

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF SISWA JURUSAN DESAIN
KOMUNIKASI VISUAL (DKV) DALAM MENYELESAIKAN SOAL LOGIKA
MATEMATIKA DITINJAU DARI KESIAPAN KERJA SISWA**

SKRIPSI



OLEH:

ASHLAHUL UMMAH

20204028

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF SISWA JURUSAN
DESAIN KOMUNIKASI VISUAL (DKV) DALAM MENYELESAIKAN
SOAL LOGIKA MATEMATIKA DITINJAU DARI KESIAPAN KERJA
SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH:

ASHLAHUL UMMAH

20204028

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF SISWA
JURUSAN DESAIN KOMUNIKASI VISUAL (DKV) DALAM
MENYELESAIKAN SOAL LOGIKA MATEMATIKA
DITINJAU DARI KESIAPAN KERJA SISWA**

SKRIPSI

Oleh

ASHLAHUL UMMAH

20204028

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 13 Juni 2024

Kediri, 13 Juni 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.

Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.

198709062015032007

198608082019031006

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF SISWA JURUSAN DESAIN KOMUNIKASI VISUAL (DKV) DALAM MENYELESAIKAN SOAL LOGIKA MATEMATIKA DITINJAU DARI KESIAPAN KERJA SISWA

ASHLAHUL UMMAH
20204028

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
pada tanggal 26 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 198906192019032014



2. Penguji I

Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198709062015032007



3. Penguji II

Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006



Kediri, 26, Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



NOTA DINAS

Kediri, 13 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ashlahul Ummah
NIM : 20204028
Judul : Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Jurusan Desain Komunikasi Visual (DKV) dalam Menyelesaikan Soal Logika Matematika ditinjau dari Kesiapan Kerja Siswa

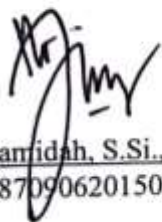
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

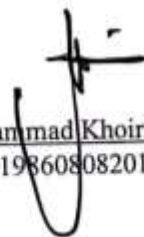
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



Dewi Haridah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198709062015032007

Pembimbing 2



Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 1 Juli 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

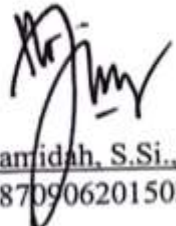
Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ashlahul Ummah
NIM : 20204028
Judul : Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Jurusan Desain Komunikasi Visual (DKV) dalam Menyelesaikan Soal Logika Matematika ditinjau dari Kesiapan Kerja Siswa

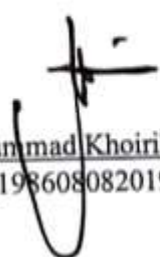
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1


Dewi Hanidah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198709062015032007

Pembimbing 2


Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

Al Baqarah (286)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha.”

Bacharuddin Jusuf Habibie

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ashlahul Ummah

NIM : 20204028

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

Ashlahul Ummah

ABSTRAK

ASHLAHUL UMMAH, Dosen Pembimbing Ibu Dewi Hamidah, S.Si, M. Pd. Dan Bapak Khoiril Akhyar, M. Pd. Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Jurusan Desain Komunikasi Visual (DKV) dalam Menyelesaikan Soal Logika Matematika Ditinjau Dari Kesiapan Kerja Siswa, Skripsi, Program studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Penalaran Adaptif, Logika Matematika, Kesiapan Kerja Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran adaptif siswa dalam menyelesaikan soal logika matematika yang ditinjau dari kesiapan kerja siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik untuk memperoleh data adalah dengan angket, tes tulis, wawancara yang telah divalidasi oleh ahli. Penelitian dilakukan di kelas 11 jurusan Desain Komunikasi Visual (DKV) SMK Al Muniroh sebanyak 13 siswa. Setelah diberikan angket kesiapan kerja, siswa akan dikelompokkan berdasarkan kategori tinggi sedang, dan rendah. Kemudian siswa diberikan soal tes, siswa akan diambil sebanyak 6 siswa terdiri dari 2 siswa dengan kesiapan tinggi, 2 siswa dengan kesiapan sedang, dan 2 siswa dengan kesiapan rendah untuk melakukan wawancara. Partisipan diambil berdasarkan hasil yang menggunakan pedoman penilaian penalaran adaptif dan hasil angket kesiapan kerja siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan penalaran adaptif siswa dengan kesiapan kerja tinggi memenuhi 5 indikator kemampuan penalaran adaptif yang digunakan dalam penelitian ini. Namun, terdapat siswa dengan kesiapan kerja tinggi mampu memenuhi 4 indikator kemampuan penalaran adaptif. Siswa tersebut tidak dapat menemukan pola pada gejala matematis. Kemampuan penalaran adaptif siswa dengan kesiapan kerja sedang memenuhi 4 indikator kemampuan penalaran adaptif yang digunakan dalam penelitian ini. Kedua subjek belum memenuhi indikator menemukan pola pada gejala matematis. Kemampuan penalaran adaptif siswa dengan kesiapan kerja rendah memenuhi 3 indikator kemampuan penalaran adaptif. Kedua subjek belum memenuhi indikator memeriksa kesahihan argumen dan menemukan pola pada gejala matematis.

