

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis data yang dilakukan pada variabel dukungan sosial (X) diketahui bahwa subjek dalam penelitian ini yang menunjukkan presentase 67,47%, yang berarti dukungan sosial mahasiswa santri dengan kategori sangat tinggi. Dengan aspek yang paling tinggi yaitu aspek dukungan kebersamaan sebesar 27,56.
2. Dari hasil analisis data yang dilakukan pada variabel resiliensi akademik (Y) yang diketahui bahwa subjek dalam penelitian ini yang menunjukkan presentase 68,07% yang berarti resiliensi akademik mahasiswa santri dengan kategori sedang. Dengan aspek yang paling tinggi yaitu penyesuaian diri sebesar 21,02 dan pemecahan masalah.
3. Dari hasil analisis korelasi berdasarkan *pearson product moment* didapatkan hasil sebesar 0,731 yang menunjukkan hubungan positif. Berdasarkan kategorisasi kekuatan hubungan berada pada interval 0,600-0,790 angka ini menunjukkan adanya korelasi yang kuat dengan nilai signifikansi $0.000 < 0,05$. Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik mahasiswa santri di Pesantren Pelajar Al-Fath Kota Kediri. Artinya semakin tinggi tingkat dukungan sosial yang dimiliki santri maka semakin tinggi pula resiliensi

akademiknya, begitu juga sebaliknya semakin rendah tingkat dukungan sosial yang dimiliki santri maka semakin rendah pula resiliensi akademik mahasiswa santri di Pesantren Pelajar Al-Fath Kota Kediri.

B. Saran

1. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar peneliti dapat memperluas cakupan dengan mengeksplorasi faktor-faktor tambahan yang memiliki dampak terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa santri. Diharapkan juga untuk peneliti selanjutnya agar dapat memperluas ruang lingkup penelitian sehingga bisa meningkatkan kualitas, lebih variatif dan memperkaya temuan, serta mampu untuk mengembangkan kembali variabel lainnya yang lebih beragam yang mempengaruhi resiliensi akademik yang belum ada dalam penelitian ini yaitu seperti regulasi emosi, optimisme, dan harga diri.

2. Bagi Mahasiswa Santri

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan bagi mahasiswa santri untuk dapat mempertahankan rasa solidaritas kepada sesama teman dengan memperdulikan satu sama lain seperti bertukar pikiran, saling berdiskusi, saling memberikan semangat. menumbuhkan rasa empati serta kasih sayang terhadap sesama teman dan memberikan rasa kebersamaan dalam kelompok.

3. Lembaga Pesantren

Disarankan untuk ustadz/ustadzah dan pengasuh mempertimbangkan untuk memberikan dukungan emosional, bimbingan dan arahan kepada mahasiswa santri serta membangun hubungan yang positif dengan mereka. Hal ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan pesantren yang lebih baik dan membantu mengurangi tekanan yang dialami mahasiswa santri terkait tuntutan akademik dan kehidupan di pesantren.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal, and Sugeng Purbawanto. "Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di Smk Negeri 4 Semarang." *Edu ElektriKa Journal* 4, no. 1 (2015): 38–49.
- Afriyeni, N, and T Rahayuningsih. "Konstruksi Alat Ukur Resiliensi Akademik Untuk Kepuasan Belajar Online Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19." *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi* 2, no. November (2020): 135.
- Alfinnas, Shulhan. "Membangun Academic Self-Concept Mahasantri Pesantren Nawesea." *Education and Human Development Journal* 3, no. 2 (2018): 191.
- Amalia. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Akadeik Pada Santri Akhir Pesantren Modern Al-Zahrah." Universitas Malikussaleh, 2024.
- Arindawanti, Ratih Ayu Dwi, and Umi Anugerah Izzati. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Subjective Well-Being Pada Karyawan Bagian Produksi." *Jurnal Penelitian Psikologi* 8, no. 4 (2021): 1–15.
- Artha Saputra, I Dw. Kt., I Wyn. Sujana, and I.B. Surya Manuaba. "Korelasi Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V." *Mimbar Ilmu* 23, no. 1 (2018): 43–52.
- Asfa, Mazura Nur. "Hubungan Kesabaran Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi." Universitas Islam Riau, 2020.
- Atmaja, Julius Johanesa Aji, and Achmad Chusairi. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Tingkat Stres Pada Karyawan Kontrak Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 6 (2022): 1588.
- Azwar, Saifuddin. *Penyusunan Skala Psikologi*. 2nd ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Boatman, Marcia. "Academically Resilient Minority Doctoral Students Who Experienced Poverty and Parental Substance Abuse," 2014.
- Bustam, Zakiah, St Syawaliyah Gismin, and Hasniar A Radde. "Sense of Humor, Self-Compassion, Dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa." *Jurnal Psikologi Karakter* 1, no. 1 (2021): 17–25.
- Cutrona, Carolyn E., Valerie Cole, Nicholas Colangelo, Susan G. Assouline, and Daniel W. Russell. "'Perceived Parental Social Support and Academic Achievement: An Attachment Perspective': Correction to Cutrona et Al." *Journal of Personality and Social Psychology* 66, no. 4 (1994): 687.
- Erwanto, Afra Ulfatihah Nur, Istiqomah Istiqomah, and Retno Firdiyanti. "Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menempuh Skripsi." *Jurnal Psikohumanika* 14, no. 2 (2022): 77–94.
- Fitri, Riskal, and Syarifuddin Ondeng. "Pesantren Di Indonesia: Lembaga

