

**STUDI LIVING QUR'ĀN KONSTRUKSI SOSIAL DALAM KEGIATAN
SHOLAT TASBIH DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN NGASINAN
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Agama (S.Ag)



OLEH

MUTTHOHHAROH

20102050

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'ĀN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
APRIL 2024**

**STUDI LIVING QUR'ĀN KONSTRUKSI SOSIAL DALAM KEGIATAN
SHOLAT TASBIH DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN NGASINAN
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Strata Satu (S-1)**

Oleh

MUTTHOHHAROH

20102050

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'ĀN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

APRIL 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

STUDI *LIVING QUR'ĀN* KONSTRUKSI SOSIAL DALAM KEGIATAN SHOLAT TASBIH DI PONDOK PESANTREN AL- AMIEN NGASINAN KOTA KEDIRI

MUTTHOHHAROH
20102050

Disetujui oleh:

Pembimbing I

H. Zainal Muttaqin, MA
NIP : 198311082018011001

Pembimbing II


Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag
NIP : 199212032019032013

NOTA DINAS

Kediri, 26 Januari 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUTTHOHHAROH
NIM : 20102050
Judul : STUDI *LIVING QUR'ĀN KONSTRUKSI SOSIAL DALAM KEGIATAN SHOLAT TASBIH DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN NGASINAN KOTA KEDIRI*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

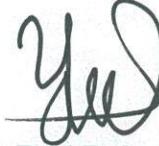
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


H. Zainal Muttaqin, MA
NIP : 198311082018011001

Pembimbing II


Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag
NIP : 199212032019032013

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 Januari 2024

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUTTHOHHAROH

NIM : 20102050

Judul : STUDI *LIVING QUR'ĀN KONSTRUKSI SOSIAL DALAM KEGIATAN SHOLAT TASBIH DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN NGASINAN KOTA KEDIRI*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

H. Zainal Muttaqin, MA
NIP : 198311082018011001

Pembimbing II


Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag
NIP : 199212032019032013

HALAMAN PENGESAHAN

STUDI *LIVING QUR'ĀN* KONSTRUKSI SOSIAL DALAM KEGIATAN SHOLAT TASBIH DI PONDOK PESANTREN AL- AMIEN NGASINAN KOTA KEDIRI

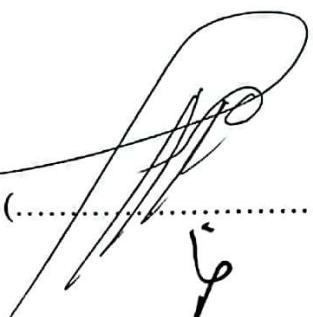
MUTTHOHHAROH

20102050

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 28 Maret 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Taufiqurrahman, M.Ag
NIP. 196106171989031001
2. Penguji I
H. Zainal Muttaqin, MA
NIP. 198311082018011001
3. Penguji II
Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag
NIP. 199212032019032013

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 28 Maret 2024
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711212005011006

MOTTO

فَسَيِّدُنَا مُحَمَّدُ رَبِّنَا وَإِلَهُنَا كَانَ تَوَابًا

*“Bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu dan mohonlah ampun kepada-Nya.
Sesungguhnya Dia Maha Penerima tobat.”*

(QS. An-Nashr:3)

PERSEMPAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

“Dengan Menghaturkan Puja dan Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT, atas takdirmu telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring Sholawat serta Salam selalu ku curahkan kepada Beliau Rasulullah Muhammad SAW. Dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, Skripsi ini saya persembahkan untuk Kedua Orang tua saya Bapak Wirta dan Ibu Masykuroh, Adik-adikku tercinta Zakiyatunafisah dan Ahmad Muzakki yang selalu mendoakan serta memberi nasihat dan semangat

Seluruh sahabat-sahabatku yang telah membantu dan memberikan motivasi sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.”

