

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *TA'LIM AL-MUTA'ALLIM* UNTUK PEMBENTUKAN ETIKA BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUT THULLAB PETUK SEMEN KEDIRI

SKRIPSI



OLEH

MAKHILATUR RAKHMAH

NIM. 20201100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *TA'LIM AL-MUTA'ALLIM* UNTUK PEMBENTUKAN ETIKA BELAJAR
SANTRI DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUT
THULLAB PETUK SEMEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

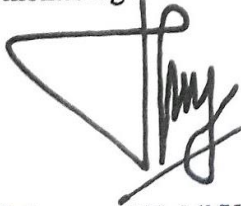
**Oleh
Makhilatur Rakhmah
20201100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

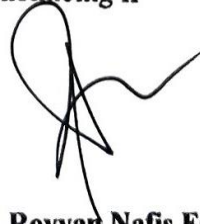
Skripsi oleh Makhilatur Rakhmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Kediri, 30 Mei 2024
Pembimbing I



Muhammad Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd.I.
NIP. 198501272023211018

Kediri, 30 Mei 2024
Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.
NIP. 199604242020121009

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *TA'LIM AL-MUTA'ALLIM*
UNTUK PEMBENTUKAN ETIKA BELAJAR SANTRI DI PONDOK
PESANTREN HIDAYATUT THULLAB PETUK SEMEN KEDIRI

MAKHILATUR RAKHMAH
20201100

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji,

Penguji Utama
Surahmat, M.Hum.
NIDN. 2003028802

Penguji I
Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I.
NIP. 198501272023211018

Penguji II
M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.
NIP. 199604242020121009


(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 12 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 31 Mei 2024

Nomor : -
Lampiran : 3 (tiga) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Makhilatur Rakhmah

NIM : 20201100

Judul : Implementasi Pembelajaran Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* untuk Pembentukan Etika Belajar Santri di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Petuk Semen Kediri

Setelah memperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I.
NIP. 198501272023211018

Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.
NIP. 199604242020121009

HALAMAN MOTTO

وَأَفْضَلُ الْعِلْمِ عِلْمُ الْحَالِ , وَأَفْضَلُ الْعَمَلِ حِفْظُ الْحَالِ

“Ilmu yang paling utama adalah ilmu tingkah laku, dan amal yang paling utama adalah menjaga tingkah laku”

-Syaiikh Az-Zarnuji-

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Makhilatur Rakhmah

NIM : 20201100

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Mei 2024



Makhilatur Rakhmah

NIM. 20201100

ABSTRAK

MAKHILATUR RAKHMAH, Dosen Pembimbing MUHAMMAD NABIL KHASBULLAH, S.EI, M.Pd.I dan M. ROYYAN NAFIS FATHUL WAHAB, M.Ag, Implementasi Pembelajaran Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* untuk Pembentukan Etika Belajar Santri di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Petuk Semen Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Implementasi, Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*, Etika Belajar Santri.

