

**IMPLEMENTASI HIGHER ORDER THINKING SKILLS  
(HOTS) DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI  
KELAS XI DI SMA NEGERI 3 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**NURI ALFIANA**

9321.184.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2019**

Halaman Persetujuan

IMPLEMENTASI HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DALAM  
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI KELAS XI DI SMA NEGERI 3  
KEDIRI

NURI ALFIANA  
NIM. 9321.184.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.  
NIP. 19731215 199903 1 002

H. Saifullah, M.Ag.  
NIP. 1720827 200501 1 005

NOTA DINAS

Kediri, 27 Juni 2019

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NURI ALFIANA  
NIM : 9321.184.15  
Judul : IMPLEMENTASI HOTS DALAM  
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI  
KELAS XI DI SMA NEGERI 3 KEDIRI

Setelah di perbaiki materi dan susunannya saya  
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana satu (S-1).

Bersama ini terlampir empat berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan  
dalam munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak saya  
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

NIP. 19731215 199903 1 002

H. Saifullah, M.Ag.

NIP. 19720827 200501 1 005

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Juni 2019

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NURI ALFIANA  
NIM : 9321.184.15  
Judul : IMPLEMENTASI HIGHER ORDER  
THINKING SKILLS (HOTS) DALAM  
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI  
KELAS XI DI SMA NEGERI 3 KEDIRI

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan  
beberapa petunjuk dan tuntutan dalam sidang munaqasah yang  
diselenggarakan pada tanggal 20 Juni 2019 kami dapat menerima  
dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak saya  
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

NIP. 19731215 199903 1 002

H. Saifullah, M.Ag.

NIP. 19720827 200501 1 005

Halaman Pengesahan

IMPLEMENTASI HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DALAM  
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI KELAS XI DI SMA NEGERI 3

KEDIRI

NURI ALFIANA

NIM. 9321.184.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 20 Juni 1997

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.

(.....)

NIP. 19740620 201101 1 001

2. Penguji I

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

(.....)

NIP. 19731215 199903 1 002

3. Penguji II

H. Saifullah, M.Ag.

(.....)

NIP. 19720827 200501 1 00

Kediri, 27 Juni 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.

NIP. 19640503 199603 1 001

**MOTTO**

وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَأَشَدَّ تَثْبِيتًا

*“Dan sekiranya mereka benar-benar melaksanakan perintah yang diberikan, niscaya itu lebih baik bagi mereka dan lebih menguatkan (iman mereka).” (QS. An Nisa’: 66)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> QS. An Nisa’ (4): 66.

## PERSEMBAHAN

**Alhamdulillah**, segala puji bagi Allah swt yang telah mengkaruniakan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati saya persembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga penulis telah sampai ke titik ini.

1. Kedua orang tua saya yakni, Bapak (Moh. Mukhlas) dan Ibu (Amin Faizah) tercinta yang selalu memberikan support atau dukungan baik moril maupun materil, yang senantiasa mendoakan saya setiap saat hingga sampai bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa doa dan dukungannya aku tidak akan bisa sekuat ini. Semoga rahmat dan kasih sayang Allah SWT selalu menyertai mereka.
2. Keluarga dan saudara saya tersayang yang selalu memberikan dukungan dan terus mendoakan saya.
3. Guru-guru saya yang selama ini membimbing, mendoakan dan menasehati. Khususnya Bapak Anis Humaidi dan Bapak Syaifullah, yang selalu memberikan masukan dan motivasi serta membimbing saya dengan sabar, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga yang diberikan menjadi amal untuk bekal di akhirat kelak.

4. Semua teman-teman saya di IAIN Kediri dan juga teman-teman PAI kelas E '15. Khususnya Tim Pasukan Singo, terimakasih atas dukungannya dan semangatnya yang selalu memberikan masukan dan saling *sharing* untuk menjadi yang lebih baik.
5. Perguruan Tinggi IAIN Kediri yang telah membantu saya menyelesaikan pendidikan strata satu (S-1)



## ABSTRAK

NURI ALFIAN, 2019, *Implementasi HOTS Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran PAI Kelas XI Di SMA Negeri 3 Kediri*, SKRIPSI, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan (2) H. Saifullah, M.Ag.

Kata Kunci: Implementasi HOTS, Pendidikan Agama Islam.

