

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1 Pedoman Wawancara

#### PEDOMAN WAWANCARA

<b>GAMBARAN MEKANISME PERTAHANAN DIRI YANG MUNCUL PADA REMAJA KORBAN <i>BULLYING</i> DI SMK AR-RAHMAH PAPAR KEDIRI</b>			
No	Komponen	Indikator	Pertanyaan
1.	Represi	Menekan perasaan-perasaan yang mengancam ke dalam alam bawah sadar	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana anda menghadapi kecemasan atas suatu masalah yang hadir ketika anda mengalami <i>bullying</i>?</li> <li>b. Ketika sedang menghadapi masalah, anda memilih memendam atau bercerita kepada orang terdekat?</li> <li>c. Mengapa anda memilih pilihan (memendam/bercerita) tersebut?</li> <li>d. Bagaimana yang anda rasakan dengan memendam perasaan tersebut?</li> </ul>
2.	Pembentukan Reaksi	Pertahanan diri yang dilakukan dengan cara mengganti impuls yang menimbulkan kecemasan dengan impuls yang sebaliknya	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana cara anda mengendalikan diri saat bersedih atau marah setelah mengalami <i>bullying</i>?</li> <li>b. Ketika sedang bersedih atau merasa terancam, anda memilih jujur atau mengatakan keadaan yang sebaliknya?</li> <li>c. Mengapa anda berpura-pura ketika sedang marah atau bersedih?</li> </ul>
3.	Pengalihan	Mengarahkan dorongan-dorongan yang tak sesuai pada sejumlah orang atau objek sehingga dorongan aslinya terselubung atau tersembunyi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana anda melampiaskan rasa marah ketika mengalami <i>bullying</i>?</li> <li>b. Mengapa anda ingin memarahi orang atau benda yang tidak bersalah sebagai pelampiasan rasa sakit?</li> <li>c. Perasaan apa yang anda dapatkan setelah melampiaskan rasa marah atau sakit tersebut?</li> </ul>
4.	Fiksasi	Bertahan atau berhenti pada tahap perkembangan dimana seseorang nyaman pada tahap tersebut	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana cara anda bertahan dan bangkit setelah mengalami <i>bullying</i>?</li> <li>b. Bagaimana bentuk marah anda ketika masih kecil?</li> </ul>

			<p>c. Untuk sekarang, apakah anda pernah melakukan hal tersebut ketika marah atau setelah disakiti?</p> <p>d. Apakah anda nyaman dengan bentuk marah seperti yang anda lakukan ketika masih kecil?</p> <p>e. Pernahkah anda makan dengan porsi yang banyak atau merokok sebagai pelampiasan setelah di <i>bully</i>?</p>
5.	Regresi	Kembali atau mundur terhadap sikap atau kebiasaan kekanakan ketika merasa terancam	<p>a. Bagaimana yang anda lakukan ketika tidak ingin bertemu pelaku <i>bullying</i> di sekolah?</p> <p>b. Pernahkah anda ingin mogok sekolah karena tidak ingin di <i>bully</i> secara terus menerus?</p> <p>c. Apakah anda ingin menangis dan membutuhkan pelukan setelah disakiti?</p> <p>d. Mengapa saat menangis anda merasa lega?</p> <p>e. Pernahkah anda membalas secara langsung perlakuan <i>bullying</i> baik fisik atau verbal terhadap anda?</p> <p>f. Pernahkah anda mengadu setelah di <i>bully</i>?</p>
6.	Proyeksi	Mengurangi rasa cemas dengan mengarahkan objek kecemasan kepada orang lain	<p>a. Pernahkah anda secara tidak sadar marah ketika ada teman lain mengalami <i>bullying</i> di depan mata anda?</p> <p>b. Mengapa anda bersikap demikian?</p> <p>c. Bagaimana cara paling benar menurut anda?</p> <p>d. Pernahkah anda menceritakan pengalaman anda tetapi menggunakan nama orang lain?</p>
7.	Introyeksi	Mencakup pengarahannya dorongan yang tidak diinginkan ke objek eksternal, dimana seseorang meleburkan sifat-sifat positif orang lain ke dalam egonya sendiri.	<p>a. Apakah anda memiliki panutan yang dapat anda ambil sisi positifnya?</p> <p>b. Bagaimana anda menerapkan nilai-nilai itu pada kehidupan sehari-hari?</p> <p>c. Adakah film atau quotes yang memotivasi anda?</p> <p>d. Bagaimana film atau quotes</p>

			tersebut dapat mempengaruhi ketika anda merasa sedih atau terpuruk?
8.	Sublimasi	Mekanisme pertahanan dengan cara mengganti kecemasan ke hal-hal yang bisa diterima, baik secara kultural ataupun sosial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pernahkah anda mengalihkan rasa marah anda pada hal atau aktivitas yang lebih positif?</li> <li>b. Aktivitas seperti apa yang anda lakukan untuk mengalihkan rasa sedih anda?</li> <li>c. Bagaimana aktivitas positif itu berdampak dalam hidup anda?</li> </ul>

<b>PROSES PENYESUAIAN DIRI REMAJA KORBAN <i>BULLYING</i> DI SMK ARRAHMAH PAPAR KEDIRI</b>			
No.	Komponen	Indikator	Pertanyaan
1.	Motivasi	Respon atau keinginan individu untuk menyesuaikan diri di lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana anda mengekspresikan diri di lingkungan sekolah?</li> <li>b. Seperti apa anda merespon situasi yang anda senangi ataupun tidak anda senangi ketika bertemu orang-orang yang menyakiti anda?</li> <li>c. Mengapa anda memberikan respon tersebut?</li> <li>d. Ketika bertemu dengan teman-teman di sekolah, bagaimana respon anda?</li> <li>e. Bagaimana respon anda ketika ada teman yang menanyakan keadaan anda hari itu?</li> </ul>
2.	Sikap Terhadap Realitas	Sikap realitas yang sehat terhadap lingkungan dan kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Setelah mengalami kejadian <i>bullying</i>, anda termasuk pribadi yang senang menyendiri atau senang bersama teman-teman ketika di kelas?</li> <li>b. Bagaimana cara anda menyikapi jika ada kegiatan sosial yang menyarankan anda untuk ikut serta didalamnya?</li> <li>c. Apabila ada teman yang menyakiti anda memenangkan lomba atau meraih juara di kelas, apa respon anda terhadap teman tersebut?</li> </ul>
3.	Pola Dasar Penyesuaian Diri	Sikap yang dilakukan ketika menghadapi konflik dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana anda menyikapi suatu hal yang muncul tiba-tiba diluar kendali anda?</li> <li>b. Bagaimana anda menyikapi jika</li> </ul>

			<p>rencana yang anda susun gagal begitu saja?</p> <p>c. Apakah ada saat dimana anda takut melihat tatapan teman-teman di sekolah terhadap anda?</p> <p>d. Bagaimana anda merespon ketika bertemu dengan orang-orang yang pernah menyakiti anda?</p> <p>e. Sejauh ini bagaimana cara anda menyesuaikan diri ketika menghadapi rasa cemas tersebut?</p>
--	--	--	---

## Lampiran 2 Hasil Wawancara

## HASIL WAWANCARA

Verbatim 1

Nama : AN

Hari/Tanggal : Jumat/26 Mei 2023

Lokasi : Ruang BK SMK ARRAHMAH Papar Kediri

KOMPONEN	INDIKATOR	PERTANYAAN DAN JAWABAN		
Represi	Menekan perasaan-perasaan yang mengancam ke dalam alam bawah sadar	1.	Y	<b>Bagaimana anda menghadapi kecemasan atas suatu masalah yang hadir ketika anda mengalami <i>bullying</i>?</b>
		2.	AN	Biasanya kalau saya sedang cemas itu saya coba menenangkan diri kaya atur nafas gitu
		3.	Y	<b>Ketika sedang menghadapi masalah, anda memilih memendam atau bercerita kepada orang terdekat?</b>
		4.	AN	Di pendam
		5.	Y	<b>Mengapa anda memilih untuk memendam masalah?</b>
		6.	AN	Soalnya kaya..ndak gampang percaya gitu lho mbak sama orang lain. Jadi kalau saya mau cerita itu suka pilih-pilih gitu, meskipun dia temen terdekat saya
		7.	Y	<b>Tapi pernah ya bercerita ke orang terdekat?</b>
		8.	AN	Pernah, tapi ndak semuanya
		9.	Y	<b>Bagaimana yang anda rasakan dengan memendam perasaan tersebut?</b>
		10.	AN	Kaya merasa biasa ae sih cuma ya masih mengganjil aja rasanya
Pembentukan Reaksi	Pertahanan diri yang dilakukan dengan cara mengganti impuls yang menimbulkan kecemasan dengan impuls yang sebaliknya	11.	Y	<b>Bagaimana cara anda mengendalikan diri saat bersedih atau marah setelah mengalami <i>bullying</i>?</b>
		12.	AN	Ya atur nafas tadi, memejamkan mata dan coba menenangkan diri
		13.	Y	<b>Ketika sedang bersedih atau merasa terancam, anda memilih jujur atau mengatakan keadaan yang sebaliknya?</b>
		14.	AN	Kayanya jawab sebaliknya
		15.	Y	<b>Mengapa anda berpura-pura</b>

