

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang difokuskan kepada objek (etika belajar santri) dan subjek penelitian (guru dan santri). Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang berpangkal dari pola pikir induktif, berdasarkan pengamatan obyektif partisipatif terhadap suatu fenomena sosial.<sup>1</sup> Sedangkan penelitian deskriptif adalah penelitian yang tertuju pada pengumpulan informasi mengenai status berupa suatu gejala yang ada, dengan tujuan agar dapat mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang terjadi di lingkungan sekitar secara sistematis dan akurat.<sup>2</sup>

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian studi kasus yaitu penelitian yang dilakukan untuk mempelajari secara sungguh-sungguh dan terus menerus mengenai pola interaksi lingkungan, posisi serta keadaan lapangan secara apa adanya.<sup>3</sup>

#### **B. Kehadiran Peneliti**

Kehadiran peneliti kualitatif ini secara langsung terjun dalam tempat yang akan dijadikan sebagai subjek penelitian. Peneliti kualitatif memiliki peran sebagai

---

<sup>1</sup> Nursapia Harahap, *Penelitian Kualitatif*, ed. Hasan Sazali, 1st ed. (Medan, Sumatera Utara: Wal ashri Publishing, 2020).

<sup>2</sup> Hikmawati Fenti, *Metodologi Penelitian*, 3rd ed. (Jl. raya Leuwinanggung, No.112, Kel. Leuwinanggung, Kec. Tapos, Kota Depok 16956: PT Rajagrafindo Persada, n.d.).

<sup>3</sup> Harahap, *Penelitian Kualitatif*, 89.

perencana, pelaksana, serta menganalisis data yang akan menghasilkan laporan data penelitian.<sup>4</sup>

Kehadiran peneliti ini sangat penting karena bertujuan untuk mengetahui pembentukan etika belajar santri melalui kajian kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*. Untuk mencapai tujuan penelitian, seorang peneliti harus hadir dan ikut terjun dalam proses pembelajaran agar memperoleh data penelitian.

### **C. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian adalah tempat dimana penelitian dilakukan. Lokasi penelitian merupakan salah satu tahap yang sangat penting dalam penelitian kualitatif. Dengan adanya lokasi penelitian berarti objek dan tujuan sudah ditetapkan sehingga mempermudah peneliti melakukan penelitian.<sup>5</sup>

Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab yang terletak di Dusun Petuk, Desa Puhrubuh, Kecamatan Semen, Kabupaten Kediri. Peneliti tertarik melakukan penelitian di lokasi tersebut dikarenakan Pondok Pesantren Hidayatut Thullab memiliki dua macam golongan santri, yaitu santri salaf dan santri formal dimana peraturan yang dipakai dibedakan, sehingga sistem pendidikan di pesantren lebih kompleks dan terarah. Dengan adanya perbedaan dalam sistem pendidikannya, pesantren ini tetap menjunjung tinggi nilai-nilai adab serta ilmu bagi santri.

---

<sup>4</sup> Wahidmurni, "Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif" 87, no. 1,2 (2017): 155.

<sup>5</sup> Wahidmurni, "Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif", 156.

#### D. Sumber Data

Data yang disajikan dalam penelitian ini berupa kata-kata verbal, bukan angka. Pada data kualitatif, penelitian ini berupa gambaran umum objek penelitian, pembentukan etika belajar santri melalui kajian kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*.

Dalam metode penelitian kualitatif, sumber data dibagi menjadi dua, yaitu:

##### 1. Data Primer

Data primer adalah informasi yang diperoleh secara langsung (tangan pertama) oleh peneliti.<sup>6</sup> Dalam hal ini yang dimaksud adalah subjek penelitian (informan) yang berkaitan dengan variabel yang diteliti.

Dalam penelitian ini, data primer yang dimaksud adalah data yang diperoleh dari observasi serta wawancara ustadz yang mengajar kitab *Ta'lim AL-Muta'allim*, santri yang mengikuti kajian kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*, Kepala Madrasah Hidayatut Thullab dan wali santri.

##### 2. Data Sekunder

Data sekunder adalah informasi yang diperoleh dari sumber yang tersedia oleh peneliti baik itu berupa dokumen, tulisan maupun foto.<sup>7</sup> Data ini berfungsi sebagai pelengkap yang mendukung hasil penelitian. Dengan demikian, penelitian ini menggunakan sumber data sekunder yang mengacu pada data yang dikumpulkan dari sumber yang sudah ada, yaitu dokumen serta sumber-sumber lainnya.

---

<sup>6</sup> Wahidmurni, "Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif", 157.

<sup>7</sup> Wahidmurni, "Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif", 158.

Dalam penelitian ini, data sekunder yang dimaksud adalah sejarah berdirinya pesantren, visi dan misi pesantren, serta struktur kepengurusan Pondok Pesantren Hidayatut Thullab.

## E. Prosedur Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Jadi, peneliti melakukan interaksi dengan subjek penelitian dimana fenomena tersebut berlangsung.

