

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halim Fathani. *Matematika Hakikat & Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media, 2009.
- Afifah, Hasna Nur, dan Meita Fitriawanawati. “Pengembangan Media Panlintermatika (Papan Perkalian Pintar Matematika) Materi Perkalian untuk Siswa Sekolah Dasar.” *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 1 (2021): 41–47.
- Amka, Amka. “Media Pembelajaran Inklusi,” 2018.
- Amreta, Midya Yuli, Firda Zakiyatur Rofi’ah, dan Alfina Luk Luul Markhamah. “Pengembangan Media Papan Hitung Pada Mata Pelajaran Matematika SD.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 10, no. 1 (2023): 199–209.
- Amreta, Midya Yuli, dan Ani Safa’ah. “Pengaruh Media PAPINKA terhadap Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.” *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 1 (2021): 21–28.
- Ana Puspita Maulidina, Sri Hartatik. “Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 3 (t.t.): No 2.
- Ananda, Rusydi, dan Amiruddin Amiruddin. “Perencanaan pembelajaran,” 2019.
- Angguntari, Yusi Pratiwi, dan Jaka Nugraha. “Pengembangan Papan Permainan Ludo sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Kompetensi Dasar Menganalisis Persyaratan Personil Administrasi Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 7, no. 3 (2019): 43–50.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi Aksara, 2021.
- Armin, Rismayani, dan Waode Hensi Purwati. “Pengaruh Penggunaan Media Papan Cerdas Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas II di SD Negeri 75 Buton.” *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 2021, 81–86.
- Basuki, Suci Wulandari. “Pengaruh Media Papan Perkalian Berbasis Metode Montessori Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Kelas II B di SDI Plus Muhajirin,” 2022.
- Blasius Sudarson. “Memahami Dokumentasi.” *Acarya Pustaka* 3 No 1 (Desember 2017).

- Bujuri, Dian Andesta, dan Masnun Baiti. “Pengembangan bahan ajar ipa integratif berbasis pendekatan kontekstual.” *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 5, no. 2 (2018): 184–97.
- Dantes, Nyoman, dan Ni Nyoman Lisna Handayani. “Peningkatan literasi sekolah dan literasi numerasi melalui model blended learning pada siswa kelas v sd kota singlaraja.” *Widyalya: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 3 (2021): 269–83.
- Darman, Regina Ade. *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia, 2020.
- Daulae, Tatta Herawati. “Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran,” 10:52–63. IAIN Padangsidimpuan, 2019.
- Desyandri, Desyandri. “Seni Musik Serta Hubungan Penggunaan Pendidikan Seni Musik Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 3 (2019): 222–32.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, dan Usep Setiawan. “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research* 1, no. 2 (2023): 01–17.
- Fatmawati, Umi Riyani. “Pengembangan Media Papan Flanel Perkalian.” *Basic Education* 9, no. 3 (2020): 259–66.
- Febrianto, Rohmat, dan Flora Puspitaningsih. “Pengembangan buku ajar evaluasi pembelajaran.” *Education Journal: Journal Educational Research and Development* 4, no. 1 (2020): 1–18.
- Friantini, Rizki Nurhana, Rahmat Winata, Victor Meiman Lase, Lisa Levia Miranda, Kristina Kristina, dan Rosa Rosa. “Penguatan Numerasi Anak Tahap Awal Sekolah Di Dusun Ugan Hilir Desa Nyiin.” *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 5, no. 5 (2021): 2231–45.
- Ghazali, Ahmad, Dhevin Kawistoro Ngabekti, dan Nanda Putri Andriani. “Papan Permainan Puzzle Sebagai Media Pembelajaran Aksara Jawa Pada Anak Usia Dini.” *CITRA WIRA: Journal of Advertising and Visual Communication* 2, no. 1 (2021): 34–40.
- Guntara, Yudi. “Normalized gain ukuran keefektifan treatment.” *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2021, 1–3.

- Han, W. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan., 2017.
- Hardani et.al. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020.
- Harefa, Eden Putri, Desni Popintaria Waruwu, Apandi H Hulu, dan Arozatulo Bawamenewi. “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website dengan Menggunakan Model ADDIE.” *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 4405–10.
- Hasan, Muhammad, Milawati Milawati, Darodjat Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrin, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana Masdiana, dan I Indra. “Media pembelajaran,” 2021.
- Hasan Sastra Negara. *Buku Ajar Pembelajaran Matematika MI/SD*. Bandar Lampung, 2019.
- Hermawan, Iwan. *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Hidayatul Quran, 2019.
- Heruman. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Iryan Muhammad. “Pengaruh Perkuliahan Daring Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Malikussaleh.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi* No 1 (Juni 2020).
- Ismail, M Ilyas. *Teknologi pembelajaran sebagai media pembelajaran*. Cendekia Publisher, 2020.
- Jasrudin, Jasrudin, Zulfikar Putera, dan Farid Wajdi. “Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Penguatan Kompetensi PKn Dan Penerapan Alternatif Pendekatan Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 10, no. 2 (2020): 42–52.
- Juwantara, Ridho Agung. “Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 1 (2019): 27–34.
- Kurniawati, Lailita Nurfi. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian Menggunakan Papan Perkalian.” *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* 2, no. 2 (2022): 113–19.