				<b>ketika sedang marah atau bersedih?</b>
		16.	AN	Eee..karena ndak mau membebani temennya gitu lho mbak, terus temennya lagi ada masalah terus ditambah masalah kita lagi
Pengalihan	Mengarahkan dorongan-dorongan yang tak sesuai pada sejumlah orang atau objek sehingga dorongan aslinya terselubung atau tersembunyi.	17.	Y	<b>Bagaimana anda melampiaskan rasa marah ketika mengalami <i>bullying</i>?</b>
		18.	AN	Mungkin kaya buang-buang barang yang ada di dekatku, kalo ngga ya ngeremes bagian tubuh gitu
		19.	Y	<b>Pernahkah anda ingin memarahi orang atau benda yang tidak bersalah sebagai pelampiasan rasa sakit?</b>
		20.	AN	Pernah (tertawa)
		21.	Y	<b>Perasaan apa yang anda dapatkan setelah melampiaskan rasa marah atau sakit tersebut?</b>
		22.	AN	Sedikit lega sih
Fiksasi	Bertahan atau berhenti pada tahap perkembangan dimana seseorang nyaman pada tahap tersebut	23.	Y	<b>Bagaimana cara anda bertahan dan bangkit setelah mengalami <i>bullying</i>?</b>
		24.	AN	Berusaha kaya cari kesibukan yang lain gitu
		25.	Y	<b>Bagaimana bentuk marah anda ketika masih kecil?</b>
		26.	AN	Kalo kecil dulu sering ngamuk-ngamuk gitu lho mbak, terus sering buang-buang barang terus kadang diem aja gitu
		27.	Y	<b>Untuk sekarang, apakah anda pernah melakukan hal tersebut ketika marah atau setelah disakiti?</b>
		28.	AN	Lebih mereda sih kalo ngamuk-ngamuknya, cuman kadang masih sering buang-buang barang
		29.	Y	<b>Nyaman nggak kamu dengan bentuk marah kaya gitu?</b>
		30.	AN	Nggih nyaman
		31.	Y	<b>Pernahkah anda makan dengan porsi yang banyak atau merokok sebagai pelampiasan setelah di <i>bully</i>?</b>
		32.	AN	Pernah makan yang banyak, kalau

				merokok saya ndak pernah
Regresi	Kembali atau mundur terhadap sikap atau kebiasaan di masa kecil ketika merasa terancam	33.	Y	<b>Bagaimana yang anda lakukan ketika tidak ingin bertemu pelaku <i>bullying</i> di sekolah?</b>
		34.	AN	Pergi kemana aja yang ndak ada dianya
		35.	Y	<b>Pernahkah anda ingin mogok sekolah karena tidak ingin di <i>bully</i> secara terus menerus?</b>
		36.	AN	Ngga, cuman kalo udah di sekolah itu pengen cepet-cepet pulang
		37.	Y	<b>Apakah anda ingin menangis dan membutuhkan pelukan setelah disakiti?</b>
		38.	AN	Pengen (tertawa)
		39.	Y	<b>Mengapa saat menangis anda merasa lega?</b>
		40.	AN	Lega sih soalnya pas nangis itu ndak tak tunjukin ke orang lain mbak, enak menyendiri
		41.	Y	<b>Apakah anda pernah membalas secara langsung perlakuan orang yang menyakiti anda?</b>
		42.	AN	Nggak pernah
		43.	Y	<b>Pernahkah anda mengadu setelah di <i>bully</i>?</b>
		44.	AN	Nggak
Proyeksi	Mengurangi rasa cemas dengan mengarahkan objek kecemasan kepada orang lain	45.	Y	<b>Pernahkah anda secara tidak sadar marah ketika ada teman lain mengalami <i>bullying</i> di depan mata anda?</b>
		46.	AN	Kalo ada yang di <i>bully</i> gitu tak bela mbak
		47.	Y	<b>Mengapa anda bersikap demikian?</b>
		48.	AN	Kaya ngerasa yang di <i>bully</i> itu saya gitu lho mbak
		49.	Y	<b>Bagaimana cara paling benar menurut anda?</b>
		50.	AN	Ya di tegur, kalo ndak mau di tegur ya tak bilangin ke guru
		51.	Y	<b>Pernahkah anda menceritakan pengalaman anda tetapi menggunakan nama orang lain?</b>
		52.	AN	Pernah sih
		53.	Y	<b>Mengapa kok gitu?</b>
		54.	AN	Soalnya takut nanti ketahuan terus

				jadi dibicarakan sama temen-temen yang lain
Introyeksi	Mencakup pengarahannya dorongan yang tidak diinginkan ke objek eksternal, dimana seseorang meleburkan sifat-sifat positif orang lain ke dalam egonya sendiri.	55.	Y	<b>Apakah anda memiliki panutan yang dapat anda ambil sisi positifnya?</b>
		56.	AN	Ada mbak
		57.	Y	<b>Bagaimana anda menerapkan nilai-nilai itu pada kehidupan sehari-hari?</b>
		58.	AN	Panutan saya kan kakak saya to mbak, jadi saya ingin belajar lebih keras lagi agar lebih kuat (menangis) kakak saya dari kecil udah jadi tulang punggung keluarga saya, saya juga ingin jadi seperti kakak saya yang membanggakan keluarga gitu (terisak) saya ingin mewujudkan mimpi kakak saya.  (Wawancara dihentikan beberapa saat, menunggu informan tenang kembali)
		59.	Y	<b>Adakah film atau quotes yang memotivasi anda?</b>
		60.	AN	Ndak ada mbak
Sublimasi	Mekanisme pertahanan dengan cara mengganti kecemasan ke hal-hal yang bisa diterima, baik secara kultural ataupun sosial.	61.	Y	<b>Pernahkah anda mengalihkan rasa marah anda pada hal atau aktivitas yang lebih positif?</b>
		62.	AN	Mungkin kalo lagi marah gitu saya keluar rumah terus kadang sepedahan jadi kaya olahraga gitu
		63.	Y	<b>Bagaimana aktivitas positif itu berdampak dalam hidup anda?</b>
		64.	AN	Jadi lebih tenang soalnya habis dapat udara segar dari luar

Verbatim 2

Nama : DL

Hari/Tanggal : Jumat/26 Mei 2023

Lokasi : Ruang BK SMK ARRAHMAH Papar Kediri

KOMPONEN	INDIKATOR	PERTANYAAN DAN JAWABAN		
Represi	Menekan perasaan-perasaan yang mengancam ke dalam alam bawah sadar	1.	Y	<b>Bagaimana anda menghadapi kecemasan atas suatu masalah yang hadir ketika anda mengalami <i>bullying</i>?</b>
		2.	DL	Berusaha ditangani sendiri
		3.	Y	<b>Ketika sedang menghadapi masalah, anda memilih memendam atau bercerita kepada orang terdekat?</b>
		4.	DL	Bercerita
		5.	Y	<b>Berarti tidak dipendam sendiri ya?</b>
		6.	DL	Ndak
		7.	Y	<b>Mengapa kamu memilih opsi tersebut?</b>
		8.	DL	Biar...biar plong aja
Pembentukan Reaksi	Pertahanan diri yang dilakukan dengan cara mengganti impuls yang menimbulkan kecemasan dengan impuls yang sebaliknya	9.	Y	<b>Bagaimana cara anda mengendalikan diri saat bersedih atau marah setelah mengalami <i>bullying</i>?</b>
		10.	DL	Emm..menyendiri
		11.	Y	<b>Kenapa kok menyendiri?</b>
		12.	DL	Ya kadang...biar tenang aja
		13.	Y	<b>Ketika sedang bersedih atau merasa terancam, anda memilih jujur atau mengatakan keadaan yang sebaliknya?</b>
		14.	DL	Berkata yang sebaliknya..aku kalo ditanya kenapa bilangnya gak papa
		15.	Y	<b>Mengapa anda berpura-pura ketika sedang marah atau bersedih?</b>
		16.	DL	Ya gatau...pengen bilang gak papa aja kalo ditanya
Pengalihan	Mengarahkan dorongan-dorongan yang tak sesuai pada sejumlah orang atau objek sehingga	17.	Y	<b>Bagaimana anda melampiaskan rasa marah ketika mengalami <i>bullying</i>?</b>
		18.	DL	Kadang suka mukul tembok..bentak orang
		19.	Y	<b>Mengapa anda ingin memarahi orang atau benda yang tidak</b>

	dorongan aslinya terselubung atau tersembunyi.			<b>bersalah sebagai pelampiasan rasa sakit?</b>
		20.	DL	Ya suka aja bentak-bentak orang pas lagi marah
		21.	Y	<b>Perasaan apa yang anda dapatkan setelah melampiaskan rasa marah atau sakit tersebut?</b>
		22.	DL	Kadang masih emosi sih meskipun udah tak lampiasin
Fiksasi	Bertahan atau berhenti pada tahap perkembangan dimana seseorang nyaman pada tahap tersebut	23.	Y	<b>Bagaimana cara anda bertahan dan bangkit setelah mengalami <i>bullying</i>?</b>
		24.	DL	Ngga mikir aneh-aneh...fokus aja sama masa depan
		25.	Y	<b>Apakah bentuk marah anda ketika disakiti masih sama seperti anda masih kecil?</b>
		26.	DL	Beda...dulu pas kecil kalo kenapa-napa cuma nangis.
		27.	Y	<b>Untuk sekarang, apakah anda pernah melakukan hal tersebut ketika marah atau setelah disakiti?</b>
		28.	DL	Udah jarang nangis...cuman lebih sering mukul tembok dan marahin orang
		29.	Y	<b>Apakah anda nyaman dengan bentuk marah seperti yang anda lakukan ketika masih kecil?</b>
		30.	DL	Ya kadang nyaman
		31.	Y	<b>Pernahkah anda makan dengan porsi yang banyak atau merokok sebagai pelampiasan setelah di <i>bully</i>?</b>
		32.	DL	Pernah tapi pas di <i>bully</i> udah ngga ngerokok. Ngerokoknya pas stress aja
Regresi	Kembali atau mundur terhadap sikap atau kebiasaan di masa kecil ketika merasa terancam	33.	Y	<b>Bagaimana respon anda ketika tidak ingin bertemu pelaku <i>bullying</i> di sekolah?</b>
		34.	DL	Ya pas ada dia aku pura-pura ndak tau
		35.	Y	<b>Pernahkah anda ingin mogok sekolah karena tidak ingin di <i>bully</i> secara terus menerus?</b>
		36.	DL	Pernah sih mbak

