

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, memiliki kesimpulan sebagai berikut :

1. Ketika berada pada tahap perencanaan proses pembelajaran kitab *Aqidatul Awwam* kepala Madrasah maupun ustadz atau ustadzah ingin membekali peserta didik mengenai pengetahuan tentang tauhid yang bedada dalam kitab *Aqidatul Awwam* yang berisi tentang Aqidah atau dasar-dasar Aqidah, yang sesuai dengan Aqidah *Ahlussunnah wal jamaah*. Hal ini juga sesuai dengan Visi, Misi dan Tujuan Madrasah salah satunya yakni menumbuhkembangkan sikap, perilaku dan amaliyah keagamaan Islam. Tarjet dalam perencanaan pembelajaran kitab *Aqidatul Awwam* di kelas 4 ini selama 1 tahun atau 2 semester.
2. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran kitab *Aqidatul Awwam* termasuk pembelajaran khusus yang dilakukan diluar jam intrakulikuler pagi, pembelajaran kitab *Aqidatul Awwam* dilakukan setiap hari senin dan selasa di jam 13.00 hingga 14.00. Awal pembelajaran pengajar dan peserta didik Bersama-sama lalaran atau membaca nadhom, kemudian pengajar memberikan materi apa yang disampaikan. Kemudian pengajar mencontoh dengan melantukan lagu dan menjelaskan dari bait sebelumnya dan melanjutkan bait selanjutnya.
3. Ketika berada di tahap evaluasi, di sini bertujuan untuk mengukur seberapa besar kesuksesan pembelajaran yang telah dilakukan, pengajar

mengadakan tebak-tebakan, tanya jawab dan hafalan dari materi yang telah disampaikan. Tidak sering, juga ada beberapa guru yang mengadakan ujian tulis. Pembelajaran Aqidah dilakukan guna menanamkan nilai-nilai Aqidah pada siswa dan dapat meningkatkan semangat beribadah siswa kepada Tuhannya. Siswa akan memahami pedoman dalam menjalankan syariat Islam dan memiliki pribadi yang baik dalam bertutur kata dan bertingkah laku. Selain itu, siswa diharapkan mampu menghindari perilaku dan perbuatan yang menjauhkan diri dari Allah dan lebih mengutamakan kepada Allah, Swt.

4. Faktor pendorong dalam pelaksanaan pembelajaran kitab *Aqidatul Awwam* di MI Al Muttaqin adalah ustadz dan ustadzah pengajar kitab berasal dari pondok pesantren, dari orang tua memfasilitasi anak untuk belajar dan minat belajar siswa yang baik, sedangkan faktor penghambatnya adalah apabila ada kegiatan madrasah yang ada pada jam pembelajaran kitab *Aqidatul Awwam* maka pembelajaran kitab tidak dapat dilaksanakan sehingga target Madrasah tidak sesuai, yang seharusnya pembelajaran kitab *Aqidatul Awwam* dilaksanakan dalam 1 tahun menjadi 2 tahun yang bertambah di kelas 5 dan ada beberapa yang belum pandai membaca Al Qur'an.

B. Saran

1. Untuk Guru

Alangkah baiknya guru memperluas metode pembelajaran yang diberikan kepada siswa, sehingga siswa akan memiliki motivasi belajar yang baik, dan merasa pembelajaran yang diberikan gurunya menarik.

2. Untuk Kepala Madrasah

Demi terwujudnya proses kegiatan belajar mengajar yang baik, diperlukanya fasilitas sarana dan prasaaran yang memadai, maka dari itu pencukupan fasilitas perlu ditingkatkan supaya guru juga lebih semangat mengajar, muridpun akan lebihgiat belajar

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Semoga penelitian ini dapat menambah referensi penelitian kalian, apabila di dalam penelitian ini masih banyak kekurangan. Jadikanlah penelitian ini sempurna dengan penelitian yang kamu lakukan. Berikan tambahan solusi terhadap masalah peneltitian yang terjadi.