Dalam dunia pendidikan, lembaga pendidikan dituntut untuk mampu menciptakan peserta didik yang untuk bersaing di dunia masyarakat terutama dalam pemasalahan agama. Dalam penelitian ini membahas tentang pembelajaran dan penilaian berbasis HOTS yang memiliki karakteristik keterampilan yang kreatif, luwes, kritis, mampu berpikir kritis, dapat mengambil keputusan dengan tepat, serta terampil memecahkan masalah, sesuai dengan keterampilan yang dibutuhkan masyarakat pada abad 21 terutama dalam masalah agama. Keterampilan tersebut sesuai dengan kurikulum K13 yaitu Pendidikan yang menerapkan pembelajaran dan penilaian yang berbasis HOTS. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses perencanaan HOTS mulai dari proses pembelajaran dan penilaiannya, karena kebanyakan HOTS hanya diterapkan dalam soal-soalnya saja, sedangkan dalam pembelajarannya kurang diperhatikan. Padahal antara penilaian dan pembelajaran harus saling berkaitan supaya pembelajaran dapat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang sudah dirumuskan. dengan menggunakan fokus penelitian skripsi sebagai berikut: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran dan penilaian HOTS dalam pembelajaran PAI di kelas XI SMAN 3 Kediri? (2) Bagaimana penerapan pembelajaran HOTS pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 3 Kediri? (3) Bagaimana penerapan penilaian HOTS pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 3 Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, serta dokumentasi. Peneliti menganalisis data menggunakan studi kasus, yaitu pengujian secara rinci terhadap satu latar, satu orang satu tempat, penyimpanan dokumen dan peristiwa. Sehingga dalam hal ini peneliti menjelaskan peristiwa dan kejadian yang ada pada saat penelitian.

Hasil penelitian ini adalah (1) SMA Negeri 3 Kediri merencanakan pembelajaran dan penilaian HOTS dalam pembelajaran pelajaran PAI. (2) SMA Negeri 3 Kediri melaksanakan proses pembelajaran HOTS dengan menggunakan metode-metode yang variatif mulai dari metode diskusi yang bervariasi, metode tanya jawab, metode problem solving, dan metode problem based learning yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir HOTS. (3) SMA Negeri 3 Kediri melaksanakan penerapan penilaian berbasis HOTS dengan soal-soal HOTS yang berbasis pengembangan materi dengan mengumpulkan referensi-referensi lain dan soal-soal yang berbasis permasalahan yang kontekstual.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillāhiraḥmānirraḥīm*

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan implementasi HOTS dalam pembelajaran mata pembelajaran PAI kelas XI di SMA Negeri 3 Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan H. Saifullah, M.Ag., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Rektor IAIN dan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Drs. Aris Susanto, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 3 Kediri dan para guru PAI/staf pengajar yang telah banyak membantu pada saat penelitian.
4. Ayah, Ibunda, Kakak-kakak, Adik yang senantiasa menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

5. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga skripsi ini berguna baik untuk diri sendiri maupun pihak yang memanfaatkannya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga yang telah tersaji dalam skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak.

Kediri, 20 Juni 2019

**Penulis**

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMA PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian HOTS (Higher Order Thingking Skills).....	8
B. Perencanaan Pembelajaran dan Penilaian HOTS .....	13
C. Pembelajaran HOTS .....	15
D. Penilaian Soal-Soal HOTS .....	35
<b>BAB III: METODE PENELETIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	41
B. Kehadiran Peneliti .....	42
C. Lokasi Penelitian .....	42
D. Sumber Data .....	46
E. Pengumpulan Data .....	47
F. Analisis Data .....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	51

H. Tahap-Tahap Penelitian .....	52
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data	
1. Perencanaan pembelajaran dan penilaian HOTS pada mata pelajaran PAI kelas XI di SMAN 3 Kediri .....	55
2. Penerapan pembelajaran HOTS pada mata pelajaran PAI kelas XI di SMAN 3 Kediri .....	64
3. Penerapan penilaian HOTS pada mata pelajaran PAI kelas XI di SMAN 3 Kediri .....	73
B. Temuan Peneliti .....	77
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b>	
A. Perencanaan Pembelajaran Dan Penilaian HOTS pada mata pelajaran PAI kelas XI Di SMAN 3 Kediri .....	81
B. Penerapan Pembelajaran HOTS pada mata pelajaran PAI kelas XI Di SMAN 3 Kediri .....	84
C. Penerapan Penilaian HOTS pada mata pelajaran PAI kelas XI Di SMAN 3 Kediri .....	93
<b>BAB VI: PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	95
B. Implikasi .....	96
C. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Deskripsi Keterampilan LOTS dan HOTS .....	10
Tabel 2.2. Keterampilan Abad 21 .....	17
Tabel 2.3. Peta Jalan Pembelajaran Kreativitas .....	23
Tabel 2.4. Tahapan Penyelesaian Masalah .....	28
Tabel 2.5. Karakteristik Soal HOTS .....	38
Tabel 5.1. Keterampilan Abad 21 .....	84

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I Daftar Konsultasi Pembimbing I

Lampiran II Daftar Konsultasi Pembimbing II

Lampiran III Surat Izin Penelitian

Lampiran IV Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran V Data SMAN 3 Kediri

Lampiran VI Kata Kerja Operasional (KKO) Edisi Revisi Teori Bloom

Lampiran VII Pedoman Wawancara

Lampiran VIII Proses Wawancara

Lampiran IX Proses Pembelajaran

Lampiran X Rencana Pelaksanaan Pembelajaran HOTS

Lampiran XI Soal Penilaian HOTS

Lampiran XII Daftar Riwayat Hidup