Terima Kasih

ABSTRAK

MUTHOHHAROH, 2024. Studi *Living Qur'ān* Konstruksi Sosial Dalam Kegiatan Sholat Tasbih Di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Zainal Muttaqin, MA. (2) Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag.

Kata Kunci: *Kegiatan Sholat sunnah tasbih Berjamaah, Living Qur'ān, Konstruksi Sosial Peter L. Berger dan Thomas Luckman*

Kegiatan sholat sunnah tasbih berjamaah merupakan salah satu bentuk fenomena, *Living Qur'ān* yang ada di Pondok Pesantren al-Amien. kegiatan ini diwajibkan bagi para santri di setiap malam jumat pertama di awal bulan dan bisa dinamakan sebagai bagian dari menghidupkan ayat al-Qur'an tentang sholat tasbih.

Penelitian ini mempunyai dua fokus penelitian, yaitu (1) Bagaimana Pelaksanaan Sholat sunnah tasbih Berjamaah pada Malam Jumat Pertama Awal Bulan Di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri? 2) Bagaimana Pemaknaan Ayat yang Menjadi Dasar kegiatan dan Dampak Santri Terhadap Pelaksanaan Sholat sunnah tasbih Berjamaah pada Malam Jumat Pertama Awal Bulan Di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri? Penelitian ini menggunakan teori konstruksi sosial Peter L. Berger dan Thomas Luckman dan menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Metode pengumpulan datanya yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Serta dalam menganalisisnya dengan reduksi data, penyajian data (*Data Display*), dan penarikan kesimpulan (*Conclusions Verying*).

Hasil penelitian menunjukan bahwa 1) sholat sunnah tasbih berjamaah santri Pondok Pesantren al-Amien Ngasinan Kota Kediri dilaksanakan sebanyak 4 rakaat dua salam dan dilanjutkan doa sholat tasbih. kemudian setelah pelaksanaan shalat terdapat pembacaan istighosah dan tahlil dan diakhiri dengan sholawat al-I'tiraf Abu Nawas. Yang tujuannya untuk membiasakan santri untuk melaksanakan sholat sunnah tasbih 2) Pada kegiatan ini yang menjadi landasan ayat al-Qur'an yaitu ada tiga surat tentang bertasbih yaitu QS. Al-Hadid ayat 1, QS. An-Nashr ayat 3, dan QS. al-Hijr ayat 98. Dari penafsiran dalam kitab tafsir al-Azhar, tafsir al-Qurthubi, dan tafsir al-Misbah menjelaskan bahwa bertasbih dalam ayat-ayat tersebut bermakna menjauh, mengungkapkan rasa syukur, mengakui kesucian Allah, kemuliaan ilahi. Upayanya pengurus pendidikan yakni: mengkonsep, sosialisasi, pengawasan, motivasi dan hukuman atau takziran. Dampak yang didapatkan dari adanya kegiatan sholat sunnah tasbih yaitu; santri menjadi lebih dekat dengan Allah SWT dan melaksanakan ajaran sunnah Rasulullah SAW, Kemudian menjadikan santri lebih istiqomah dalam melaksanakan sholat sunnah tasbih dan sholat sunnah lainnya dalam kehidupan sehari-hari, dapat melatih kedisiplinan santri, dapat menumbuhkan nilai kebersamaan santri, santri dapat mempunyai iman yang kuat, santri dapat meningkatkan kualitas ubudiyah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahi penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas berkat rahmat dan taufiknya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Living Qur’ān Konstruksi Sosial dalam Kegiatan Sholat Tasbih Di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri” dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. A. Halil Thahir, M.HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Dr. Masrul Anam, MA selaku ketua Program Studi Ilmu Al-Qur’ān dan Tafsir.
4. Zainal Muttaqin, MA, dan Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan membimbing, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen beserta Staf Program Studi Ilmu Al-Qur’ān dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan jenjang pendidikan S1.
6. Waka Kurikulum dan pendidikan Agus M. Syakir Nashihuddin,Wafiq Syahamatul Hikmah Pengurus Pendidikan, Khilma Mazidatul Ruwaida selaku Koordinator Pengurus Putri, Moch. Bahrul Ulum selaku Koordinator Pengurus Putra, Fitria Anwar dan Siti Sarifatus Sariroh selaku santri yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Wirta dan Ibu Masykuroh, selaku orang tua yang telah mendo'akan serta dukungan moral, motivasi dan kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
8. Adik-adikku tercinta, Zakiatunafisah, Ahmad Muzakki yang telah mendoakan serta selalu memberikan nasihat-nasihat dan semangat dalam menyelesaikan studi.
9. Orang spesial, terima kasih telah menemani dan selalu memberiku semangat, memberikan arahan dan bimbingan serta masukan agar cepat menyelesaikan skripsi ini.
10. Romo KH. M. Anwar Iskandar dan Ibu Nyai Hj. Yayan Handayani, selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien Kota Kediri beserta dzurriyahnya yang menjadi panutan untuk penuntun hidup serta tempat menimba ilmu.
11. Teman seperjuanganku baik teman KKN Kelompok 93 Desa Wates, PPIAT KUA Gurah, teman Kamar A2, teman tidur kamar AISYAH 2 yang menjadi teman suka duka dan mendengarkan segala keluh kesahku, teman khidmah CREW Media Pondok Pesantren al-Amien, dan teman-teman santri pondok pesantren al-Amien yang mungkin penulis sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat.
12. Teman-teman Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2020 yang telah menemani perjuangan dalam menempuh pendidikan S1 baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 26 Januari 2024