		37.	Y	<b>Mengapa kok kepikiran begitu?</b>
		38.	DL	Ya malas aja ketemu orang-orang itu
		39.	Y	<b>Apakah anda ingin menangis dan membutuhkan pelukan setelah disakiti?</b>
		40.	DL	Iya
		41.	Y	<b>Mengapa saat menangis anda merasa lega?</b>
		42.	DL	Karena masalahnya kerasa ikut plong gitu
		43.	Y	<b>Pernahkah anda membalas secara langsung perlakuan <i>bullying</i> baik fisik atau verbal terhadap anda?</b>
		44.	DL	Pernah apalagi kalo udah bawa-bawa fisik ya saya balas juga soalnya saya nggak suka banget kalo ngejek fisik
		45.	Y	<b>Pernahkah anda mengadu setelah di <i>bully</i>?</b>
		46.	DL	Pernah...kadang ngadu ke ortu atau temen yang bisa dipercaya aja
Proyeksi	Mengurangi rasa cemas dengan mengarahkan objek kecemasan kepada orang lain	47.	Y	<b>Pernahkah anda secara tidak sadar marah ketika ada teman lain mengalami <i>bullying</i> di depan mata anda?</b>
		48.	DL	Iya marah sih kalo liat temen di <i>bully</i>
		49.	Y	<b>Mengapa anda bersikap demikian?</b>
		50.	DL	Ya ndak suka aja liat mereka digituin
		51.	Y	<b>Bagaimana cara paling benar menurut anda?</b>
		52.	DL	Ya tak bilangin baik-baik kalau kaya gitu itu ndak benar
		53.	Y	<b>Pernahkah anda menceritakan pengalaman anda tetapi menggunakan nama orang lain?</b>
		54.	DL	Nggak pernah...enak cerita langsung aja
Introyeksi	Mencakup pengarahannya dorongan yang tidak diinginkan	55.	Y	<b>Apakah anda memiliki panutan yang dapat anda ambil sisi positifnya?</b>
		56.	DL	Ndak ada

	ke objek eksternal, dimana seseorang meleburkan sifat-sifat positif orang lain ke dalam egonya sendiri.	57.	Y	<b>Adakah film atau quotes yang memotivasi anda?</b>
		58.	DL	Ndak ada deh kayanya
Sublimasi	Mekanisme pertahanan dengan cara mengganti kecemasan ke hal-hal yang bisa diterima, baik secara kultural ataupun sosial.	59.	Y	<b>Pernahkah anda mengalihkan rasa marah anda pada hal atau aktivitas yang lebih positif?</b>
		60.	DL	Pernah
		61.	Y	<b>Aktivitas seperti apa yang anda lakukan untuk mengalihkan rasa sedih anda?</b>
		62.	DL	Contohnya kaya mengaji gitu mbak
		63.	Y	<b>Bagaimana aktivitas positif itu berdampak dalam hidup anda?</b>
		64.	DL	Jadi lebih tenang dan emosinya sedikit berkurang

## Verbatim 3

Nama : M

Hari/Tanggal : Jumat/26 Mei 2023

Lokasi : Ruang BK SMK ARRAHMAH Papar Kediri

KOMPONEN	INDIKATOR	PERTANYAAN DAN JAWABAN		
Represi	Menekan perasaan-perasaan yang mengancam ke dalam alam bawah sadar	1.	Y	<b>Bagaimana anda menghadapi kecemasan atas suatu masalah yang hadir ketika anda mengalami <i>bullying</i>?</b>
		2.	M	Kaya diem aja sih. Diem terus sendiri
		3.	Y	<b>Ketika sedang menghadapi masalah, anda memilih memendam atau bercerita kepada orang terdekat?</b>
		4.	M	Memendam
		5.	Y	<b>Tidak bercerita sama sekali?</b>
		6.	M	Ndak...
		7.	Y	<b>Mengapa anda memilih untuk memendam masalah?</b>
		8.	M	Kan setiap manusia punya masalah masing-masing to, aku ndak mau membebani teman-temanku sama orang-orang disekitarku cuma gara-gara masalahku
		9.	Y	<b>Sama orang terdekat sekalipun?</b>
		10.	M	Iya, ndak.
		11.	Y	<b>Sejak kapan kamu memendam masalahmu?</b>
		12.	M	Baru-baru pas kelas 7 MTs
Pembentukan Reaksi	Pertahanan diri yang dilakukan dengan cara mengganti impuls yang menimbulkan kecemasan dengan impuls yang sebaliknya	13.	Y	<b>Bagaimana cara anda mengendalikan diri saat bersedih atau marah setelah mengalami <i>bullying</i>?</b>
		14.	M	Kaya gimana ya...lebih ke mengurung diri gitu terus ngelampiasinnya ke sesuatu contohnya kaya, nyakitin diri sendiri
		15.	Y	<b>Kenapa kok gitu?</b>
		16.	M	Ndak tau... kaya ngerasa lega aja gitu
		17.	Y	<b>Ketika sedang bersedih atau merasa terancam, anda memilih jujur atau mengatakan keadaan yang sebaliknya?</b>

		18.	M	Mengatakan keadaan yang sebaliknya
		19.	Y	<b>Mengapa anda berpura-pura ketika sedang marah atau bersedih?</b>
		20.	M	Karena aku di <i>bully</i> gara-gara itu. Ceritaku dibocorin dan kaya dilebih-lebihkan gitu
Pengalihan	Mengarahkan dorongan-dorongan yang tak sesuai pada sejumlah orang atau objek sehingga dorongan aslinya terselubung atau tersembunyi.	21.	Y	<b>Bagaimana anda melampiaskan rasa marah ketika mengalami <i>bullying</i>?</b>
		22.	M	Kaya lari... ngelampiasinnnya tuh kaya ngerokok gitu-gitu lho aku
		23.	Y	<b>Pernahkah anda memarahi orang atau benda yang tidak bersalah sebagai pelampiasan rasa sakit?</b>
		24.	M	Kalo ke orang sih seringnya ke sahabatku, kalo aku lagi marah tuh jadi ikut kebentak. Kalo benda tuh tembok. Kupukulin sampe tanganku berdarah
		25.	Y	<b>Perasaan apa yang anda dapatkan setelah melampiaskan rasa marah atau sakit tersebut?</b>
		26.	M	Kaya lega aja.
Fiksasi	Bertahan atau berhenti pada tahap perkembangan dimana seseorang nyaman pada tahap tersebut	27.	Y	<b>Bagaimana cara anda bertahan dan bangkit setelah mengalami <i>bullying</i>?</b>
		28.	M	Karena aku punya sahabat. Karena aku tipe anak sing suka diem, aku bisa bertahan karena ada sahabat yang ngertiin. Kalo aku lagi banyak diem akhirnya mereka menemani. Ngertiin kaya bilang “gakpopo awakmu gak dewean ngerasaknone, awakmu iso ngelewati iki kabeh”.
		29.	Y	<b>Bagaimana bentuk marah anda ketika masih kecil?</b>
		30.	M	Nangis...ndak berani teriak soalnya keluargaku suka main tangan
		31.	Y	<b>Untuk sekarang, apakah anda pernah melakukan hal tersebut ketika marah atau setelah disakiti?</b>
		32.	M	Nggak

		33.	Y	<b>Berarti sekarang udah ngga sering nangis?</b>
		34.	M	Nggak...diem tok (senyum)
		35.	Y	<b>Misal nih, kalau sekarang kamu masih nangis kaya pas masih kecil. Kamu bakal nyaman ndak ngelakuin itu?</b>
		36.	M	Kaya ngerasa pengecut aja gitu lho
		37.	Y	<b>Pernahkah anda makan dengan porsi yang banyak atau merokok sebagai pelampiasan setelah di <i>bully</i>?</b>
		38.	M	Kalo aku ngerokok sih
Regresi	Kembali atau mundur terhadap sikap atau kebiasaan di masa kecil ketika merasa terancam	39.	Y	<b>Bagaimana respon anda ketika tidak ingin bertemu pelaku <i>bullying</i> di sekolah?</b>
		40.	M	Menghindar aja pokok e
		41.	Y	<b>Pernahkah anda ingin mogok sekolah karena tidak ingin di <i>bully</i> secara terus menerus?</b>
		42.	M	Pernah
		43.	Y	<b>Apakah anda ingin menangis dan membutuhkan pelukan setelah disakiti?</b>
		44.	M	Cuma butuh temen ae..temen ngobrol. Kaya nyeritain hal-hal yang lebih nyaman gitu loh
		45.	Y	<b>Kalo udah ditemenin rasanya lega?</b>
		46.	M	Iya
		47.	Y	<b>Pernahkah anda membalas secara langsung perlakuan <i>bullying</i> baik fisik maupun verbal terhadap anda?</b>
		48.	M	Pernah tapi pas aku kesinggung banget aja
		49.	Y	<b>Pernahkah anda mengadu setelah di <i>bully</i>?</b>
		50.	M	Nggak pernah...Cuma datengin temen deket aja
Proyeksi	Mengurangi rasa cemas dengan mengarahkan objek kecemasan kepada orang lain	51.	Y	<b>Pernahkah anda secara tidak sadar marah ketika ada teman lain mengalami <i>bullying</i> di depan mata anda?</b>
		52.	M	Pernah
		53.	Y	<b>Mengapa anda bersikap</b>