Implementasi merupakan sebuah tindakan dari suatu rencana yang telah disusun secara rinci untuk melaksanakan proses pembelajaran. Fenomena yang terjadi sekarang ini ialah kurangnya etika, khususnya etika belajar pada santri. Hal ini dipengaruhi oleh arus perkembangan zaman yang cepat. Oleh karena itu, ustadz mengharapkan terjadinya perubahan pada etika belajar santri melalui kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*, agar para santri dapat berakhlak baik dalam kehidupan sehari-hari serta mendapatkan manfaat dari ilmu. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa implementasi dan hasil dari implementasi pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* untuk pembentukan etika belajar santri di Pondok Pesantren Hidayatut Tullab Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti mengecek keabsahan data dengan triangulasi sumber dan ketekunan pengamat. Kemudian teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Implementasi pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* untuk pembentukan etika belajar santri di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab yakni: Pertama, perencanaan pembelajarannya meliputi: a) Ustadz mempelajari beberapa kitab syarah *Ta'lim Al-Muta'allim*, dan b) Ustadz mengamati kebiasaan santri untuk acuan dalam menjelaskan keterangan kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*. Kedua, pelaksanaan pembelajarannya meliputi: a) Lalaran nadzom *Alfiyah Ibn Malik*, b) Berdoa, c) Peroisan, d) Tanya jawab antara santri dengan rois, e) Pembacaan dan penjelasan kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* oleh ustadz, f) Tanya jawab antara ustadz dengan santri, dan g) Pembelajaran ditutup dengan doa serta berjabat tangan. Ketiga, evaluasi pembelajarannya meliputi: a) Memperbaiki penyampaian materi, b) Memberikan contoh secara konkret, dan c) Mencairkan suasana di kelas. 2) Hasil dari implementasi pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* untuk pembentukan etika belajar santri di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab yakni, a) Menghormati guru, b) Menghormati kitab, c) Berakhlak baik, d) Hasil akademik meningkat, serta e) Manfaat lainnya seperti dapat bersosialisasi dengan baik, dapat menjadi pribadi yang mudah menghafal, dan mendapatkan *barokah* dari kiai.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis hadirkan kehadiran Allah Swt atas rahmat dan taufiqNya berupa kesehatan, keselamatan, serta kenikmatanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Implementasi Pembelajaran Kitab *Ta’lim Al-Muta’allim* untuk Pembentukan Etika Belajar Santri di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Petuk Semen Kediri**” dengan tepat waktu dan sebaik-baiknya.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan, pengarahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I dan M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan II penulis yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ustadz Farhan selaku Kepala Madrasah serta Ustadz Rian dan Ustadz Adib selaku guru yang mengajar kitab *Ta’lim Al-Muta’allim* yang selalu membantu serta mengarahkan penulis dalam penelitian.

6. Cinta pertamaku Ayahanda Muhaimin dan pintu surgaku Ibunda Imro'atus Sholihah yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memberikan do'a setiap hari untuk penulis sampai pada hari ini penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi. Dan untuk kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan, semoga Allah Swt selalu meridhoi dan melimpahkan nikmat berupa kesehatan, rezeki, serta umur yang berkah kepada beliau.
7. Kakak kandung penulis, Anwar Hidayat, S.Pd, yang selalu kebersamaian penulis dari awal perkuliahan sampai sekarang. Terimakasih atas kasih sayangnya dalam menjaga, menguatkan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi ini. Semoga Allah Swt melindungi dan memberkahi setiap langkah dihidupmu.
8. Terakhir, terimakasih kepada keluarga, sahabat dan semua pihak yang terlibat dan turut membantu kelancaran selama penelitian yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga segala amal baik yang telah kalian berikan kepada penulis menjadikan amal jariyah. *Jazakumullahu ahsanal jaza' wa jazakumullahu khairan katsira.*

Kediri, 30 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning	16
B. Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i>	27
C. Etika Belajar Santri di Pondok Pesantren	48
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
B. Kehadiran Peneliti.....	59
C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Sumber Data.....	61
E. Prosedur Pengumpulan Data	62
F. Analisis Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	65
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	67
A. Paparan Data	67

B. Temuan Penelitian.....	108
BAB V PEMBAHASAN	111
A. Implementasi Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> Untuk Pembentukan Etika Belajar Santri di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab	111
B. Hasil Implementasi Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> Untuk Pembentukan Etika Belajar Santri di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab	118
BAB VI PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan antara Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	12
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pengumpulan Data.....	64
Tabel 4.1 Kesimpulan Wawancara dari Implementasi Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i>	93
Tabel 4.2 Kesimpulan Wawancara dari Hasil Implementasi Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i>	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Suasana Musyawarah Pada Malam Hari	76
Gambar 4.2 Lalaran Nadzom <i>Alfiyah Ibn Malik</i> di Kelas I Tsanawiyah Putri	78
Gambar 4.3 Pemaknaan dan Penjelasan Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> oleh Ustadz79	
Gambar 4.4 Suasana Kelas I Tsanawi Putri Ketika Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> Berlangsung	83
Gambar 4.5 Santri Berjabat Tangan dengan Ustadz	86
Gambar 4.6 Santri Menunduk Ketika Berpapasan dengan Ustadz	100
Gambar 4.7 Santri Membawa Kitab	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	134
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	135
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi.....	139
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	141
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian.....	142
Lampiran 6 Dokumentasi.....	143