2) Rendahnya minat baca dan rasa ingin peserta didik.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

- a. Bagi peserta didik, komik berbasis budaya lokal ini bagi peserta didik dapat digunakan sebagai sumber belajar.
- b. Bagi guru, komik berbasis budaya lokal dapat digunakan sebagai pendamping materi, dan alat untuk menjelaskan materi keberagaman budaya pada mata pelajaran IPAS.
- c. Media komik yang sudah dikembangkan dapat digunakan sebagai sarana untuk lebih berinovasi dalam pengembangan media pembelajaran bagi peneliti

2. Saran Diseminasi Produk

Media komik berbasis budaya lokal dapat digunakan sebagai objek penelitian atau digunakan di lembaga pendidikan sekolah dasar dengan tetap memperhatikan karakteristik peserta didik agar penyebarannya tepat sasaran dan bermanfaat.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Media komik yang dikembangkan dalam penelitian ini hanya memuat materi keberagaman budaya di daerah khususnya daerah lokal Nganjuk untuk kelas IV saja dan untuk menguji peningkatan literasi budaya siswa, dengan demikian media komikberbasis literasi budaya ini perlu di kembangkan materi kebudayaannya agar lebih bervariasi dan digunakan untuk menguji minat atau hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yusuf Zainal dan Beni Ahmad Saebani. 2014. *Pengantar Sistem Sosial Budaya di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Abidin, Zainul. 2017. Penerapan pemilihan media pembelajaran. Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan 1, no. 1: 9–20.
- Andriani, Tuti. 2015. Revitalisasi naskah syair: Sebuah solusi dalam pengembangan kreativitas mahasiswa untuk mencintai budaya lokal. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra 15, no. 1: 26–35.
- Anggela, Duwi Liana, dkk., 2021. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Discovery Learning pada Materi Statistika untuk Siswa Kelas IV SD. Jurnal Ilmiah Aquinas 4, no. 2: 246–59.
- Anggita, Atikah Dewi, dkk., 2023. *Analisis Minat Belajar Peserta Didik TerhadapPembelajaran IPAS di Kelas 4 SDN Panggung Lor.* INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 7, no. 1:78–84.
- Ani Cahyadi. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laskita Indonesi, 2019.
- Ariesta, Freddy Widya, dan Erlina Novi Kusumayati. 2018. Pengembangan media komik berbasis masalah untuk peningkatan hasil belajar ips siswa sekolah dasar. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 3, no. 1: 22–33.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran* (A. Rahman,Ed)(Edisi Baru). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Batubara, Hamdan H. 2020. Media Pembelajaran Efetif. Semarang: Fatawa Publishing.
- Desfriyati, Denis, dkk,. 2022. Menanamkan Sikap Budaya Lokal di Era Globalisasi pada Anak SD. Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 3, no. 1: 128–33.
- Fitria, Annisa Dwi, dkk,. 2017. Pengembangan media gambar berbasis potensi lokal pada pembelajaran materi keanekaragaman hayati di kelas x di sma 1 pitu riase kab. Sidrap. AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam 4, no. 2: 14–28.
- Haidar Putra Daulay. 2014. Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. Jakarta: Kencana.
- Handayani, Tri, dkk,. 2021Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2021): 22–29.
- Hasnida. 2014. Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Hidayah, Nurul. 2017. Pengembangan media pembelajaran berbasis komik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar 4, no. 1: 34–46.
- Husnul Fikri dan Ade Sri Madona. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif.* Malang: Samudra Biru.
- Ibda, Fatimah. 2015. Perkembangan kognitif: teori jean piaget. Intelektualita 3, no. 1.

- Irawan, Ardy, dan M Arif Rahman Hakim. 2021. *Kepraktisan media pembelajaran komik matematika pada materi himpunan kelas VII SMP/MTs*. Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika 10, no. 1 (2021): 91–100.
- Irma Pravitasari. 2019. Pengembangan Reflektive Module Berbasis Child Friendly School untuk Meningkatkan Kemampuan LiterasiBudaya dan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV SD Kecamatan Muntilan. Thesis: Yogyakarta,.
- Jatu Kaannaha Putri. 2022. *Komik sebagai Media Pembelajaran Puisi*. Badan Pengembangan dan Peminaan bahasa: Kemendikbudristek.
- John W Santrock. Perkembangan Anak Jilid I. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Juanda, Nickolas Isac, dkk,. 2015. Perancangan Komik Pembelajaran Bertemakan Fabel Untuk Pembentukan Karakter Pada Anak. Jurnal DKV Adiwarna 1, no. 6: 11.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Materi Pendukung Literasi Kebudayaan dan Kewargaan: Gerakan Literasi Nasional.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Khasanah, Faridathul. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Konsep Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE) 7, no. 2: 44–49.
- Lubis, Baihaqi Siddik, dkk., 2022. *Pemanfaatan Adobe Illustrator (AI) Sebagai Aplikasi Desain Bahan Ajar Berbasis Komik. Ak*siologiya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat 6, no. 4: 624–35.
- Muhammad Hasan, Milawati, Darojad, dan Harahap. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Tahta Media Group.
- Muniroh, Siti Mumun, dkk,. 2020. Pengembangan Literasi Budaya dan Kewargaan Anak Usia Dini Di Sanggar Allegro Desa Podo Kec. Kedungwuni Kab. Pekalongan. Jurnal Lentera Anak 1, no. 01.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2013. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nertiwati. 2017. Media Pembelajaran Matematika. Bandar Lampung: Permata Net, 2017.
- Ngazizah, Nur, dan Tasya Laititia. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Komik Berbasis Budaya Lokal untuk Penguatan Karakter Sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK) 4, no. 4: 1258–63.
- Nurfadhillah, Septy. 2021. MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurgiyantori, Burhan. 2013. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah mada university press.
- Peri Ramadani dan Rinda Fauziana. 2021. *Media Pembelajaran Animasi*. Jawa Barat: Farha Pustaka.
- Pribadi, Benny A. 2016. Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi implementasi model ADDIE. Kencana.

- Putri Kumala Dewi dan Nia Budiana. 2018. *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Bahasa dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Press.
- Rohmatilahi, Levy, dkk,. 2022. *Urgensi Pembelajaran IPS dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Budaya Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai 6, no. 1 (2022): 4270–76.
- Rosdalina Bukido dan Ismail Suardi Wekke. 2021. *Menyempurnakan Setengah Agama Akulturasi Islam dan Budaya dalam Perkawinan Masyarakat Sulawesi Utara dan Gorontalo*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suwarti, Suwarti, Alfi Laila, dan Erwin Putera Permana. 2020. Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal untuk Menentukan Pesan dalam Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar. Profesi Pendidikan Dasar 7, no. 2: 140–51.
- Teguh Wibowo. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Yeni Nadhifah, Fathul Jannah, dan Nurul Fauziah. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Jakarta: Global Ekslusif Teknologi.