- Pembentukan Karakter.” *Jurnal Al-Urwatul Wutsqa* 2, no. 1 (2022): 42–54.
- Goldstein, Sam, and Robert B Brooks. *Chapter I: Why Study Resilience? Handbook of Resilience of Children*. New York: Springer, 2005.
- Hardiansyah, Anindya Pinasthi Putri, Mahesa Diaz Wibisono, Dian Sari Utami, and Diana Diana. “Penyusunan Alat Ukur Resiliensi Akademik.” *Psikostudia : Jurnal Psikologi* 9, no. 3 (2020): 185.
- Hasanah, Nurul, Zifriyanthi Minanda Putri, and Dewi Murni. “Studi Cross Sectional : Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi.” *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia* 12, no. 1 (2024): 17–27.
- Hendriani, Wiwin. *Resiliensi Psikologis : Sebuah Pengantar*. Jakarta: KENCANA, 2022.
- Ibrahim, Safitri, Wahyuliani. “Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Santri Pondok Pesantren Di Kota Makassar.” Universitas Bosowa, 2020.
- Ibrahim, Andi, Asrul Haq Alang, Madi, Baharuddin, Muhammad Aswar Ahamd, and Darmawati. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu, 2018.
- Imron, Imron. “Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang.” *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)* 5, no. 1 (2019): 19–28.
- Jakaria, Yahya. *Mengolah Data Penelitian Kuantitatif Denga SPSS*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Kementrian Hukum dan HAM. “UU RI No. 12/2012 Tentang Pendidikan Tinggi.” *Undang Undang*, 2012, 18.
- Khadijah, K, Maharani, and M F Khasanah. “Resiliensi Akademik Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring.” *Educational Guidance and Counseling Development Journal P-ISSN* 4, no. 2 (2021): 66–72.
- Marettih, Anggia Kargenti Evanurul, Ikhwanisifa Ikhwanisifa, Rita Susanti, and Laila Ramadhani. “Gambaran Resilensi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19.” *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi* 3, no. 3 (2022): 140.
- Marsh, Herbert W., and Andrew J. Martin. “Academic Resilience and the Four Cs: Confidence, Control, Composure, and Commitment.” *Australian Association for Research in Education* 5, no. 3 (2003): 248–53.
- Mufidah, Alaiya Choiril. “Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Mahasiswa Bidikmisi Dengan Mediasi Efikasi Diri.” *Jurnal Sains Psikologi* 6, no. 2 (2017): 69–75.
- Mukhid, Abd. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Syria Studies. Vol.

7, 2021.

