

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS  
DESKRIPSI SISWA KELAS VII MTsN 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
OLIVIA NUR AINY  
NIM. 20207004**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JUNI 2024**

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS  
DESKRIPSI SISWA KELAS VII MTsN 1 KOTA KEDIRI**

“SKRIPSI”

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi sebagian persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

**OLIVIA NUR AINY**

**NIM. 20207004**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
JUNI 2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* DENGAN MODEL *DISCOVERY*  
*LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI  
SISWA KELAS VII MTsN 1 KOTA KEDIRI**

**OLIVIA NUR AINY**

**NIM. 20207004**

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I**

  
**Nurul Dwi Lestari, M.Pd**  
**NIP. 1992112120190032015**

**Pembimbing II**

  
**Erawati Dwi Lestari, M.Hum**  
**NIP. 199303062019032016**

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS  
DESKRIPSI SISWA KELAS VII MTsN 1 KOTA KEDIRI**

**OLIVIA NUR AINY**

**NIM.20207004**

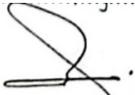
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 24 Juni 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

**Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd.**

NIP. 197307092006042001

.....  
  
.....

2. Penguji I

**Nurul Dwi Lestari, M.Pd.**

NIP. 1992112120190032015

.....  
  
.....

3. Penguji II

**Erawati Dwi Lestari, M.Hum.**

NIP. 199303062019032016

.....  
  
.....

Kediri, 24 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbivah

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Kediri



## **HALAMAN MOTO**

“Allah SWT akan mengabulkan harapan bagi siapa saja yang berharap  
hanya kepada-Nya”

(Qur'an Surah Al-Baqarah:186)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Olivia Nur Ainy

NIM : 20207004

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



**OLIVIA NUR AINY**  
**NIM.20207004**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdhuilillahirobbil'alamin*

Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas nikmat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis mendapatkan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian karya tulis ini. *Sholawat* serta salam tiada hentinya penulis ucapkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*. Dengan segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Ibundaku tercinta Ibu Dra. Binti Aisah terima kasih atas kasih sayang, doa dan dukungan tanpa batas yang telah engkau berikan sepanjang hidupku. Engkau adalah sumber inspirasiku, pendorong semangatku, dan tempatku kembali. Semua jerih payah dan pengorbananmu tak akan pernah bisa terbalaskan dengan kata-kata ataupun karya ini. Semoga Skripsi ini bisa menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasih dan baktiku padamu. Terima kasih ibu, atas segalanya.
2. Ayahku tercinta Bapak Uum Mustafid. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Engkau adalah sumber inspirasiku dan teladan dalam setiap langkah hidupku. Ketulusan dan kerja kerasmu selalu menjadi motivasi bagiku untuk terus berjuang dan tidak mudah menyerah. Semua yang telah kuperoleh ini tak lepas dari doamu yang tulus dan semangat yang selalu engkau berikan. Semoga apa yang telah kupersembahkan ini dapat membahagiakanmu.
3. Kedua kakakku tersayang Sunjaya Nur Apririan Tofani, S.H, dan Alvien Nafiul Andini, S.Pd. Terima kasih atas dukungan dan kebijaksanaan yang selalu

engkau bagikan. Engkau mengajarkanku untuk selalu melihat sisi positif dari segala hal dan memberikan semangat baru setiap harinya. Untuk kalian berdua, terima kasih atas semua doa dan dukungan yang tiada henti. Karya ini adalah bukti dari kerja keras dan cinta kita sebagai keluarga. Semoga kita selalu bersama dalam meraih impian dan mencapai kebahagiaan.

4. Teruntuk diriku sendiri. Perjalanan ini penuh dengan tantangan, kerja keras, dan ketekunan. Setiap langkah yang kuambil, setiap malam yang kujalani, dan setiap pengorbanan yang telah kulakukan semuanya tidak akan sia-sia. Karya tulis ini adalah bukti nyata dari dedikasi dan usaha yang telah kujalani selama ini. Aku bangga dengan apa yang telah dicapai, meskipun ada saat-saat dimana aku merasa ragu dan hampir menyerah. Namun, semangat dan tekad ku untuk terus maju tidak pernah padam. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan panjang yang penuh dengan kesuksesan dan kebahagiaan. Terima kasih kepada diriku sendiri, yang selalu percaya bahwa segala sesuatu bisa dicapai dengan kerja keras dan doa.
5. Sahabat terbaikku Imroatul Isna Maghfiroh yang telah bersedia menjadi pendengar setia dan penyumbang semangat selama 11 tahun ini. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan dorongan untuk menyelesaikan karya tulis ini.
6. Ibu terhebat dari keponakan gantengku Dewi Sartika dengan ceramahmu setiap saat dapat menggugah semangatku untuk membasmi kemalasan dan menuntaskan karya tulis ini dengan penuh suka cita. Terima kasih atas segala dukungan dan sudah bersedia untuk selalu penulis repotkan.
7. Teman-teman seperjuangan penulis, terkhusus untuk sahabatku terkasih Faridah Zahrotin Nisa, Karina Puja Wardhana, dan Sonya Manaf Umamy. Tiga

manusia terbaik sepanjang masa yang sudah menemani perjalanan hidup penulis semasa kuliah. Terima kasih sudah menjadi garda terdepan untuk membantu setiap kesulitan yang penulis temui sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi ini dengan penuh tawa dan air mata.