- Kustandi, Cecep, dan Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media, 2020.
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, dan Taofan Ali Achmadi. *Metode penelitian kuantitatif*. Deepublish, 2020.
- Lailiah, Sofroul. “Pengembangan media pembelajaran papan tali pada materi operasi hitung perkalian untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II MI Hayatul Islamiyah Saptorenggo Pakis.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2019.
- Lestari, Fipin, Fransisca Maylita, Nurul Hidayah, dan Porita Devi Junitawati. *Memahami karakteristik anak*. Bayfa Cendekia Indonesia, 2020.
- Lindah, Rahmawati. “Pengembangan Media Pembelajaran Medan Perkalian Pada Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Bilangan Bulat Di Kelas V SD 5 Sape.” Universitas_Muhammadiyah_Mataram, 2022.
- Maghfiroh, Fadhilah Lailatul, Siti Maghfirotn Amin, Muslimin Ibrahim, dan Sri Hartatik. “Keefektifan pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia terhadap kemampuan literasi numerasi siswa di sekolah dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 3342–51.
- Mahaningsih, Yuli Astuti. “Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Penyederhanaan Bilangan Pecahan Melalui Penggunaan Alat Peraga Bangun Datar Pada Siswa Kelas V SDN Sidomulyo 03 Kota Batu Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora* 2, no. 3 (2023): 1394–1416.
- Maydiantoro, Albet. “Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development).” *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*, 2021.
- Midi HS,. “Pembelajaran Bahasa Arab dan Dinamika Wacana Bahasa Studi Komparasi Teori Al -’Aqliyyah Antara Teks dan Konteks.” *Journal Of Arabic Langaunge, Literature and Education* 1 (2020).
- Moto, Maklonia Meling. “Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan.” *Indonesian Journal of Primary Education* 3, no. 1 (2019): 20–28.

- Nabila, Shella, Idul Adha, dan Riduan Febriandi. “Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 3928–39.
- Nisa, Rasyidatun. “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Inshot Dengan Menggunakan Model PBL Pada Pembelajaran Tematik Tema Indahya Keragaman Di Negeriku.” *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan* 1, no. 3 (2022): 248–57.
- Nurfadhillah, Septy. *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2021.
- Nursidrati, Nursidrati, Muhammad Salahuddin, dan Lala Intan Komalasari. “Pengembangan Media Pembelajaran Papan Matriks Pada Materi Perkalian Matriks.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 5, no. 1 (2023): 223–28.
- Ompusunggu, Vera Dewi Kartini. “Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya DI SMP NEGERI 1 Paranginan,” 1:56–1, 2022.
- Praditya, Ajeng. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Visual Peserta Didik SD,” 2020.
- Puspasari, Ratih. “Pengembangan buku ajar kompilasi teori graf dengan model ADDIE.” *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3, no. 1 (2019): 137–52.
- Ramadhan, Wahyu Seto, Dina Rubiati, Bintang Abi Fawwaz, Tribuana Tirta Adiluhur, Martin Alex Syahron, Priarti Megawanti, dan Huri Suhendri. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan terhadap Kemampuan Numerasi di SDS Dharma Bhakti.” *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* 9 (2023).
- Rayanto, Yudi Hari. *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute, 2020.
- Risqi, Wirna, dan Nurdiana Siregar. “Media Papan Pintar Materi Perkalian dalam Pembelajaran Matematika Permulaan di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 6, no. 2 (2023).
- Rohani, Rohani. “Media pembelajaran,” 2020.

- Setiawan, Hasrian Rudi, Arwin Juli Rakhmadi, dan Abu Yazid Raisal. “Pengembangan media ajar lubang hitam menggunakan model pengembangan addie.” *Jurnal Kumparan Fisika* 4, no. 2 (2021): 112–19.
- Sintia, Ineu, Muhammad Danil Pasarella, dan Darnah Andi Nohe. “Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa,” Vol. 2, 2022.
- Siskawati, Fury Styo, Fitriana Eka Chandra, dan Tri Novita Irawati. “Profil kemampuan literasi numerasi di masa pandemi cov-19.” *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional* 3, no. 1 (2021): 253–61.
- Sudjana, Nana, dan Ahmad Rivai. *Media Pengajaran: penggunaan dan pembuatannya*. CV Sinar Baru, Bandung, 1990.
- Suryadi, Andri. “Perancangan aplikasi game edukasi menggunakan model waterfall.” *PETIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi* 3, no. 1 (2017): 8–13.
- Sutianah, Dr Cucu, S PD, dan M PD. *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Qiara Media, 2022.
- Thiagarajan, Sivasailam. “Instructional development for training teachers of exceptional children: A Sourcebook.,” 1974.
- Unaenah, Een, Arif Rahman Setyadi, Putri Widiya Sari, Syifa Fauziah El-Abida, Neli Agustina, Shifa Fauziah, dan Rizki Leonardho. “Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Matematika tentang Pengukuran Waktu, Panjang dan Berat untuk Sekolah Dasar.” *EDISI* 2, no. 1 (2020): 192–201.
- Usmadi, Usmadi. “Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020).
- “Miranda Leny, "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar.” Diakses 27 Juni 2024. <https://annisa.uinkhas.ac.id/index.php/annisa/article/view/26/19>.
- Windawati, Ririn, dan Henny Dewi Koeswanti. “Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (2021): 1027–38.

Zakariah, M Askari, Vivi Afriani, dan KH M Zakariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R N D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, 2020.