- Muthmainah, Muthmainah. "Dukungan Sosial Dan Resiliensi Pada Anak Di Wilayah Perbukitan Gunung Kidul Yogyakarta." *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 6, no. 1 (2022): 78–88.
- Putri, Meidina Nandy. "Hubungan Dukungan Soisial Dengan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 8 Pontianak Di Masa Pandemi Covid-19." Universitas Islam Netgeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2021.
- Putri, Riva Nadia, Nurul Hidayah, and Mujidin. "Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial, Dan Gaya Belajar Visual: Kontribusi Terhadap Stres Akademik Siswa Di Masa Pandemi." *Psyche 165 Journal* 14, no. 4 (2021): 339.
- Richardson, Glenn E., B.L. Neiger, S Jensen, and K.L Kumper. "The Resilience Model." *Health Education* 21, no. 6 (1990): 33–39.
- Said, Astri Ardiyanti, Agustin Rahmawati, and Dellawaty Supraba. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Rantau Yang Sedang Mengerjakan Skripsi." *Jurnal Psikologi Tabularasa* 16, no. 1 (2021): 32–44.
- Sarafino, Edward P, and Timothy W Smith. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. Seventh Ed. Jhon Wiley & Sons, Inc, 2011.
- Sari, Herly Novita, Poeti Joefiani, Ahmad Gimmy, and Prathama Siswadi. "Pelatihan Meningkatkan Empati Melalui Psikoedukasi Kepada Pelaku Bullying Sebagai Upaya Untuk Mengurangi Bullying Di Sekolah Menengah Pertama." *Repository.Unpad.Ac.Id*, 2015.
- Setyawan, Dodiet Aditya. "Data Dan Metode Pengumpulan Data Penelitian." *Metodologi Peneitian*, 2013, 9–17.
- Sitompul, Tantry Wanty, Rina Mirza, and Yulinda Yulinda. "Orientasi Masa Depan Dan Religiusitas Pada Mahasiswa Teknik Informatika." *PHILANTHROPY: Journal of Psychology* 3, no. 1 (2019): 67.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suharsono, Yudi, and Zainul Anwar. "Analisis Stress Dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa." *Cognicia* 8, no. 1 (2020): 41–53.
- Sunarti, Euis, Intan Islamia, Nur Rochimah, and Milatul Ulfa. "Pengaruh Faktor Ekologi Terhadap Resiliensi Remaja." *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen* 10, no. 2 (2017): 107–19.

- Suryani, Cahya. *Dukungan Sosial Di Media Sosial*. Yogyakarta: ASPIKOM dan Buku Litera Yogyakarta, 2017.
- Thein, Imelda, Berno Benigno Mitang, and Yunita Exalensi Putri Bere. “Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Komitmen Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Pada Kantor Dinas Pariwisata Kabupaten Malaka.” *Inspirasi Ekonomi : Jurnal Ekonomi Manajemen* 3, no. 3 (2021): 28–36.
- Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Kediri: IAIN KEDIRI, 2021).
- Tim Penulis Pesantren Pelajar Al-Fath, *Sejarah dan Profil Pondok Pesantren Pelajar Al-Fath*. (2021).
- UNDANG UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. *Demographic Research*. Vol. 49. Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia Dan Presiden Republik Indonesia, 2003.
- Utami, Lufiana Harnany. “Bersyukur Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa.” *Jurnal Psikologi Islam* 03, no. 01 (2020): 1–21.
- Vista, M H B. “Pengaruh School Engagement Dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Santri Di Pondok Pesantren Baitussalam Bogor.” *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 2018.
- Wibowo, Ucha Febrianchi. “Resiliensi Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Skripsi.” *Jurnal Ilmiah Psikologu Terapan*, 2018, 1–29.
- Widiantoro, Didik, Sigit Nugroho, and Yanwar Arief. “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dari Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa.” *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi* 4, no. 1 (2019): 1–14.
- Wulandari, Wulandari, and Dewi Kumalasari. “Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa: Bagaimana Kaitannya Dengan Dukungan Dosen?” *Jurnal Psikologi Malahayati* 4, no. 1 (2022): 19–30.
- Yam, Jim Hoy, and Ruhayat Taufik. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif.” *Perspektif : Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (2021): 96–102.
- Yulivia, Eza. “Hubungan Antara Faktor Protektif Eksternal Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja.” Universitas Negeri Jakarta, 2016.