				<b>demikian?</b>
		54.	M	Ngga tau kaya..kadang sempet, padahal mereka tuh ngga ngelakuin itu ke aku, tapi kadang kaya ngerasa kesinggung aja
		55.	Y	<b>Bagaimana cara paling benar menurut anda?</b>
		56.	M	Kalo aku diem aja sih
		57.	Y	<b>Pernahkah anda menceritakan pengalaman anda tetapi menggunakan nama orang lain?</b>
		58.	M	Pernah...soalnya aku pernah cerita, itu kan di <i>bully</i> itu, jadine aku nggak berani cerita pake diriku sendiri. Aku kalo cerita pake nama lain gitu, pake versi lain
Introyeksi	Mencakup pengarahannya dorongan yang tidak diinginkan ke objek eksternal, dimana seseorang meleburkan sifat-sifat positif orang lain ke dalam egonya sendiri.	59.	Y	<b>Apakah anda memiliki panutan yang dapat anda ambil sisi positifnya?</b>
		60.	M	Ndak punya mbak
		61.	Y	<b>Adakah film atau quotes yang memotivasi anda?</b>
		62.	M	Ndak ada juga
		63.	Y	<b>Kalau pas lagi sedih gitu pernah nonton film nggak?</b>
64.	M	Ngga tau ngga pernah liat		
Sublimasi	Mekanisme pertahanan dengan cara mengganti kecemasan ke hal-hal yang bisa diterima, baik secara kultural ataupun sosial.	65.	Y	<b>Pernahkah anda mengalihkan rasa marah anda pada hal atau aktivitas yang lebih positif?</b>
		66.	M	Pernah
		67.	Y	<b>Aktivitas seperti apa yang anda lakukan untuk mengalihkan rasa sedih anda?</b>
		68.	M	<i>Jogging</i> sih
		69.	Y	<b>Bagaimana aktivitas positif itu berdampak dalam hidup anda?</b>
70.	M	Ya lebih lega ae...kan ngabisin tenaga gitu kan. Daripada mikir yang aneh-aneh lebih baik mengalihkan pikiran		

## Verbatim 4

Nama : OL

Hari/Tanggal : Jumat/26 Mei 2023

Lokasi : Ruang BK SMK ARRAHMAH Papar Kediri

KOMPONEN	INDIKATOR	PERTANYAAN DAN JAWABAN		
Represi	Menekan perasaan-perasaan yang mengancam ke dalam alam bawah sadar	1.	Y	<b>Bagaimana anda menghadapi kecemasan atas suatu masalah yang hadir ketika anda mengalami <i>bullying</i>?</b>
		2.	OL	Ya kalau terlalu susah saya tangani lama kelamaan saya nangis sendiri, kenapa kok saya harus di <i>bully</i> .
		3.	Y	<b>Ketika sedang menghadapi masalah, anda memilih memendam atau bercerita kepada orang terdekat?</b>
		4.	OL	Memendam...kalaupun cerita itu pilih-pilih soalnya takut <i>oversharing</i>
		5.	Y	<b>Sejak kapan kalau ada masalah harus dipendam sendiri?</b>
		6.	OL	Sejak kecil sudah gitu mbak
		7.	Y	<b>Mengapa anda memilih untuk memendam masalah?</b>
		8.	OL	Karena takutnya tuh orang-orang mikir alah cuma masalah gitu aja kok dianggap berat, kaya takut kalau orang-orang nilai saya lemah gitu.
		9.	Y	<b>Bagaimana yang anda rasakan dengan memendam perasaan tersebut?</b>
		10.	OL	Sakit
Pembentukan Reaksi	Pertahanan diri yang dilakukan dengan cara mengganti impuls yang menimbulkan kecemasan dengan impuls yang sebaliknya	11.	Y	<b>Bagaimana cara anda mengendalikan diri saat bersedih atau marah setelah mengalami <i>bullying</i>?</b>
		12.	OL	Kalau lagi sedih atau marah itu takut ngelampiasin ke orang jadi lebih baik ngelampiasin ke diri sendiri
		13.	Y	<b>Ketika sedang bersedih atau merasa terancam, anda memilih jujur atau mengatakan keadaan yang sebaliknya?</b>
		14.	OL	Yang sebaliknya

		15.	Y	<b>Mengapa anda berpura-pura ketika sedang marah atau bersedih?</b>
		16.	OL	Ya takut membebani orang aja
Pengalihan	Mengarahkan dorongan-dorongan yang tak sesuai pada sejumlah orang atau objek sehingga dorongan aslinya terselubung atau tersembunyi.	17.	Y	<b>Bagaimana anda melampiaskan rasa marah ketika mengalami <i>bullying</i>?</b>
		18.	OL	Lebih ke menyakiti diri sendiri
		19.	Y	<b>Pernahkah kamu memarahi orang atau benda yang tidak bersalah sebagai pelampiasan rasa sakit?</b>
		20.	OL	Pernah tapi saya tahan, akhirnya menyakiti diri sendiri
		21.	Y	<b>Perasaan apa yang anda dapatkan setelah melampiaskan rasa marah atau sakit tersebut?</b>
		22.	OL	Ya kaya sedih, marah, campur aduk gitu loh kok harus nyakitin diri sendiri kok gak bisa ke hal lain
		23.	Y	<b>Biasanya kamu lega kalau setelah melakukan apa?</b>
		24.	OL	(Menggelengkan kepala) belum, belum ada yang bikin lega
		Fiksasi	Bertahan atau berhenti pada tahap perkembangan dimana seseorang nyaman pada tahap tersebut	25.
26.	OL			Ya saya mikir-mikir lagi kalau saya kaya gini terus nanti siapa yang bangga orang tua saya
27.	Y			<b>Bagaimana bentuk marah anda ketika masih kecil?</b>
28.	OL			Kalau marah waktu kecil tuh kaya nangis sendirian gitu.
29.	Y			<b>Untuk sekarang, apakah anda pernah melakukan hal tersebut ketika marah atau setelah disakiti?</b>
30.	OL			Iya, sekarang kalau disakiti masih nangis
31.	Y			<b>Apakah anda nyaman dengan bentuk marah seperti yang anda lakukan ketika masih kecil?</b>
32.	OL			Sedikit nyaman
33.	Y			<b>Pernahkah anda makan dengan</b>

				<b>porsi yang banyak atau merokok sebagai pelampiasan setelah di <i>bully</i>?</b>
		34.	OL	Kalau makan iya, tapi kalau merokok ndak
Regresi	Kembali atau mundur terhadap sikap atau kebiasaan di masa kecil ketika merasa terancam	35.	Y	<b>Bagaimana respon anda ketika tidak ingin bertemu pelaku <i>bullying</i> di sekolah?</b>
		36.	OL	Ya aku mengindar
		37.	Y	<b>Pernahkah anda ingin mogok sekolah karena tidak ingin di <i>bully</i> secara terus menerus?</b>
		38.	OL	Pernah
		39.	Y	<b>Apakah anda ingin menangis dan membutuhkan pelukan setelah disakiti?</b>
		40.	OL	Butuh pelukan, tapi ndak ada. Jadinya meluk diri sendiri, nguatn diri sendiri
		41.	Y	<b>Mengapa saat menangis anda merasa lega?</b>
		42.	OL	Ngga lega plong banget gitu, cuman agak berkurang sedikit rasanya
		43.	Y	<b>Pernahkah anda membalas secara langsung perlakuan <i>bullying</i> baik fisik atau verbal terhadap anda?</b>
		44.	OL	Nggak pernah
		45.	Y	<b>Pernahkah anda mengadu setelah di <i>bully</i>?</b>
		46.	OL	Pernah tapi ke orang yang deket banget sama aku
		47.	Y	<b>Tujuannya mengadu biar kamu lega atau biar orang-orang mengerti kalau kamu di <i>bully</i>?</b>
		48.	OL	Biar lega aja
Proyeksi	Mengurangi rasa cemas dengan mengarahkan objek kecemasan kepada orang lain	49.	Y	<b>Pernahkah anda secara tidak sadar marah ketika ada teman lain mengalami <i>bullying</i> di depan mata anda?</b>
		50.	OL	Pernah, marah
		51.	Y	<b>Mengapa anda bersikap demikian?</b>
		52.	OL	Karena keingat aku, ngesakne
		53.	Y	<b>Bagaimana cara paling benar menurut anda?</b>

		54.	OL	Ya sebisa mungkin saya kasih tau ndak boleh gini...salah kalo kaya gini
		55.	Y	<b>Pernahkah anda menceritakan pengalaman anda tetapi menggunakan nama orang lain?</b>
		56.	OL	Pernah...akhirnya bisa cerita tanpa orang tau kalau itu cerita saya sendiri
Introeksi	Mencakup pengarah dorongan yang tidak diinginkan ke objek eksternal, dimana seseorang meleburkan sifat-sifat positif orang lain ke dalam egonya sendiri.	57.	Y	<b>Apakah anda memiliki panutan yang dapat anda ambil sisi positifnya?</b>
		58.	OL	Nggak ada
		59.	Y	<b>Adakah film atau quotes yang memotivasi anda?</b>
		60.	OL	Kalo film tuh pas sedih suka nonton film yang <i>relate</i> sama aku
		61.	Y	<b>Bagaimana film atau quotes tersebut dapat mempengaruhi ketika anda merasa sedih atau terpuruk?</b>
		62.	OL	Ya rasanya kaya bisa mempengaruhi mood gitu soalnya ceritanya <i>relate</i> , kaya ada temennya meskipun cuma film
Sublimasi	Mekanisme pertahanan dengan cara mengganti kecemasan ke hal-hal yang bisa diterima, baik secara kultural ataupun sosial.	63.	Y	<b>Pernahkah anda mengalihkan rasa marah anda pada hal atau aktivitas yang lebih positif?</b>
		64.	OL	Pernah
		65.	Y	<b>Aktivitas seperti apa yang anda lakukan untuk mengalihkan rasa sedih anda?</b>
		66.	OL	Ya kaya baca buku, bantu-bantu gitu
		67.	Y	<b>Bagaimana aktivitas positif itu berdampak dalam hidup anda?</b>
		68.	OL	Kaya percuma soalnya ngaruhnya ndak banyak

