumpulkan dan sudah pada hasil akhir, data sampel dan hasilnya itu disimpulkan.

Karena penelitian ini bersifat komparatif yang bertujuan untuk membandingkan keadaan, fenomena-fenomena dan dianalisis dengan menggunakan kalimat yang dipisah-pisahkan dan bersifat kuantitatif yang hasilnya nanti berupa angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat diperoleh dengan cara dijumlahkan yang diharapkan dan diperoleh presentasi.

Berikut tahap-tahap analisis data sebagai berikut:

1. Tabulasi data

Tabulasi data ialah proses penyajian data dalam bentuk tabel. Tabulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara menyajikan data berupa sikap religius siswa *boarding* dan siswa *non boarding* ke dalam tabel.

2. Analisis uji instrumen

- a. Uji validitas

Validitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu instrumen betul-betul mengukur apa yang perlu

---

<sup>56</sup> Anwar, *Statistika Untuk Penelitian*, 2.

diukur.<sup>57</sup> Dalam penelitian ini peneliti akan menguji Validitas dengan menggunakan SPSS IBM versi 21.0. Pengambilan keputusan berdasarkan pada  $R_{hitung}$  dengan  $R_{tabel}$ , dengan derajat kebebasan (dk) jumlah sampel dikurangi 2, yaitu item dan total. Jika  $R_{hitung} > R_{tabel}$ , maka item tersebut dikategorikan valid. Sedangkan  $R_{hitung} < R_{tabel}$ , maka item dinyatakan tidak valid.

b. Uji reliabilitas

Reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan.<sup>58</sup> Pengujian reliabilitas ini menggunakan metode “*Cronbach's Alpha*” yang mana suatu instrumen dinyatakan reliabel jika “*Cronbach's Alpha*” lebih dari 0,60.

3. Deskripsi data

Deskripsi data adalah uraian atau paparan tentang data-data yang dijadikan subyek ke dalam penelitian serta temuan-temuan penting dari variabel yang diteliti. Deskripsi data ini digunakan untuk mengetahui karakter numerik dari data yang diperoleh. Deskripsi data memiliki ciri-ciri atau karakteristik data berupa mean, median, modus, standart deviasi dan juga varians.

---

<sup>57</sup> Anwar, *Statistika untuk Penelitian Pendidikan*, 8.

<sup>58</sup> *Ibid.*, 13

#### 4. Uji Normalitas Data

Pengujian normalitas data ini menggunakan teknik *Kolmogorov-Smirnov* dan nominal Q-Q plot dan detrended normal Q-Q plot dengan bantuan SPSS IBM versi 21.

#### 5. Menguji Hipotesis Komparatif

Penelitian ini menggunakan statistika inferensial, dimana metode ini berkaitan dengan analisis sebagai data sampai ke permasalahan atau menarik kesimpulan mengenai keseluruhan data. Statistik inferensial ini dibagi menjadi dua bagian yaitu statistika parametrik dan statistika non parametrik.<sup>59</sup>

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik parametrik guna untuk menganalisis data yang berdistribusi normal. Karena distribusi diasumsikan normal maka pengujian hipotesis menggunakan *Independent Samples Test*.

---

<sup>59</sup> Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian* , 149.