ABSTRAC

ASHLAHUL UMMAH, Supervisors Mrs. Dewi Hamidah, S.Si, M. Pd. And Mr. Khoiril Akhyar, M. Pd. Adaptive Reasoning Ability of Students Majoring in Visual Communication Design (DKV) in Solving Mathematical Logic Problems in View of Student Work Readiness, Thesis, Tadris Mathematics study program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Adaptive Reasoning, Mathematical Logic, Student Work Readiness

This study aims to describe students' adaptive reasoning skills in solving mathematical logic problems in terms of students' work readiness. This type of research is descriptive research with a qualitative approach. Techniques for obtaining data are questionnaires, written tests, interviews that have been validated by experts. The research was conducted in class 11 majoring in Visual Communication Design (DKV) SMK Al Muniroh as many as 13 students. After being given a work readiness questionnaire, students will be grouped based on the high, medium and low categories. Then students are given test questions, students will be taken as many as 6 students consisting of 2 students with high readiness, 2 students with moderate readiness, and 2 students with low readiness to conduct interviews. Participants were taken based on the results using the adaptive reasoning assessment guidelines and the results of the student work readiness questionnaire. The results showed that the adaptive reasoning ability of students with high work readiness met the 5 indicators of adaptive reasoning ability used in this study. However, there are students with high work readiness who can fulfill 4 indicators of adaptive reasoning ability. These students could not find patterns in mathematical symptoms. The adaptive reasoning ability of students with moderate work readiness fulfills 4 indicators of adaptive reasoning ability used in this study. Both subjects have not fulfilled the indicator of finding patterns in mathematical symptoms. The adaptive reasoning ability of students with low work readiness fulfills 3 indicators of adaptive reasoning ability. Both subjects have not met the indicators of checking the validity of arguments and finding patterns in mathematical symptoms.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Jurusan Desain Komunikasi Visual (DKV) dalam Menyelesaikan Soal Logika Matematika ditinjau dari Kesiapan Kerja Siswa” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Ibu Dewi Hamidah, S. Si, M. Pd dan Bapak Khoirul Akhyar, M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Eka Sulistyawati, M. Pd. dan Ibu Dwi Shinta Rahayu, M. Pd., selaku validator instrumen penelitian skripsi.
6. Keluarga besar SMK Al Muniroh yang telah memberikan kesempatan waktu dan tempat untuk melakukan penelitian.
7. Kepada keluarga besar Bapak Sholihan dan Ibu Komreyah yang senantiasa memberikan motivasi, doa, dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
8. Keluarga besar TPQ Nurul Qur'an yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
9. Kepada para sahabat penulis baik yang ada di Gresik dan di Kediri. Serta teman jauh penulis yang senantiasa memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
10. Teman-teman seangkatan tahun 2020, khususnya Prodi Tadris Matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu,

yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Terakhir, terima kasih kepada saya sendiri “Ashlahul Ummah”. Terima kasih karena tidak menyerah, tidak berhenti untuk berikhtiar, dan tidak berhenti untuk bekerja keras sehingga mampu pada tahap ini demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendo’akan, semoga segala kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala dan balasan yang lebih baik berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Aamiin.

Kediri, 26 Juni 2024
Yang membuat pernyataan



Ashlahul Ummah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAC	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Konsep	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kemampuan Penalaran Adaptif	Error! Bookmark not defined.
B. Logika Matematika	Error! Bookmark not defined.
C. Kesiapan Kerja Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

F. Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
I. Tahap-Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Hasil Tes Siswa dengan Kesiapan Kerja Kategori Tinggi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Hasil Tes Siswa dengan Kesiapan Kerja Kategori Sedang.....	Error! Bookmark not defined.
3. Analisis Hasil Tes Siswa dengan Kesiapan Kerja Kategori Rendah	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kemampuan Penalaran Adaptif Subjek dengan Kesiapan Kerja Tinggi	Error! Bookmark not defined.
B. Kemampuan Penalaran Adaptif Subjek dengan Kesiapan Kerja Sedang	Error! Bookmark not defined.
C. Kemampuan Penalaran Adaptif Subjek dengan Kesiapan Kerja Rendah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Penalaran Adaptif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Kategori Persentase.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kategori Persentase Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Hasil Validasi Angket Kesiapan Kerja Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Penalaran Adaptif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Hasil Validasi Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Daftar Subjek Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Garis Besar Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Jawaban Siswa	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.1 Bagan Pernyataan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Bagan Penyusunan Instrumen Tes	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.2 Bagan dalam Penyusunan Instrumen Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.3 Bagan Penyusunan Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.4 Bagan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.5 Bagan Tahapan-Tahapan Penelitian...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Menyusun Dugaan Subjek 1 Kategori Tinggi...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Hasil Bukti atau Alasan Subjek 1 Kategori Tinggi .	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Menarik Kesimpulan Subjek 2 Kategori Tinggi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Memeriksa Kesahihan Argumen Subjek 2 Kategori Tinggi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Menemukan Pola Subjek 1 Kategori Tinggi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.6 Menyusun Dugaan Subjek 1 Kategori Tinggi...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.7 Hasil Bukti atau Alasan Subjek 1 Kategori Tinggi .	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.8 Memeriksa Kesimpulan Subjek 1 Kategori Tinggi .	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.9 Memeriksa Kesahihan Argumen Subjek 1 Kategori Tinggi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.10 Menemukan Pola Subjek 1 Kategori Tinggi ...	Error! Bookmark not defined.

Gambar 4.11 Menemukan Pola Subjek 1 Kategori Tinggi ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.12 Memberikan Bukti atau Alasan Subjek 2 Kategori Tinggi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.13 Menarik Kesimpulan Subjek 2 Kategori Tinggi ... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.14 Memeriksa Kesahihan Argumen Subjek 2 Kategori Tinggi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.15 Menemukan Pola Subjek 2 Kategori Tinggi ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.16 Menyusun Dugaan Subjek 3 Kategori Sedang**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.17 Memberikan Bukti atau Alasan Subjek 3 Kategori Sedang..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.18 Menarik Kesimpulan Subjek 3 Kategori Sedang .. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.19 Memeriksa Kesahihan Argumen Subjek 3 Kategori Sedang ... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.20 Menemukan Pola Subjek 3 Kategori Sedang ..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.21 Menyusun Dugaan Subjek 3 Kategori Sedang**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.22 Memberikan Bukti Subjek 3 Kategori Sedang**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.23 Menarik Kesimpulan Subjek 3 Kategori Sedang .. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.24 Memeriksa Kesahihan Argumen Subjek 3 Kategori Sedang ... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.25 Menemukan Pola Subjek 3 Kategori Sedang ..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.26 Menyusun Dugaan Subjek 3 Kategori Sedang**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.27 Memberikan Bukti Subjek 3 Kategori Sedang**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.28 Menarik Kesimpulan Subjek 3 Kategori Sedang .. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.29 Memeriksa Kesahihan Argumen Subjek 3 Kategori Sedang ... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.30 Menemukan Pola Subjek 3 Kategori Sedang ..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.31 Menyusun Dugaan Subjek 5 Kategori Rendah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.32 Memberikan Bukti atau Alasan Subjek 5 Kategori Rendah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.33 Menarik Kesimpulan Subjek 5 Kategori Rendah.. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.34 Memeriksa Kesahihan Argumen Subjek 5 Kategori Rendah... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.35 Menemukan Pola Subjek 5 Kategori Rendah .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.36 Menyusun Dugaan Subjek 5 Kategori Rendah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.37 Memberikan Bukti atau Alasan Subjek 5 Kategori Rendah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.38 Menarik Kesimpulan Subjek 5 Kategori Rendah.. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.39 Memeriksa Kesahihan Subjek 5 Kategori Rendah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.40 Menemukan Pola Subjek 5 Kategori Rendah .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.41 Menyusun Dugaan Subjek 6 Kategori Rendah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.42 Memberikan Bukti atau Alasan Subjek 6 Kategori Rendah **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket kesiapan kerja siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Soal tes tulis kemampuan penalaran adaptif.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Kisi-Kisi pedoman penilaian soal tes tulis kemampuan penalaran adaptif.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Pedoman wawancara kemampuan penalaran adaptif	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Validasi angket kesiapan kerja siswa oleh validator	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Validasi soal tes penalaran adaptif oleh validator ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Validasi pedoman wawancara oleh validator	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Surat Pernyataan Validator	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Subjek penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Hasil angket subjek 1.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil angket subjek 2.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Hasil angket subjek 3.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil angket subjek 4.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil angket subjek 5.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Hasil angket subjek 6.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Hasil jawaban tes subjek 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Hasil jawaban tes subjek 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Hasil jawaban tes subjek 3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Hasil jawaban tes subjek 4	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Hasil jawaban tes subjek 5	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Hasil jawaban tes subjek 6	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Transkrip wawancara partisipan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23 Dokumentasi kegiatan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24 Surat izin penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25 Surat keterangan melakukan penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 26 Hasil tes angket partisipan	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 27 Hasil tes tulis partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 28 Daftar riwayat hidup.....	Error! Bookmark not defined.