## Verbatim 5

Nama : BN (*Significant Others*)

Hari/Tanggal : Senin, 29 Mei 2023

Lokasi : Ruang BK SMK ARRAHMAH Papar Kediri

KOMPONEN	INDIKATOR	PERTANYAAN DAN JAWABAN		
Represi	Menekan perasaan-perasaan yang mengancam ke dalam alam bawah sadar	1.	Y	<b>Bagaimana cara siswa menghadapi kecemasan atas suatu masalah yang hadir ketika mengalami <i>bullying</i>?</b>
		2.	BN	Mereka kebiasaane diam aja mbak kalau ndak ditanyain dulu, saya ndak tau mereka kena <i>bully</i> kalo ndak ada yang lapor
		3.	Y	<b>Ketika sedang menghadapi masalah, para siswa memilih memendam atau bercerita kepada orang terdekat?</b>
		4.	BN	Kalo dulu ya diem aja, ndak ada cerita apa-apa. Setelah saya tau, saya ajak mereka berempat bertemu. Saya bikin grup chat juga. Biar saling kasih tau kalo lagi ada masalah terus biar saya pantau juga. Sekarang mereka akrab banget sama saya
Pembentukan Reaksi	Pertahanan diri yang dilakukan dengan cara mengganti impuls yang menimbulkan kecemasan dengan impuls yang sebaliknya	5.	Y	<b>Bagaimana cara subjek mengendalikan diri saat bersedih atau marah setelah mengalami <i>bullying</i>?</b>
		6.	BN	Kadang reaksinya mereka kan lebih banyak ditunjukkan pas di rumah ya mbak. Kalau di sekolah pas kena <i>bully</i> terus ada yang lapor ke saya, langsung saya ajak ke ruang BK. Pas nyampe di BK baru nangis itu mereka. Cuman pas saya tanyai kalo dirumah mereka ngapain, ya mereka cerita kalo nangis sedih, suka pukul tembok, buang-buang barang, nangis.
		7.	Y	<b>Bagaimana yang anda lakukan untuk menanyai keadaan subjek?</b>
		8.	BN	Ya sewajarnya aja, tak biarin dulu apalagi kalo masih syok. Abis di <i>bully</i> kan ngengkleng bocah e

				mbak, bingung mau ngapain. Tak biarin tenang dulu kalo sudah tenang ya baru tak tanya keadaannya gimana.
		9.	Y	<b>Apakah subjek berpura-pura bahwa mereka baik-baik saja?</b>
		10.	BN	Kalo berpura-pura itu dulu pas pertama kali, sekarang kalo ditanyain udah jujur jawabnya. Kalo sedih ya bilang sedih, kalo marah ya marah.
		11.	Y	<b>Memang sering di <i>bully</i> kah bu mereka itu?</b>
		12.	BN	Kalo AN itu sering soale dia kan yang pertama ngelaporin, mungkin pelakunya dendam sama dia makanya ganti dia yang sering kena <i>bully</i> . Kalo DL itu sering dibecandain fisiknya, sering diejek gitu didepan orang banyak. Kalo M udah dari lama sejak dia masih di MTs udah kena <i>bully</i> . OL juga gitu, setau saya juga dari MTs juga. Tapi sekarang udah masuk perlindungan BK jadi udah ndak ada itu yang <i>bully</i> , pelakunya udah diberi peringatan tegas dari sekolah. Mereka sudah tak kumpulkan, tak ajak mediasi biar damai. Meskipun sampai sekarang mungkin anak-anak itu masih takut kalau ketemu pelaku. Tapi InsyaAllah sudah aman.
Pengalihan	Mengarahkan dorongan-dorongan yang tak sesuai pada sejumlah orang atau objek sehingga dorongan aslinya terselubung atau tersembunyi.	13.	Y	<b>Bagaimana subjek melampiaskan rasa marah ketika mengalami <i>bullying</i>?</b>
		14.	BN	Si DL sama M itu kalo marah yang agak parah, suka mukulin tembok sampe tangannya berdarah. OL juga iya sama aja cuman lebih bahaya soale udah <i>self harm</i> , sampe sekarang masih gitu dia soalnya pernah cerita kalo di rumah juga punya masalah sama keluarga. Kalo AN lebih ke ndak bisa mengendalikan jadinya ngamuk dan berantakin kamarnya.
		15.	Y	<b>Apakah subjek pernah</b>

				<b>memarahi temannya yang lain?</b>
		16.	BN	Kalau di sekolah ndak pernah sih mbak. Cuman kan saya ndak bisa pantau terus ya mereka, apalagi kalau udah diluar lingkungan sekolah. Jadi kalau yang gitu saya kurang tau
Fiksasi	Bertahan atau berhenti pada tahap perkembangan dimana seseorang nyaman pada tahap tersebut	17.	Y	<b>Bagaimana cara subjek bertahan dan bangkit setelah mengalami <i>bullying</i>?</b>
		18.	BN	Disamping pengawasan saya di sekolah, saya sengaja bikin mereka akrab dan berteman. Soalnya dari latar belakang sama ya, sama-sama pernah kena <i>bully</i> , jadi mereka lebih bisa ngerti perasaan satu sama lain gitu. Tak lihat-lihat mereka sering kemana-mana bareng, dari raut wajahnya kelihatan kalau udah bisa senyum bercanda bareng, saling menghibur. Jadi kekuatan teman itu salah satu pendorong mereka untuk bangkit
		19.	Y	<b>Pernahkah subjek makan dengan porsi yang banyak atau merokok sebagai pelampiasan setelah di <i>bully</i>?</b>
		20.	BN	Si M ngaku udah merokok dari dulu, DL juga ngaku pernah merokok pas kena <i>bully</i> . Kalo makan saya kurang tau mbak, ya tadi kadang saya juga ndak bisa selalu ngawasin mereka. Tapi AN sama OL ndak pernah kalo tak tanyain merokok
Regresi	Kembali atau mundur terhadap sikap atau kebiasaan di masa kecil ketika merasa terancam	21.	Y	<b>Apakah subjek pernah membolos sekolah?</b>
		22.	BN	Dulu pas awal-awal itu mereka pernah mbolos. Ya sejak itu saya cari tau kenapa kok sering mbolos, ternyata ndak mau sekolah karena takut
		23.	Y	<b>Pernahkah subjek membalas secara langsung perlakuan <i>bullying</i> baik fisik atau verbal yang mereka terima?</b>
		24.	BN	Ada dulu yang sampe rame karena

				korbannya berani mbales, si DL bales ngatain karena pelakunya ngejek fisik DL. Tapi langsung saya relai waktu itu. Yang lain ndak berani mbales cuma diem aja
		25.	Y	<b>Pernahkah subjek mengadu kepada anda setelah di <i>bully</i>?</b>
		26.	BN	Dulu ndak pernah ya, Cuma pas tak kasih tau kalau ndak papa ngadu aja ke saya kalau di <i>bully</i> lagi, baru mereka kasih tau saya. Kadang jujur ngadu kalo mereka takut, ndak nyaman pas ketemu pelaku.
Proyeksi	Mengurangi rasa cemas dengan mengarahkan objek kecemasan kepada orang lain	27.	Y	<b>Bagaimana sikap subjek saat melihat ada teman lain yang mengalami <i>bullying</i>?</b>
		28.	BN	Dilaporin ke saya, soalnya mereka tak bilangin kalo ada yang di <i>bully</i> lagi langsung lapor ke BK. Waktu itu si AN yang lapor.
Introyeksi	Mencakup pengarahan dorongan yang tidak diinginkan ke objek eksternal, dimana seseorang meleburkan sifat-sifat positif orang lain ke dalam egonya sendiri.	29.	Y	<b>Adakah seseorang yang membimbing dan mengarahkan subjek di sekolah?</b>
		30.	BN	InsyaAllah saya selalu siap bantu dan ada buat mereka. Tak arahin dan tak bimbing juga. Aman InsyaAllah
		31.	Y	<b>Apakah subjek dapat mengambil sisi positif dari orang tersebut?</b>
		32.	BN	Ndak tau diambil apa ndak tapi saya selalu mengingatkan kalau pas marah ndak perlu menyakiti diri sendiri lagi. Kalau ada apa-apa bercerita saja, ndak perlu sungkan atau takut.
		33.	Y	<b>Bagaimana subjek menerapkan nilai-nilai itu pada kehidupan sehari-hari?</b>
		34.	BN	Setau saya mereka lebih banyak senyum setelah tak suruh buat akrab dan saling ada satu sama lain, si OL juga berusaha ndak <i>self harm</i> dan suka ajak ngumpul yang lain pas dia lagi stress kalo ada masalah di rumah. Lebih bagus aja perkembangan mereka

				dibanding yang dulu.
Sublimasi	Mekanisme pertahanan dengan cara mengganti kecemasan ke hal-hal yang bisa diterima, baik secara kultural ataupun sosial.	35.	Y	<b>Apakah subjek mengikuti ekstrakurikuler di sekolah?</b>
		36.	BN	Ikut mbak. AN itu anggota pramuka, aktif banget dia di sekolah. Kalau DL ikut seni tari. Kalau M sama OL ikut computer
		37.	Y	<b>Bagaimana aktivitas positif itu berdampak dalam hidup subjek?</b>
		38.	BN	Ya setidaknya pas mereka ikut ekskul itu bikin mereka ndak kepikiran sama traumanya. Soalnya kalo udah iku ekskul kan pikiran mereka sibuk sama kegiatan itu, jadi semoga aja lama-lama, pelan-pelan mereka bisa sedikit berlapang hati buat ndak mengingat lagi hal-hal yang menyakitkan.

