

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan beberapa pembahasan yang telah peneliti sajikan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* untuk pembentukan etika belajar santri di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Petuk Semen Kediri melalui tiga tahap. Pertama, tahap perencanaan meliputi ustadz mempelajari beberapa kitab syarah *Ta'lim Al-Muta'allim* sebagai persiapan sebelum mengajar, serta ustadz mengamati kebiasaan santri untuk dijadikan acuan dalam menjelaskan keterangan kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*. Kedua, tahap pelaksanaan pembelajarannya yakni lalaran nadzom *Alfiyah Ibn Malik*, berdoa dan peroisian yang dipimpin santri, tanya jawab antara santri dengan rois, pembacaan dan penjelasan kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* oleh ustadz, tanya jawab antara ustadz dengan santri, pembelajaran ditutup dengan doa serta berjabat tangan dengan ustadz (mahram). Ketiga, tahap evaluasi yang dilakukan oleh ustadz yaitu memperbaiki sisi penyampaian terkait materi, memberikan contoh secara konkret, mencairkan suasana di kelas agar santri nyaman dan mudah untuk memahami materi.
2. Hasil dari implementasi pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* untuk pembentukan etika belajar santri di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Petuk Semen Kediri ada lima. Pertama, menghormati guru seperti mendahulukan guru ketika berjalan, tidak duduk terlalu dekat dengan guru,

tidak duduk di tempat guru, diam dan menunduk ketika bertemu guru di luar kelas. Kedua, menghormati kitab seperti membawa kitab di atas puser, meletakkan kitab di tempat yang paling tinggi serta tidak boleh meletakkan sesuatu di atas kitab. Ketiga, berakhlak baik pada semua makhluk hidup bukan hanya pada manusia saja. Keempat, hasil akademik santri yang diakumulasikan dengan nilai akhlak, pengetahuan dan praktek *ubudiyah*. Kelima, manfaat lainnya seperti dapat bersosialisasi dengan baik, dapat menjadi pribadi yang mudah menghafal, dan mendapatkan *barokah* dari kiai.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai “Implementasi Pembelajaran Kitab *Ta’lim Al-Muta’allim* untuk Pembentukan Etika Belajar Santri di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Petuk Semen Kediri”, maka terdapat beberapa saran dari peneliti, yakni:

1. Bagi Pesantren

Semoga dengan adanya penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam implementasi pembelajaran kitab *Ta’lim Al-Muta’allim* di Podok Pesantren Hidayatut Thullab Kediri dan pesantren lainnya.

2. Bagi Ustadz

Sebagai bahan pengembangan dalam membentuk etika belajar santri, serta mengoptimalkan pembelajaran dengan memperbaiki

kekurangan-kekurangan yang terjadi ketika proses pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* berlangsung.

3. Bagi Santri

Sebagai bahan intropeksi diri serta motivasi agar lebih berhati-hati, baik perbuatan maupun perkataan, terutama dalam bersikap ketika belajar agar mendapatkan manfaat ilmu.

4. Bagi Peneliti Lain

Sebagai tambahan referensi dengan topik penelitian yang berhubungan dengan implementasi pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* untuk pembentukan etika belajar santri.