### 1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data dengan cara melihat fenomena secara langsung dari lapangan. Mengenai beberapa alasan mengapa dalam teknik observasi atau pengamatan ini digunakan dalam penelitian. Pertama, persepsi didasarkan pada pengalaman langsung. Kedua, observasi memungkinkan bagi peneliti untuk melihat dan mengamati diri mereka sendiri dan kemudian merekam perilaku dan peristiwa sebagaimana apa yang sebenarnya terjadi.<sup>8</sup>

Observasi ini dilakukan ketika proses pembelajaran para santri yang mengkaji kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*. Dengan demikian, peneliti akan memperoleh data tentang pelaksanaan pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*, suasana dan keadaan kelas yang ditempati, jumlah santri yang

---

<sup>8</sup> Nursapia Harahap, *Penelitian Kualitatif*, ed. Hasan Sazali, 1st ed. (Medan, Sumatera Utara: Wal ashri Publishing, 2020), 95.

mengikuti serta etika belajar santri pada pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* berlangsung.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan sebuah percakapan yang mengarah pada suatu permasalahan tertentu sehingga terjadi tanya jawab antar dua orang dengan posisi saling berhadap-hadapan. Dalam hal ini, peneliti mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan terkait dengan fokus masalah, sehingga dapat dikumpulkan informasi sebanyak mungkin dari narasumber wawancara tersebut.<sup>9</sup>

Untuk orang-orang yang dijadikan narasumber dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Dua ustadz yang mengajar kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*
- b. Dua belas santri yang mengkaji kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*
- c. Kepala Madrasah Hidayatut Thullab
- d. Dua wali santri yang mengkaji kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*

## 3. Dokumentasi

Dalam tahap ini, dokumentasi merupakan alat yang paling penting karena ditujukan sebagai pembuktian hipotesis yang disajikan secara logis dan rasional.<sup>10</sup> Hasil data dikumpulkan melalui metode dokumentasi, dimana dapat dijadikan sebagai bukti catatan dalam bentuk format rekaman dokumentasi. Dokumentasi diperoleh untuk mendapatkan data-data mengenai struktur,

---

<sup>9</sup> Nursapia Harahap, *Penelitian Kualitatif*, 97.

<sup>10</sup> Nursapia Harahap, *Penelitian Kualitatif*, 98.

aktivitas santri yang mengkaji kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab.

**Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pengumpulan Data**

No.	Fokus Penelitian	Indikator	Teknik Pengumpulan Data
1.	Bagaimana implementasi pembelajaran kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> untuk pembentukan etika belajar santri di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Petuk Semen Kediri?	Proses implementasi kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> untuk pembentukan etika belajar santri di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Petuk Semen Kediri dibagi menjadi tiga tahap, yaitu: 1. Tahap Perencanaan 2. Tahap Pelaksanaan 3. Tahap Evaluasi	1. Observasi 2. Wawancara 3. Dokumentasi
2.	Bagaimana hasil dari implementasi pembelajaran kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Petuk Semen Kediri?	Hasil dari implementasi pembelajaran kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Petuk Semen Kediri, yakni: 1. Menghormati Guru 2. Menghormati Kitab 3. Berakhlak Baik 4. Hasil Akademik Santri 5. Manfaat Lainnya	1. Observasi 2. Wawancara 3. Dokumentasi

## F. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif dimulai sebelum peneliti terjun ke lapangan. Berdasarkan teori tersebut, peneliti melakukan analisis terhadap jawaban narasumber dalam wawancaranya. Kegiatan analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah:

### 1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses seleksi yang kuat terhadap fokus yang dikaji lebih lanjut.<sup>11</sup> Tujuan akhir dari kegiatan tersebut yaitu memahami semua data yang diperoleh dan memikirkan tentang pengumpulan data selanjutnya.

### 2. Penyajian Data

Penyajian data merupakan proses peneliti dalam menyusun informasi dari yang runtut menjadi lebih sederhana dan sistematis agar mudah dipahami.<sup>12</sup>

### 3. Penarikan Kesimpulan

Dengan adanya analisis data, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan secara detail mengenai pokok temuan kesimpulan akhir hasil penelitian. Metode ini menggunakan metode deduktif, yakni dimana cara berfikir yang didasarkan fakta-fakta umum, kemudian diarahkan pada penarikan kesimpulan yang khusus.<sup>13</sup>

## **G. Pengecekan Keabsahan Temuan**

Untuk penelitian ini hendaknya diuji keabsahannya terlebih dahulu oleh peneliti agar penelitiannya dapat dipertanggungjawabkan. Dalam penelitian ini, teknik keabsahan data yang digunakan adalah sebagai berikut:

---

<sup>11</sup> Djam'an Satoro dan Aan Komariah, *Metode.*, 199.

<sup>12</sup> Djam'an Satoro dan Aan Komariah, *Metode.*, 200.

<sup>13</sup> Djam'an Satoro dan Aan Komariah, *Metode.*, 202.

a. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber merupakan suatu teknik untuk memeriksa kebenaran data dengan membandingkan data yang diperoleh dari sumber lain di lapangan.<sup>14</sup> Oleh karena itu, peneliti membandingkan data dari hasil pengamatan, wawancara serta dokumentasi antara ustadz, santri serta informan lainnya.

b. Ketekunan Pengamat

Ketekunan pengamat yaitu menemukan ciri-ciri yang sangat relevan dengan isu yang sedang dibicarakan.<sup>15</sup> Maka, peneliti harus mengamati dengan seksama agar mendapatkan informasi sebanyak-banyaknya.

---

<sup>14</sup> Moleong, *Metode Penelitian.*, 177.

<sup>15</sup> Moleong, *Metode Penelitian.*,178.