## HASIL WAWANCARA

Verbatim 1

Nama : AN

Hari/Tanggal : Jumat/26 Mei 2023

Lokasi : Ruang BK SMK ARRAHMAH Papar Kediri

KOMPONEN	INDIKATOR	PERTANYAAN DAN JAWABAN		
Motivasi	Respon atau keinginan individu untuk menyesuaikan diri di lingkungan	1.	Y	<b>Bagaimana anda mengekspresikan diri di lingkungan sekolah?</b>
		2.	AN	Berusaha menjadi pribadi yang ceria
		3.	Y	<b>Seperti apa anda merespon situasi yang anda senangi ataupun tidak anda senangi ketika bertemu orang-orang yang menyakiti anda?</b>
		4.	AN	Bersikap biasa aja sih, kaya kalau ada orang-orang itu ya berusaha bersikap biasa aja dan mengesampingkan kenyataan sebenarnya
		5.	Y	<b>Mengapa anda memberikan respon tersebut?</b>
		6.	AN	Nanti kalau kita ndak suka sama dia dan nunjukin kalau ndak suka nanti jadi banyak yang bicarain gitu lho mbak
		7.	Y	<b>Ketika bertemu dengan teman-teman di sekolah, bagaimana respon anda?</b>
		8.	AN	Ya sama aja, biasa aja sih
		9.	Y	<b>Bagaimana respon anda ketika ada teman yang menanyakan keadaan anda hari itu?</b>
		10.	AN	Ya saya jawab seadanya sih mbak
Sikap Terhadap Realitas	Sikap realitas yang sehat terhadap lingkungan dan kehidupan sehari-hari	11.	Y	<b>Setelah mengalami kejadian <i>bullying</i>, anda termasuk pribadi yang senang menyendiri atau senang bersama teman-teman ketika di kelas?</b>
		12.	AN	Menyendiri soalnya rada ndak nyaman kalau bareng-bareng
		13.	Y	<b>Bagaimana cara anda menyikapi jika ada kegiatan sosial yang menyarankan anda untuk ikut serta didalamnya?</b>
		14.	AN	Ya kalau ada yang ngajak bicara

				ya bicara, kalau ndak ada yang ngajak bicara ya diem. Tapi berusaha tetep ikut kok
		15.	Y	<b>Apabila ada teman yang menyakiti anda memenangkan lomba atau meraih juara di kelas, apa respon anda terhadap teman tersebut?</b>
		16.	AN	Nggih sedikit kecewa sih cuman lebih kecewa ke diri sendiri aja soalnya ndak bisa lebih dari dia gitu
Pola Dasar Penyesuaian Diri	Sikap yang dilakukan ketika menghadapi konflik dalam kehidupan sehari-hari.	17.	Y	<b>Bagaimana anda menyikapi suatu hal yang muncul tiba-tiba diluar kendali anda?</b>
		18.	AN	Nggih berusaha ndak panik aja sih, berusaha mengendalikan
		19.	Y	<b>Bagaimana anda menyikapi jika rencana yang anda susun gagal begitu saja?</b>
		20.	AN	Nggih sedikit kecewa sih, kaya kok nggak bisa jadi yang seharusnya ngoten lho
		21.	Y	<b>Apakah ada saat dimana anda takut melihat tatapan teman-teman di sekolah terhadap anda?</b>
		22.	AN	Pernah apalagi tatapan temen laki-laki mbak, ndak mengenakkan tatapannya
		23.	Y	<b>Sejauh ini bagaimana cara anda menyesuaikan diri ketika menghadapi rasa cemas tersebut?</b>
		24.	AN	Berusaha menenangkan diri terus lebih ndak banyak gerak aja sih. Dieem aja biar nanti tenang sendiri

Verbatim 2

Nama : DL

Hari/Tanggal : Jumat/26 Mei 2023

Lokasi : Ruang BK SMK ARRAHMAH Papar Kediri

KOMPONEN	INDIKATOR	PERTANYAAN DAN JAWABAN		
Motivasi	Respon atau keinginan individu untuk menyesuaikan diri di lingkungan	1.	Y	<b>Bagaimana anda mengekspresikan diri di lingkungan sekolah?</b>
		2.	DL	Kalo di sekolah aku suka bercanda sama temen-temen...kadang bikin lelucon biar temen-temen ketawa
		3.	Y	<b>Seperti apa anda merespon situasi yang anda senangi ataupun tidak anda senangi ketika bertemu orang-orang yang menyakiti anda?</b>
		4.	DL	Kadang mengalihkan pandangan kalo ketemu orang-orang yang ndak tak senangi
		5.	Y	<b>Mengapa anda memberikan respon tersebut?</b>
		6.	DL	Ya ngga suka aja...jadi keinget pas mereka nyakitin
		7.	Y	<b>Ketika bertemu dengan teman-teman di sekolah, bagaimana respon anda?</b>
		8.	DL	Senang aku kalo ketemu sama teman-teman dekat
		9.	Y	<b>Bagaimana respon anda ketika ada teman yang menanyakan keadaan anda hari itu?</b>
		10.	DL	Ya tak jawab gakpapa gitu
Sikap Terhadap Realitas	Sikap realitas yang sehat terhadap lingkungan dan kehidupan sehari-hari	11.	Y	<b>Setelah mengalami kejadian <i>bullying</i>, anda termasuk pribadi yang senang menyendiri atau senang bersama teman-teman ketika di kelas?</b>
		12.	DL	Kadang masih sering bareng temen-temen...berusaha membaaur gitu
		13.	Y	<b>Bagaimana cara anda menyikapi jika ada kegiatan sosial yang menyarankan anda untuk ikut serta</b>

				<b>didalamnya?</b>
		14.	DL	Ya ikut aja. Emm..emm..kalau ada orang yang pernah nyakitin aku disana ya anggap aja ndak ada dan biasa aja
		15.	Y	<b>Apabila ada teman yang menyakiti anda memenangkan lomba atau meraih juara di kelas, apa respon anda terhadap teman tersebut?</b>
		16.	DL	Ya ikut seneng sih aku
Pola Dasar Penyesuaian Diri	Sikap yang dilakukan ketika menghadapi konflik dalam kehidupan sehari-hari.	17.	Y	<b>Bagaimana anda menyikapi suatu hal yang muncul tiba-tiba diluar kendali anda?</b>
		18.	DL	Ya biasa aja sih
		19.	Y	<b>Bagaimana anda menyikapi jika rencana yang anda susun gagal begitu saja?</b>
		20.	DL	Emosi sih kalo kaya gitu...rencana ku jadinya sia-sia
		21.	Y	<b>Apakah ada saat dimana anda takut melihat tatapan teman-teman di sekolah terhadap anda?</b>
		22.	DL	Ya kadang takut kalo mereka natap ga enak...pikiranaku takut kalo mereka cerita yang nggak-nggak tentang aku
		23.	Y	<b>Sejauh ini bagaimana cara anda menyesuaikan diri ketika menghadapi rasa cemas tersebut?</b>
		24.	DL	Ya tak diemin aja...kalau diajak ngobrol ya tak jawab. Intinya kalo ketemu ya udah biasa aja meskipun kadang masih takut

## Verbatim 3

Nama : M

Hari/Tanggal : Jumat/26 Mei 2023

Lokasi : Ruang BK SMK ARRAHMAH Papar Kediri

KOMPONEN	INDIKATOR	PERTANYAAN DAN JAWABAN		
Motivasi	Respon atau keinginan individu untuk menyesuaikan diri di lingkungan	1.	Y	<b>Bagaimana anda mengekspresikan diri di lingkungan sekolah?</b>
		2.	M	Ya kaya <i>happy</i> , biasa aja
		3.	Y	<b>Seperti apa anda merespon situasi yang anda senangi ataupun tidak anda senangi ketika bertemu orang-orang yang menyakiti anda?</b>
		4.	M	Kalo di situasi kaya gitu kadang kaya takut gitu sih
		5.	Y	<b>Mengapa anda memberikan respon tersebut?</b>
		6.	M	Mungkin trauma sih
		7.	Y	<b>Ketika bertemu dengan teman-teman di sekolah, bagaimana respon anda?</b>
		8.	M	Biasa aja, seneng kalo ketemu sahabatku
		9.	Y	<b>Bagaimana respon anda ketika ada teman yang menanyakan keadaan anda hari itu?</b>
		10.	M	Diem aja...terus lebih milih pergi sih
Sikap Terhadap Realitas	Sikap realitas yang sehat terhadap lingkungan dan kehidupan sehari-hari	11.	Y	<b>Setelah mengalami kejadian <i>bullying</i>, anda termasuk pribadi yang senang menyendiri atau senang bersama teman-teman ketika di kelas?</b>
		12.	M	Menyendiri, sama temen dekat aja
		13.	Y	<b>Bagaimana cara anda menyikapi jika ada kegiatan sosial yang menyarankan anda untuk ikut serta didalamnya?</b>
		14.	M	Ngerasa nggak seneng tapi aku tetep ikut
		15.	Y	<b>Apabila ada teman yang menyakiti anda</b>

