

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir-Mofidi, Somayeh. 2012. "Instruction of Mathematical Concepts through Analogical Reasoning Skills." *Indian Journal of Science and Technology* 5 (6): 1–7. <https://doi.org/10.17485/ijst/2012/v5i6.12>.
- Andriawan, Budi. 2014. "Identifikasi Kemampuan Berpikir Logis dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sidoarjo." *MATHEdunesa* 3 (2): 42–48. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v3n2.p%25p>.
- Aristiyani, Aprilia, and N Setyaningsih. 2013. "The Implementation Of Problem Based Learning Model Through Group Investigation In Mathematics Learning Viewed From Student's Adaptive Reasoning In SMP Negeri 1 Surakarta." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6, no. 2 (2017): 1-12.
- Asdarina, Orin, and Masriyah Ridha. 2020. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri." *Numeracy* 7 (2). <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1167>.
- Astiati, Siska Dwi. 2020. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Geometri." *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* 4 (3): 399–411. <http://dx.doi.org/10.58258/jisip.v4i3.1239>.
- Aufi, Irianto Agus. 2023. " Pengaruh Hasil Belajar dan *Soft Skills* terhadap Kesiapan Kerja Siswa." *Jurnal Ecogen* 6 (!): 92. <http://dx.doi.org/10.24036/jmpe.v6i1.14345>.
- Blass, Andreas. 2016. "Symbioses between Mathematical Logic and Computer Science." *Annals of Pure and Applied Logic* 167 (10): 868–78. <https://doi.org/10.1016/j.apal.2014.04.018>.
- Danişman, Şahin, and Ergin Erginer. 2017. "The Predictive Power of Fifth Graders' Learning Styles on Their Mathematical Reasoning and Spatial Ability." Edited by Bronwyn Frances Ewing. *Cogent Education* 4 (1): 1266830. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2016.1266830>.
- Deas Bella Rosara, Harini, and Jonet Ariyanto Nugroho. 2018. "Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Dan Motivasi Memasuki Dunia

- Kerjaterhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Angkatan 2017/2018.” *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi* 4 (1): 1–14. <https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.20961/bise.v4i1.20028>.
- Depdiknas. 2008. “Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.” Depdiknas, 2008.
- Dewi, N R, Nino Adhi, dan Y S Kusumah. 2017. “Implementation of Brain-Based Learning Web-Assisted to Improve Students Mathematical Reasoning.” *UJME : Unnes Journal of Mathematics Education* 6 (1): 129–33. <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i1.13646>.
- Fadli, Muhammad Rijal. 2021. “Memahami desain metode penelitian kualitatif” 21 (1): 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>. 33-54.
- Fatmawati, Agustina. 2016. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X.” *EduSain* 4 (2): 94–103. <https://doi.org/10.23971/eds.v4i2.512>.
- Gustiadi, Ardi, Nina Agustyaningrum, dan Yudhi Hanggara. 2021. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Dimensi Tiga.” *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 4 (1): 337–48. <https://doi.org/10.30606/absis.v4i1.894>.
- Handayani, Aprillia Dwi. 2014. “Penalaran Kreatif Matematis.” *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 18 (2): 161. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v18i2.4>.
- Haryadi, Rahman, dan Dwi Oktaviana. 2021. “Kemampuan Penalaran Adaptif dalam Menyelesaikan Soal Logika Matematika Berdasarkan Kreativitas Belajar.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10 (2): 491. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3372>.
- Indriani, Hartoyo Agung, Astuti Dwi. 2017. “Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Kelas VIII SMP Pontianak” dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 6 (2): 2. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i2.18396>

- Isnaeni, Sarah, Lailatul Fajriyah, Evi Sri Risky, Ratni Purwasih, and Wahyu Hidayat. 2018. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus." *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 2 (1): 107. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i1.528>.
- Karlina, Hedriana Heris dan Supriatna Ecep. 2022. "Studi Deskriptif Kesiapan Kerja Peserta Didik Di SMK Negeri Cihampelas." *Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*. Vol. 5 no. 1 Januari 2022, 61-67. DOI 10.22460/fokus.v5i1.7471
- Kilpatrick, Jeremy, Jane Swafford, dan Bradford Findell. 2001. *Adding It up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Lajiba, Saipul Bachri S. 2020. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa pada Materi Logika Matematika." *Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4. <https://doi.org/10.53090/jlinear.v4i2.161>.
- Lestari, Martha, Subanji, dan Santi Irawati. 2022. "Analisis Kemampuan Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA pada Materi Matriks." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11 (1): 550. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4577>.
- Linola, Delima Mei, Retno Marsitin, dan Tri Candra Wulandari. 2017. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMAN 6 Malang." *Pi: Mathematics Education Journal* 1 (1): 27–33. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.2003>.
- Mariyam, Rika Wahyuni. 2016. "Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Problem Centered Learning Pada Materi Peluang (Studi Eksperimen Di Kelas VIII SMP N 6 Singkawang)." *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 1 (2): 74. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i2.86>.
- Mirlanda, Ela Priastuti, dan Heni Pujiastuti. 2018. "Kemampuan Penalaran Matematis: Analisis Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa." *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, December. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1252>.