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUTTHOHHAROH

NIM : 20102050

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi/tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi/tesis ini hasil dari plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 April 2024

Yang membuat pernyataan



Mutthohharoh

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D
ب	B	ط	T
ت	T	ظ	Z
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	J
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ها	H
ص	S	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya') yang ditulis sebagai penunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أَحْمَدَ يَة : ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya.

دَلْ : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”.
جَمَاعَةٌ: Ditulis *Jama'ah*.
2. Bila dihidupkan karena berangkat dengan kata lain (sebagai mudhaf), ditulis “at”:

نِعْمَةُ اللَّهِ: Ditulis *ni'mat Allah*.

زَكَاةُ الْفِطْرِ: Ditulis *zakat al-fitr*.

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dhammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang

a panjang ditulis a, i panjang ditulis i, u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasi dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) (او) (and).

G. Kata Sandang Alif+Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis *al-*

الْجَامِعَةٌ: Ditulis *al-Jāmi'ah*

الشِّيَعَةٌ: Ditulis *al-Shī'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

شیخ إِلَاسلام: Ditulis Shaikh *al-Islam*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijma, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11

E. Penelitian Terdahulu	13
F. Metode Penelitian.....	18
G. Sistematika Pembahasan	26
BAB II LANDASAN TEORI	29
A. <i>Living Qur'ān</i>	29
1. Definisi <i>Living Qur'ān</i>	29
2. Sejarah <i>Living Qur'ān</i>	30
3. Langkah-Langkah Penelitian <i>Living Qur'ān</i>	31
4. Hal-Hal yang Harus diperhatikan oleh Peneliti <i>Living Qur'ān</i>	34
B. Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger dan Thomas Luckman	35
1. Teori Konstruksi Sosial.....	35
2. Manifestasi Kegiatan Proses Konstruksi Sosial Peter L. Berger dan Thomas Luckman	36
C. Sholat Sunnah Tasbih	40
1. Definisi Sholat Sunnah Tasbih.....	40
2. Dalil Yang Menganjurkan Sholat Sunnah Tasbih.....	41
3. Tata Cara Sholat Sunnah Tasbih.....	42
4. Keutamaan Sholat Sunnah Tasbih	45
BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Paparan Data	46
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	46
a. Profil Pondok Pesantren Al-Amien.....	46
b. Visi dan Misi	48
c. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al-Amien.....	49
d. Jadwal Kegiatan Santri Pondok Pesantren Al-Amien.....	53
e. Tata Tertib dan Sanksi di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri.....	55
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	58