				<b>memenangkan lomba atau meraih juara di kelas, apa respon anda terhadap teman tersebut?</b>
		16.	M	Harusnya dia ngga pantas dapat itu sih.
Pola Dasar Penyesuaian Diri	Sikap yang dilakukan ketika menghadapi konflik dalam kehidupan sehari-hari.	17.	Y	<b>Bagaimana anda menyikapi suatu hal yang muncul tiba-tiba diluar kendali anda?</b>
		18.	M	Diem aja, diterima
		19.	Y	<b>Bagaimana anda menyikapi jika rencana yang anda susun gagal begitu saja?</b>
		20.	M	Marah sama sebel sih
		21.	Y	<b>Apakah ada saat dimana anda takut melihat tatapan teman-teman di sekolah terhadap anda?</b>
		22.	M	Takut mba, sampe sekarang masih takut
		23.	Y	<b>Bagaimana anda merespon ketika bertemu dengan orang-orang yang pernah menyakiti anda?</b>
		24.	M	Nunduk, ndak berani liat mereka
		25.	Y	<b>Sejauh ini bagaimana cara anda menyesuaikan diri ketika menghadapi rasa cemas tersebut?</b>
		26.	M	Karena punya temen. Aku bertahan sampe sekarang karena punya temen

Verbatim 4

Nama : OL

Hari/Tanggal : Jumat/26 Mei 2023

Lokasi : Ruang BK SMK ARRAHMAH Papar Kediri

KOMPONEN	INDIKATOR	PERTANYAAN DAN JAWABAN		
Motivasi	Respon atau keinginan individu untuk menyesuaikan diri di lingkungan	1.	Y.	<b>Bagaimana anda mengekspresikan diri di lingkungan sekolah?</b>
		2.	OL	Nggak bisa, kaya ketahan gitu kalo mau berekspresi, paling kalo ketemu temen ya senyum
		3.	Y	<b>Seperti apa anda merespon situasi yang anda senangi ataupun tidak anda senangi ketika bertemu orang-orang yang menyakiti anda?</b>
		4.	OL	Lebih banyak diem sih aku
		5.	Y	<b>Mengapa anda memberikan respon tersebut?</b>
		6.	OL	Karena kalau responku terlalu jujur takut mereka malah makin ndadi gitu loh
		7.	Y	<b>Ketika bertemu dengan teman-teman di sekolah, bagaimana respon anda?</b>
		8.	OL	Kalo ke orang-orang tertentu bisa lebih ceria sih aku
		9.	Y	<b>Bagaimana respon anda ketika ada teman yang menanyakan keadaan anda hari itu?</b>
		10.	OL	Ya tak jawab aja gakpapa
Sikap Terhadap Realitas	Sikap realitas yang sehat terhadap lingkungan dan kehidupan sehari-hari	11.	Y	<b>Setelah mengalami kejadian <i>bullying</i>, anda termasuk pribadi yang senang menyendiri atau senang bersama teman-teman ketika di kelas?</b>
		12.	OL	Menyendiri
		13.	Y	<b>Kenapa kok menyendiri?</b>
		14.	OL	Ya karena lebih suka sendiri aja
		15.	Y	<b>Bagaimana cara anda menyikapi jika ada kegiatan sosial yang menyarankan anda untuk ikut serta didalamnya?</b>
		16.	OL	Aku lebih milih ngga ikut

		17.	Y	<b>Apabila ada teman yang menyakiti anda memenangkan lomba atau meraih juara di kelas, apa respon anda terhadap teman tersebut?</b>
		18.	OL	Ya kaya.. kok bisa gitu. Dia ternyata gini tapi kok bisa nyakitin gitu loh
Pola Dasar Penyesuaian Diri	Sikap yang dilakukan ketika menghadapi konflik dalam kehidupan sehari-hari.	19.	Y	<b>Bagaimana anda menyikapi suatu hal yang muncul tiba-tiba diluar kendali anda?</b>
		20.	OL	Berusaha biasa aja walaupun takut
		21.	Y	<b>Bagaimana anda menyikapi jika rencana yang anda susun gagal begitu saja?</b>
		22.	OL	Marah, sedih, campur aduk.
		23.	Y	<b>Apakah ada saat dimana anda takut melihat tatapan teman-teman di sekolah terhadap anda?</b>
		24.	OL	Iya kadang takut kalo diliatin temen-temen
		25.	Y	<b>Bagaimana anda merespon ketika bertemu dengan orang-orang yang pernah menyakiti anda?</b>
		26.	OL	Kalo liat dari jauh itu aja gemeter rasanya, takut
		27.	Y	<b>Sejauh ini bagaimana cara anda menyesuaikan diri ketika menghadapi rasa cemas tersebut?</b>
		28.	OL	Saya yakin sama diri sendiri, meskipun belum bisa jadi lebih baik tapi saya berusaha. Sama temen-temen juga sering kasih saya saran yang membantu

## Verbatim 5

Nama : BN (*Significant Others*)

Hari/Tanggal : Senin, 29 Mei 2023

Lokasi : Ruang BK SMK ARRAHMAH Papar Kediri

KOMPONEN	INDIKATOR	PERTANYAAN DAN JAWABAN		
Motivasi	Respon atau keinginan individu untuk menyesuaikan diri di lingkungan	1.	Y	<b>Bagaimana subjek mengekspresikan diri di lingkungan sekolah?</b>
		2.	BN	Dulu pas baru-baru di <i>bully</i> mereka kaya yang takut dan was-was gitu soalnya pelakunya juga ada di lingkungan sekolah. Kalau sekarang udah jauh lebih mendingan. Mukanya udah berseri-seri dan mau nyapa guru dan teman-teman pas saya jaga pagi sebelum masuk
		3.	Y	<b>Bagaimana respon subjek saat bertemu teman-teman di sekolah?</b>
		4.	BN	Biasa aja kalo sama temen-temen. Cuman malah teman-temannya yang kadang penasaran dan tanya ini itu tentang keadaan mereka abis kena <i>bully</i> dan kadang itu bikin mereka ndak nyaman ditanyain begitu
Sikap Terhadap Realitas	Sikap realitas yang sehat terhadap lingkungan dan kehidupan sehari-hari	5.	Y	<b>Setelah mengalami kejadian <i>bullying</i>, subjek termasuk pribadi yang senang menyendiri atau senang bersama teman-teman ketika di kelas?</b>
		6.	BN	Pas saya pantau itu si DL tetep aja kaya biasanya karena anaknya memang humoris dan suka bercanda. Kalau yang lain kaya AN, M sama OL itu memang lebih nyaman kalau sendiri. Tapi ndak yang mengucilkan diri gitu mbak, kalo diajak ke kantin sama temennya yam au, diajak beli jajan yam au gitu anaknya
		7.	Y	<b>Bagaimana sikap subjek</b>

				<b>apabila ada kegiatan di sekolah?</b>
		8.	BN	Kalau ada kegiatan mereka masih mau berpartisipasi, meskipun kadang ngeluh apalagi kan mereka males kalau ketemu pelaku
Pola Dasar Penyesuaian Diri	Sikap yang dilakukan ketika menghadapi konflik dalam kehidupan sehari-hari.	10.	Y	<b>Apakah ada saat dimana anda mengetahui bahwa subjek takut bersekolah?</b>
		11.	BN	Dulu pernah ngaku takut sampe bolos sekolah. Kalau sekarang udah biasa aja
		12.	Y	<b>Menurut anda, bagaimana subjek merespon ketika bertemu dengan orang-orang yang pernah menyakiti subjek?</b>
		14.	BN	Kalo ketemu pelaku mereka bilang loh ke saya, “tadi saya ketemu xx bu, tatapannya gini gini ke aku, takut,” gitu mereka kalo cerita. Sejauh ini udah ndak setakut dulu sih mereka, Alhamdulillah
		15.	Y	<b>Sejauh ini bagaimana cara subjek menyesuaikan diri di sekolah setelah mengalami <i>bullying</i>?</b>
		16.	BN	Semuanya kalau ndak dimulai dari keinginan mereka sendiri untuk bangkit kan susah ya. Tapi kalau saya lihat, mereka saling menguatkan satu sama lain mbak. Sering ngumpul bareng, saling curhat, kalau di grup ya rame saling bercanda. Menurut saya karena factor pendukung dari teman itu ya salah satunya yang bikin mereka bangkit dan mampu menyesuaikan diri di lingkungan sekolah.