8. Terakhir, karya tulis ini penulis persembahkan kepada manusia paling benar di muka bumi ini yang selalu menanyai “Sudah sampai bab berapa?”, “Kapan wisuda, temanmu yang itu sudah wisuda lo”, “Kok lama sekali pengerjaan skripsimu”. Terima kasih banyak sudah melontarkan pertanyaan yang membuat penulis semakin mengobarkan semangat membara untuk menuntaskan karya tulis ini dengan penuh warna.

## ABSTRAK

OLIVIA NUR AINY. Dosen pembimbing Ibu NURUL DWI LESTARI, M.Pd dan Ibu ERAWATI DWI LESTARI, M.Hum. Pengaruh Media *Flashcard* dengan Model *Discovery learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII MTsN 1 Kota Kediri. Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

**Kata kunci:** Media *Flashcard*, Model *Discovery learning*, Kemampuan Menulis Teks Deskripsi

Menulis merupakan suatu kegiatan yang produktif dan ekspresif. Dengan menulis siswa dapat mengungkapkan sesuatu secara tertulis. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami dampak penggunaan media *flashcard* dengan model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII MTsN 1 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, serta menerapkan desain *quasi eksperimental* dengan rancangan *pretest posttest control group design*. Penelitian dilaksanakan di MTsN 1 Kota Kediri. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa tes. Populasi penelitian terdiri dari 372 peserta didik di MTsN 1 Kota Kediri. Sampel penelitian berjumlah 63 peserta didik yang terdiri dari kelas VII J sebagai kelas kontrol dengan 35 peserta didik dan kelas VII C sebagai kelas eksperimen dengan 28 peserta didik.

Penelitian ini mengungkapkan bahwa penggunaan media *flashcard* dengan model *discovery learning* berpengaruh signifikansi terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII. Selain itu, hasil menulis siswa meningkat setelah menggunakan media *flashcard* dengan model *discovery learning* sehingga mereka dapat mencapai nilai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Analisis data dilakukan melalui analisis deskriptif dan inferensial menggunakan Uji-T jenis *independent sampel T-test*. Nilai T hitung adalah 3.208 dengan derajat frekuensi  $28-2-1= 25$ . Pada taraf signifikansi 0.05, nilai t tabel ditemukan sebesar 2.059. Karena nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel, maka hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media *flashcard* dengan model *discovery learning* berdampak positif terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII MTsN 1 Kota Kediri. Sedangkan dalam analisis deskriptif menunjukkan bahwa penggunaan media *flashcard* dengan model *discovery learning* sangat baik diterapkan pada siswa sehingga membantu siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

## ABSTRACT

OLIVIA NUR AINY. Supervisors Mrs. NURUL DWI LESTARI, M.Pd and Mrs. ERAWATI DWI LESTARI, M.Hum. The Effect of Flashcard Media with the Discovery learning Model on the Ability to Write Descriptive Texts of Class VII Students of MTsN 1 Kota Kediri. Study Program of Tadris Bahasa Indonesia, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2024.

**Keywords:** Flashcard Media, Discovery learning Model, Descriptive Text Writing Ability

Writing is a productive and expressive activity. By writing students can express something in writing. The purpose of this study was to determine the effect of using flashcards media with the discovery learning model on the ability to write descriptive texts in class VII students of MTsN 1 Kota Kediri.

This study used a quantitative approach with experimental research type, and used quasi-experimental research design with pretest posttest control group design. This research was conducted at MTsN 1 Kota Kediri. In this study researchers used data collection techniques in the form of tests. The study population consisted of 372 students at MTsN 1 Kota Kediri. The research sample amounted to 63 students consisting of class VII J as a control class with 35 students and class VII C as an experimental class with 28 students.

This study revealed that the use of *flashcards* media with the discovery learning model had a significant effect on the ability to write description texts of grade VII students. In addition, students' writing results improved after using flashcards with the discovery learning model so that they could reach the Criteria for Achieving Learning Goals score. Data analysis was conducted through descriptive and inferential analysis using independent sample t-test. The calculated t value was 3.208 with  $28-2-1=25$  degrees of freedom. At a significance level of 0.05, the t table value was found to be 2.059. Since the calculated t value is greater than the t table value, the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted. This shows that the use of *flashcards* media with the discovery learning model has a positive impact on the ability to write descriptive text of class VII students of MTsN 1 Kota Kediri. Meanwhile, the results of descriptive analysis show that the use of flashcards media with the discovery learning model is very well applied to students, this aims to facilitate the implementation of teaching and learning activities, especially Indonesian language subjects.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “*Pengaruh Media Flashcard Dengan Model Discovery learning Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas VII MTsN 1 Kota Kediri*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Strata Satu Sarjana Tadris Bahasa Indonesia di Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Kediri.

