

DAFTAR PUSTAKA

- Alfriani, N., Yulianti Natsir, R., & Yustina. (2022). Model Pembelajaran *Discovery learning* Dapat Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Seni Budaya Pada Siswa Kelas VII UPTD SMPN 19 Baru. *Guru Pencerah Semesta*, 1(1), 21–29.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Burhan, N. (2010). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. BPFE.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis* (1st ed.). Jakarta Rajawali Press.
- Handajani, B. (2020). *Model Discovery learning* (1st ed.). Indramayu: Penerbit Adab’.
- Istiqoh, N. (2020). *Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Dengan Model Think Pair Share Di Kelas Vii-A Mts Pesantren Pembangunan Majenang Kabupaten Cilacap Tahun Pembelajaran 2018/2019*. 4.
- Kemendikbud. (n.d.). *Bahasa Indonesia Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Revisi 2016). Kemendikbud.
- Keraf, G. (2004). *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Flores: Nusa Indah.
- Kristanto, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Surabaya.
- Muzammil, A. R. (2020). *Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Teluk Keramat*.
- Nurhasanah, E. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flashcard Huruf Hijaiyah terhadap Hasil Belajar Iqro pada Santri The Gold Generation*. 1.
- Nurjanah, T. A., & Sumiyati, Y. (2023). *Penggunaan Media Flashcard Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Pemahaman*. 1.
- Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). *Studi Literatur Media Pembelajaran Flash Card Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Radio Dan Televisi*. 09.
- Sapriyah. (2019). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. 2.
- Satrianawati, (2018). *Media Dan Sumber Belajar* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, J. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas X Sma Kampus Fkip Pematangsiantar*.
- Sudarman, R., Yarmi, G., & Ansoriyah, S. (2023). Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 19(1), 81–101.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian* (ke 16). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (kedua). Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model *Discovery learning* Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 21(1), 94–100.
- Sundayana, R. (2015). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, G. (1994). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Wati, P. R. (2021). *Pengaruh Media Flashcard Terhadap Penguasaan Pembelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas I MI Brawijaya Trowulan*.
- Yaumil, C. Y., & Tressyalina. (2019). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 31 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*.
- Yulaikawati, R. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Menelaah Teks Prosedur Melalui Model Discovery learning Dengan Strategi Proses Teks*. Indocamp.
- Burhan, N. (2010). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. BPFE.
- Nurhasanah, E. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flashcard Huruf Hijaiyah terhadap Hasil Belajar Iqro pada Santri The Gold Generation*. 1.
- Sapriyah. (2019). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. 2.
- Suharsimi, A. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Tarigan, G. (1994). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yadi, H. F., Neviyarni, & Nirwanaa, H. (2022). Discovery Learning Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan. *Jurnal Literasi Pendidikan, 1*.
- Yunus, A. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.