B. Temuan Penelitian.....	62
1. Pelaksanaan Sholat Sunnah tasbih Berjamaah Santri Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri	62
2. Ayat yang Menjadi Landasan Pada Pelaksanaan Sholat Sunnah Tasbih Berjamaah Santri Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri.....	77
3. Upaya Pengurus Pendidikan Dalam Menghidupkan Ayat Al-Qur'an Tentang Sholat Sunnah Tasbih Berjamaah di Pondok Pesantren Al- Amien Ngasinan Kota Kediri.....	78
4. Dampak Sholat Sunnah Tasbih Berjamaah bagi Santri di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri	89
BAB IV PEMBAHASAN	102
A. Pelaksanaan dan Pemaknaan Ayat Al-Qur'an yang Menjadi Dasar Kegiatan Sholat Sunnah Tasbih Berjamaah Di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri.....	102
B. Analisis Perspektif Sosiologis Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger dan Thomas Luckman dalam Memahami Kegiatan Sholat Sunnah Tasbih Berjamaah Di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri	112
BAB V PENUTUP	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	162

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tempat Membaca Tasbih.....	43
Tabel 3.1. Kegiatan Harian Santri.....	53
Tabel 3.2. Kegiatan Mingguan Santri	54
Tabel 3.3. Kegiatan Bulanan Santri	54
Tabel 3.4. Kegiatan Tahunan Santri	55
Tabel 3.5. Jadwal Imam Sholat Fardhu	69
Tabel 3.6. Jadwal Imam Sholat Tasbih, Istighosah dan Tahlil	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Wawancara dengan KH. M. Anwar Iskandar Pengasuh Pondok Pesantren al-Amien	152
Gambar 2: Wawancara dengan Agus M. Syakir Nashihuddin Waka Kurikulum dan Pendidikan Pondok Pesantren al-Amien.....	152
Gambar 3: Wawancara dengan Moch. Bahrul Ulum Koordinator Pengurus Putra Pondok Pesantren al-Amien	153
Gambar 4: Wawancara dengan Khilma Mazidatul Koordinator Pengurus Putri Pondok Pesantren al-Amien	153
Gambar 5: Wawancara dengan Wafiq Syahamatul Hikmah Pengurus Pendidikan Pondok Pesantren al-Amien	154
Gambar 6: Wawancara dengan Fitria Anwar Santri Pondok Pesantren al-Amien	154
Gambar 7: Wawancara dengan Siti Sarifathus Sariroh Santri Pondok Pesantren al-Amien	155
Gambar 8: Kegiatan Sholat sunnah tasbih Berjamaah.....	155
Gambar 9: Pembiasaan Bersalaman dengan Pengasuh dan dzuriyah	156
Gambar 10: Kegiatan Tahlil dan Istighosah.....	156
Gambar 11: Buku Panduan Ubudiyah Santri Pondok Pesantren al-Amien	157
Gambar 12: Kegiatan Pengajian Kitab Kuning.....	157
Gambar 13: Kegiatan Malam Ahad santri putra	158
Gambar 14: Kegiatan Malam ahad santri Putri	158
Gambar 15: Kegiatan Semaan satu bulan sekali	159
Gambar 16: Haflah at-Tasyakur Akhirus Sanah	159

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri.....	130
Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian dari Lokasi Penelitian	131
Lampiran 3: Pedoman Wawancara	132
Lampiran 4: Dokumentasi.....	152
Lampiran 5: Form Bimbingan Konsultasi	160
Lampiran 6: Daftar Riwayat Hidup.....	162