- Minarni, Ani. 2010. "Peran Penalaran Matematik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa." Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Mueller, Mary, dan Carolyn Maher. 2009. "Learning to Reason in an Informal Math After-School Program." *Mathematics Education Research Journal* 21 (3): 7–35. <https://doi.org/10.1007/BF03217551>.
- Mugianto, Franskasius, Nindy Citroesmi Prihatiningtyas, and Mariyam. 2021. "Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa Pada Materi Operasi Hitung Pecahan." *Variabel* 4 (2): 76–83.
- Nababan, Siti Aminah. 2020. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Problem Based Learning." *Genta Mulia* XI (1): 6–12. <https://doi.org/10.61290/gm.v11i1.212>.
- Novianti, Dwi Erna. 2020. "Analisis Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Materi Logika Matematika Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Bojonegoro." *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* 1 (2): 24. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v1i2.191>.
- Ostler, Elliott. 2012. "21st Century STEM Education: A Tactical Model for Long-Range Success" 2 (1).
- Pangastuti, Dyah Arum, dan Aryo Andri Nugroho. 2022. "Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif." *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4 (5): 386–92. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i5.10949>.
- Prajono, Rahmad, Rahmat Rahmat, Era Maryanti, dan Salim Salim. 2021. "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa ditinjau dari Gender." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 5 (2): 208. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3641>.
- Puspitasari, Norma. 2016. "Kontribusi Matematika Terhadap Ilmu Komputer Di D3 Manajemen Informatika Politeknik Indonusa Surakarta." *Jurnal INFORMA Politeknik Indonusa Surakarta* 3: 18–25. <https://doi.org/10.46808/informa.v3i2.127>.

- Putra, Rizki Wahyu Yunian. 2016. "Pembelajaran Matematika Dengan Metode Accelerated Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif." *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 7 (2): 211–20. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.36>.
- Rachmawati, Imami Nur. 2007. "Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara." *Jurnal Keperawatan Indonesia* 11 (1): 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>.
- Reid, D. A. 2018. "Abductive Reasoning in Mathematics Education: Approaches to and Theorisations of a Complex Idea." *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(9), 23-45.
- Riyanto, Bambang, dan Rusdy A Siroj. 2011. "Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Pendidikan Matematika* 5 (2): 111–28. <https://doi.org/10.22342/jpm.5.2.581>.
- Rizqia, Restu, Eka Senjayawati, dan Gida Kadarisma. 2022. "Analisis Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi SPLDV." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 5 (3): 741–50. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.741-750>.
- Rohana, Rohana. 2015. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru melalui Pembelajaran Reflektif." *Infinity Journal* 4 (1): 105. <https://doi.org/10.22460/infinity.v4i1.76>.
- Rusliyanto, Iwan. 2019. "Pengaruh Praktik Kerja Industri, Bursa Kerja Khusus, Kompetensi Produktif Akuntansi, dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa." *Economic Education Analysis Journal* 2(1):18–23.
- Safitri, K., Mayasari, S., dan Widiastuti, R. 2018. "Analisis Tingkat Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Seni Tari FKIP Universitas Lampung Employability Analysis on Final-Year Students Study Program in Dance Art Education Faculty of Teacher Training and Education University of." *Jurnal Bimbingan *Konseling**, 6(4). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/17343>
- Sagita, Marisa Putri, Azhar El Hami, dan Zahrotur Rusyda Hinduan. 2020. "Development Of Indonesian Work Readiness Scale On Fresh Graduate In

- Indonesia.” *Jurnal Psikologi* 19 (3): 297–314.  
<https://doi.org/10.14710/jp.19.3.297-314>.
- Salmina, Mik. 2018. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Geometri.” *Jurnal Numeracy* 5 (1).  
<https://doi.org/10.46244/numeracy.v5i1.304>.
- Sary, Rhona Febriany, Dadang Juandi, dan Al Jupri. 2022. “Model Pembelajaran Discovery Learning dan Kemampuan Penalaran Matematis.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11 (2): 1028.  
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4765>.
- Sobur, Kadir. 2015. “Logika dan Penalaran Dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan.” *TAJDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin* 14 (2).  
<https://doi.org/10.30631/tjd.v14i2.28>.
- Sugiyono. 2008. *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Cet. 6. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiawati, Sulistiawati, Didi Suryadi, dan Siti Fatimah. 2015. “Desain Didaktis Penalaran Matematis untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP pada Luas dan Volume Limas.” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 6 (2): 135. <https://doi.org/10.15294/kreano.v6i2.4833>.
- Sukmana, Endang Idris, Ebih AR Arhasy. 2019. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Berpangkat Dan Bentuk Akar Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kawali.” In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. Tasikmalaya: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
- Sumartini, Tina Sri. 2015. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Mosharafa* 5 (1): 1–10.
- Tinarbuko, Sumbo. 2015. *DEKAVE (Desain Komunikasi Visual)*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Trivaika, Senubekti. 2022. “Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android.” *Jurnal Nuansa Informatika*, 1, 16 (January): 33–40.  
<https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>.
- Wardani, Kuswaya Wihardit. 2007. “Penelitian Tindakan Kelas.” In , 2nd ed., 1:287. Banten: Universitas Terbuka. [www.ut.ac.id](http://www.ut.ac.id).

- Wibowo, Aji. 2017. "Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dan saintifik terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran matematis dan minat belajar." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4 (1): 1–10. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10066>.
- Wilkinson, Louise C., Alison L. Bailey, dan Carolyn A. Maher. 2018. "Students' Mathematical Reasoning, Communication, and Language Representations: A Video-Narrative Analysis." *ECNU Review of Education* 1 (3): 1–22. <https://doi.org/10.30926/ecnuroe2018010301>.
- Zubainur, Jannah R., Syahjuzar, dan Vello Arsaythamby. 2020. "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model *Discovery Learning* Di Sekolah Menengah Aceh." *Jurnal Serambi Ilmu* 21 (1): 167.