Dalam proses penyusunan skripsi, penulis menerima bimbingan, bantuan, dan inspirasi dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum selaku Ketua Program Studi Tadris Bahasa Indonesia.
4. Ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd dan Ibu Erawati Dwi Lestari, M.Hum selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Segenap Dosen Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa perkuliahan.
6. Bapak Drs. Khoirun Ni'am, S.T selaku Kepala Sekolah MTsN 1 Kota Kediri.
7. Seluruh siswa kelas VII MTsN 1 Kota Kediri yang telah menerima peneliti dengan hangat.
8. Orang tua tersayang, Bapak Uum Mustafi dan Ibu Dra. Binti Aisah yang telah menemani dengan tabah, sabar, perhatian, kucuran keringat, dukungan, serta doa-doa yang telah dipanjatkan. Dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat dan doa hingga terselesainya skripsi ini.
9. Sahabatku Zuyyina Ilmy Azizah, dan Stania Hibatullah yang telah setia memberikan semangat kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun turut menjadi saksi dalam perjalanan penulisan skripsi ini, diucapkan terima kasih banyak.

Penulis,  
Kediri, Juni 2024

OLIVIA NUR AINY  
NIM. 20207004

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	19
A. Latar Belakang .....	19
B. Rumusan Masalah .....	25
C. Tujuan Penelitian.....	25
D. Manfaat Penelitian.....	25
E. Ruang Lingkup/ Batasan Penelitian .....	26
F. Penelitian Terdahulu .....	26
G. Definisi Istilah .....	29
BAB II LANDASAN TEORI.....	31
A. Deskripsi Teori .....	31
1. Media Pembelajaran .....	31
2. Media <i>Flashcard</i> .....	35
3. Model Pembelajaran .....	36
4. Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> .....	38
5. Menulis .....	41
6. Teks Deskripsi .....	42
B. Kerangka Berpikir .....	45
C. Hiptesis Penelitian.....	47

BAB III METODE PENELITIAN .....	48
A. Rancangan Penelitian .....	48
B. Populasi dan Sampel .....	49
C. Teknik Pengumpulan Data .....	50
D. Instrumen Penelitian.....	51
E. Teknik Analisis Data .....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	59
A. Validasi Instrumen .....	59
B. Analisis Data .....	61
BAB V PEMBAHASAN .....	75
A. Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	82

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Jumlah Siswa .....	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen .....	34
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Teks Deskripsi .....	34
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Mendeskripsikan .....	35
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Observasi .....	36
Tabel 4.1 Daftar Nama Validator.....	41
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Media .....	41
Tabel 4.3 Data Hasil Validasi Materi .....	42
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Materi .....	45
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Perolehan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	48
Tabel 4.6 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	49
Tabel 4.7 Tabel Uji Statistik Kelas Eksperimen .....	50
Tabel 4.8 Daftar Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	50
Tabel 4.9 Daftar Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	51
Tabel 4.10 Uji Deskriptif Variabel <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	52
Tabel 4.11 Tabel Hasil Uji Normalitas .....	53
Tabel 4.12 Tabel Hasil Uji Homogen .....	55
Tabel 4.13 Tabel Hasil Uji Hipotesis Independent T-test .....	57
Tabel 4.14 Nilai rata-rata <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kontrol .....	57
Tabel 4.15 Nilai rata-rata <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kontrol .....	58

Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1: Kegiatan belajar siswa dengan menggunakan media <i>flashcard</i> dengan model <i>discovery learning</i> .....	55
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Penelitian .....	64
Lampiran 2. Surat izin penelitian .....	73
Lampiran 3. Surat pernyataan pelaksanaan penelitian .....	74
Lampiran 4. Daftar nama siswa kelas VII J .....	75
Lampiran 5. Daftar nama siswa kelas VII C .....	76
Lampiran 6. Hasil Observasi Kelas VII C .....	77
Lampiran 7. Hasil Observasi Kelas VII J .....	80
Lampiran 8. Data hasil menulis teks deskripsi .....	83
Lampiran 9. Hasil Validasi Instrumen .....	84
Lampiran 10. Uji Prasyarat .....	87
Lampiran 11. Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	90
Lampiran 12. Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	91
Lampiran 13. Hasil Menulis siswa .....	92
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian .....	96
Lampiran 15. Biodata Mahasiswa .....	98