## Lampiran 4 Surat Balasan Bukti Penelitian di SMK ARRAHMAH Papar Kediri



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AR-RAHMAH**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**  
**SMK ARRAHMAH PAPAR KEDIRI**  
 TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF I TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR I  
 TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN I AGRIBISNIS PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN

Alamat : Jl. KH. Hasyim Asy'ari Ds. Purwotengah Kec. Papar Kab. Kediri E-mail : [smkarrahmahkediri@gmail.com](mailto:smkarrahmahkediri@gmail.com) Telp. (0354) 2892670

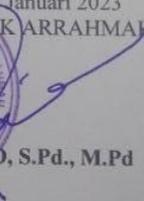
**SURAT KETERANGAN**  
 NO : 466/S.Kr/SMK.ARR/2023

Yang bertanda-tangan di bawah ini Kepala SMK AR-RAHMAH, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Yasa Yidaturrohmah
Nomor Induk	: 933405618
FAK - PRODI	: Ushuluddin/ Psikologi Islam
Maksud	: Ijin melakukan penelitian dan observasi untuk penulisan Skripsi

Telah melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi dengan judul "**GAMBARAN DEFENSE MECHANISMS PADA REMAJA KORBAN BULLYING DI SMK ARRAHMAH PAPAR KEDIRI**".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 19 Januari 2023  
**KEPALA SMK ARRAHMAH,**  
  
**SIHANTO, S.Pd., M.Pd**

## Lampiran 5 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**(IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**

Nama : YASA YIDATURROHMAH  
 NIM : 933405618  
 Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah/ Psikologi Islam  
 Semester/Tahun Akademik : 11/2018  
 Judul Skripsi : GAMBARAN MEKANISME PERTAHANAN DIRI  
 DAN PROSES PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA  
 KORBAN *BULLYING* DI SMK ARRAHMAH PAPAR  
 KEDIRI

No.	Tanggal	Catatan	Tanda Tangan
1.	20 Februari 2023	Revisi latar belakang	
2.	27 Februari 2023	Revisi BAB 1-3	
3.	06 Maret 2023	Konsultasi pedoman wawancara dan observasi	
4.	20 Maret 2023	ACC pedoman wawancara dan observasi	
5.	21 Juli 2023	Konsultasi BAB 4-6	
6.	11 Desember 2023	Konsultasi Abstrak dan BAB 1-6	
7.	06 Maret 2024	ACC Munaqosah	
8.	17 Mei 2024	ACC Skripsi	

Kediri, 17 Mei 2024  
 Dosen Pembimbing I,

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
 NIP.196612201991031002



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**

Nama : YASA YIDATURROHMAH  
 NIM : 933405618  
 Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah/ Psikologi Islam  
 Semester/Tahun Akademik : 11/2018  
 Judul Skripsi : GAMBARAN MEKANISME PERTAHANAN DIRI  
 DAN PROSES PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA  
 KORBAN *BULLYING* DI SMK ARRAHMAH PAPAR  
 KEDIRI

No.	Tanggal	Catatan	Tanda Tangan
1.	24 Februari 2023	Revisi latar belakang	
2.	31 Maret 2023	Revisi BAB 1-3	
3.	19 Juni 2023	Konsultasi pedoman wawancara dan observasi	
4.	08 September 2023	Konsultasi BAB 4-6	
5.	25 Oktober 2023	Konsultasi BAB 4-6	
6.	01 Desember 2023	Konsultasi Abstrak dan BAB 1-6	
7.	06 Maret 2024	ACC Munaqosah	
8.	17 Mei 2024	ACC Skripsi	

Kediri, 17 Mei 2024  
 Dosen Pembimbing II,

Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog  
 NIDN. 2009108602

Lampiran 6 Hasil Bukti Catatan Bimbingan Konseling Siswa Korban Bullying  
 SMK ARRAHMAH Papar Kediri yang Dijadikan Penelitian

HASIL BUKTI CATATAN BIMBINGAN KONSELING SISWA KORBAN  
 BULLYING SMK ARRAHMAH PAPAR KEDIRI YANG DIJADIKAN  
 PENELITIAN

CATATAN BK SUBJEK AN

NO	TANGGAL	NAMA	KEJADIAN	JENIS KASUS	TIDAKKAN	TTD	TTD
1.	Jum'at - 12 - 08 - 22	[Redacted]	X-TSM	absen	Konseling individu	[Signature]	[Signature]
2.	Jum'at - 12 - 08 - 22	[Redacted]	X-TSM	absen	Konseling individu	[Signature]	[Signature]
3.	Jum'at - 19 - 08 - 2022	[Redacted]	X-TRD	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
4.	Jum'at - 19 - 08 - 2022	[Redacted]	X-TRD	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
5.	Jum'at - 19 - 08 - 2022	[Redacted]	X-TW 2	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
6.	Jum'at - 19 - 08 - 2022	[Redacted]	X-APHP	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
7.	Senin - 5 - 09 - 2022	[Redacted]	X-TW 1	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
8.	Senin - 5 - 09 - 2022	[Redacted]	X-TRD	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
9.	Rabu - 07 - 09 - 2022	[Redacted]	X-TW 1	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
10.	Rabu - 07 - 09 - 22	[Redacted]	X-APHP	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
11.	Rabu, 07 - 09 - 22	[Redacted]	X-TRD	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
12.	Rabu, 07 - 09 - 22	[Redacted]	X-TRD	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
13.	Kamis, 22 - 09 - 22	[Redacted]	X-TRD	absen	Konseling individu	[Signature]	[Signature]
14.	Kamis 22 - 09 - 22	[Redacted]	X-TRD	absen	Konseling individu	[Signature]	[Signature]
15.	Kamis, 22 - 09 - 22	[Redacted]	X-TSM	absen	Konseling individu	[Signature]	[Signature]
16.	[Redacted]	[Redacted]	X-TRD	absen	Konseling individu	[Signature]	[Signature]

CATATAN BK SUBJEK DL

NO	TANGGAL	NAMA	KEJADIAN	JENIS KASUS	TIDAKKAN	TTD	TTD
1.	Jum'at - 12 - 08 - 22	[Redacted]	X-TSM	absen	Konseling individu	[Signature]	[Signature]
2.	Jum'at - 12 - 08 - 22	[Redacted]	X-TSM	absen	Konseling individu	[Signature]	[Signature]
3.	Jum'at - 19 - 08 - 2022	[Redacted]	X-TRD	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
4.	Jum'at - 19 - 08 - 2022	[Redacted]	X-TRD	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
5.	Jum'at - 19 - 08 - 2022	[Redacted]	X-TW 2	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
6.	Jum'at - 19 - 08 - 2022	[Redacted]	X-APHP	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
7.	Senin - 5 - 09 - 2022	[Redacted]	X-TW 1	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
8.	Senin - 5 - 09 - 2022	[Redacted]	X-TRD	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
9.	Rabu - 07 - 09 - 2022	[Redacted]	X-TW 1	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
10.	Rabu - 07 - 09 - 22	[Redacted]	X-APHP	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
11.	Rabu, 07 - 09 - 22	[Redacted]	X-TRD	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
12.	Rabu, 07 - 09 - 22	[Redacted]	X-TRD	masalah pribadi		[Signature]	[Signature]
13.	Kamis, 22 - 09 - 22	[Redacted]	X-TRD	absen	Konseling individu	[Signature]	[Signature]
14.	Kamis 22 - 09 - 22	[Redacted]	X-TRD	absen	Konseling individu	[Signature]	[Signature]
15.	Kamis, 22 - 09 - 22	[Redacted]	X-TSM	absen	Konseling individu	[Signature]	[Signature]
16.	[Redacted]	[Redacted]	X-TRD	absen	Konseling individu	[Signature]	[Signature]

**CATATAN BK SUBJEK M**

8	Selasa 24-8-22		X1 +BSM 2			
9	Jelasa 24-8-22		X1 +BSM 2			
10	Senin 09-09-22	M	X1TKJ	Masalah pribadi	Konseling kelompok	
11	Rabu 07-09-22	M	X1TKJ	"	Konseling kelompok	
12	Jumat 11-09-22	M	X1TKJ	"	"	
13	Rabu 16-11-22		X1 TBSM	Balat	Kons. individual	

**CATATAN BK SUBJEK OL**

NO	TANGGAL	NAMA	KEJADIAN	JENIS KASUS	TINDAKAN	TTD	TTD
1.	Jumat - 12 - 08-22	[redacted]	X-TSM	absen	Konseling individu		
2	Jumat - 12 - 08-22	[redacted]	X-TSM	absen	Konseling individu		
3	Senin - 14 - 08 - 2022	[redacted]	X TKR	masalah pribadi			
4	Jumat - 19 - 08 - 2022	[redacted]	X -TKR	Masalah pribadi			
5.	Jumat - 19 - 08 - 2022	[redacted]	X -TKR 2	masalah pribadi			
6	Jumat - 19 - 08 - 2022	[redacted]	X -AFHP	masalah pribadi			
7	Senin - 5 - 09 - 2022	[redacted]	X -TKJ 1	masalah pribadi			
8.	Senin - 5 - 09 - 2022	[redacted]	X -TKR	masalah pribadi			
9	Rabu - 07 - 09 - 2022	[redacted]	X TKJ 1	masalah pribadi			
10	Rabu - 07 - 09 - 22	[redacted]	X AFHP	masalah pribadi			
11	Rabu, 07-09-22	[redacted]	X TKR	masalah pribadi			
12	Rabu, 07-09-22	[redacted]	X TKR	masalah pribadi			
13	Kamis, 22-09-22	[redacted]	X TKP	absen	Konseling individu		
14	Kamis 22-09-22	[redacted]	X TKR	absen	Konseling individu		
15	Kamis, 22-09-22	[redacted]	X TBSM	absen	Konseling individu		
16	[redacted]	[redacted]	X TKR	absen	Konseling individu		

## Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Yasa Yidaturrohmah lahir di Trenggalek pada tanggal 16 Desember 2000. Anak tunggal dari pasangan Bapak Sholahudin dan Ibu Sumartin. Bertempat tinggal di Desa Watuagung Kec. Dongko Kab. Trenggalek. Penulis mengawali pendidikan TK di TK Dharmawanita 1 Watuagung dan lulus pada tahun 2007.

Kemudian melanjutkan jenjang sekolah dasar di MI DARUL ILMI Watuagung lulus pada tahun 2012. Selanjutnya di MTsN 5 Trenggalek lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan sekolah di MAN 1 Trenggalek lulus pada tahun 2018. Setelah menyelesaikan pendidikan di tingkat menengah, pada tahun 2018 penulis diterima di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penulis bisa disapa melalui media sosial, IG : @yasayida\_