

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QURAN SISWA MTsN 1 KOTA**

BLITAR

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

PUTRA ALIF SYAHDANA

(932115419)

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

Halaman Judul

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA AL-QURAN SISWA MTsN 1 KOTA BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

Putra Alif Syahdana

932115419

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

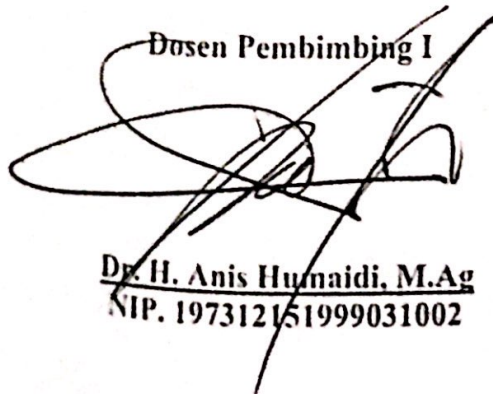
HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QURAN SISWA MTsN 1
KOTA BLITAR**

Skripsi oleh Putra Alif Syahdana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002

Dosen Pembimbing II



Agus Dwi Santosa M. Pd. I
NIDN. 2010088601

HALAMAN PENGESAHAN
STRATEGI GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QURAN
SISWA MTsN 1 KOTA BLITAR

PUTRA ALIF SYAHDANA
9.321.154.19


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri

Pada tanggal 20 Desember 2023

Tim Penguji

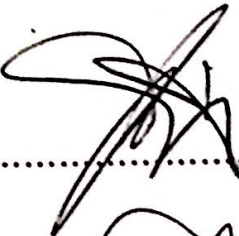
1. Penguji Utama

Dr. H. Muniron, M.Ag
NIP. 196611061994031007


(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002


(.....)

3. Penguji II

Agus Dwi Santosa M. Pd. I
NIDN.2010088601


(.....)



Kediri, 20 Desember 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

(أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ۚ)

Artinya: “Atau lebih dari (seperdua) itu. Bacalah Al-Qur’an itu dengan perlahan-lahan.” (Al-Muzammil: 4).¹

¹ <https://tafsirweb.com/11500-surat-al-muzzammil-ayat-4.html>, diakses pada 12 Juli 2023 pada 09.04 WIB.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putra Alif Syahdana

NIM : 932115419

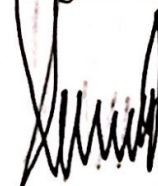
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran Siswa Mtsn 1 Kota Blitar” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali apabila terdapat pengutipan disertai sumbernya, dan karya ini belum pernah diajukan kepada Institusi atau Lembaga manapun, serta bukan sebuah karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas kebenaran serta keabsahan karya ini sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dipatuhi.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Serta saya bersedia menerima sanksi akademika jika dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Kediri, 30 November 2023
Yang membuat pernyataan



Putra Alif Syahdana
NIM. 932115419

ABSTRAK

PUTRA ALIF SYAHDANA, Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Agus Dwi Santosa M. Pd. I : *Strategi Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran Siswa Mtsn 1 Kota Blitar*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Al-Quran, Strategi Pembelajaran

Al-Qur'an merupakan pedoman umat Islam di dunia dan diwajibkan bagi kita semua untuk belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Membaca Al-Qur'an bagi umat muslim merupakan ibadah kepada Allah SWT. Untuk itu seorang anak haruslah diberi pemahaman serta dibiasakan untuk membaca Al-Qur'an sejak dini. Kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an perlu dikembangkan melalui peran aktif dan latihan-latihan atau kegiatan-kegiatan yang mampu menunjang kemampuan membaca Al-Qur'an dengan begitu membutuhkan strategi untuk melaksanakannya. Strategi pembelajaran Al-Qur'an melibatkan serangkaian pendekatan dan metode yang dirancang untuk membantu individu memahami, menghafal, dan mengamalkan ajaran-ajaran Al-Qur'an. Guru memfokuskan pada pengembangan kemampuan tilawah dengan memberikan bimbingan tajwid dan mendorong pengucapan yang baik dengan menggunakan teknik tartil. Selain itu, tafsir Al-Qur'an menjadi bagian integral dalam pembelajaran, memungkinkan siswa untuk mendalami makna-makna ayat secara mendalam melalui diskusi dan analisis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) tujuan guru dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Quran; 2) Implementasi strategi pembelajaran Al-Quran; 3) hasil implementasi strategi pembelajaran Al-quran.

Pendekatan dari penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif, sehingga hasil data yang diperoleh berupa data yang terurai. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi data.

Dari penelitian yang dilakukan didapatkan hasil bahwa strategi guru Al-Quran Hadist dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Quran di MTsN 1 Kota Blitar. Dalam pelaksanaannya guru melakukan evaluasi awal guna untuk mendapatkan data awal untuk perencanaan strategi pembelajaran pada siswa. Dengan didapatkannya data tersebut guru memberikan dua strategi berupa kegiatan pembiasaan setiap sebelum pelajaran dimulai dan pemberian waktu khusus kepada siswa yang belum lancar membaca Al-Quran dengan implementasi strategi yang maksimal kemampuan siswa meningkat ini dilihat dari kualitas membaca Al-Quran setiap harinya dan perubahan perilaku mereka setelah mendalami pembelajaran Al-Quran.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur bagi Allah Swt., yang telah memberikan taufiq, inayah, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., Serta Para Sahabat Dan Keluarga, Dan Seluruh Umatnya. Skripsi Ini Berjudul *“Strategi Guru Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran Siswa Mtsn 1 Kota Blitar”*.

Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Moh. Zainal Fanani, M.PdI, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Agus Dwi Santosa, M.Pd.I, selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
6. Aniqotus Zuhro, M.Pd, selaku kepala sekolah MTsN 1 Kota Blitar yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
7. Trisiwi nursiamah, S.Pd dan Dra. Maznah selaku guru mata pelajaran Al-Quran Hadist yang telah membantu untuk kelancaran kegiatan observasi.
8. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Najib dan Ibunda siti yang telah memberikan doa dan semangat terbaik kepada penulis.

9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya skripsi ini, terutama teman-teman seperjuangan yang selalu memotivasi dan mendukung.

Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 30 November 2023

Penulis


Putra Alif Syahdana
NIM. 932115419

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Tentang Strategi	12

B. Tinjauan Tentang Guru Al-Qur'an Hadist	22
C. Kesulitan Siswa dalam Membaca Al-Quran	30
D. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Al-Quran.....	37
E. Cara Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Pengecekan keabsahan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
B. Paparan Data.....	54
1. Tujuan yang ingin dicapai guru mata pelajaran Al-Quran Hadist dalam pembelajaran membaca Al Quran.....	55
2. Implementasi Pembelajaran Guru Mata Pelajaran Al-Quran Hadist dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran	57
3. Hasil Implementasi Pembelajaran Al-Quran Guru Mata Pelajaran Al- Quran Hadist dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran.....	63
C. Temuan Penelitian	65

BAB V PEMBAHASAN	68
A. Tujuan yang ingin dicapai guru mata pelajaran Al-Quran Hadist dalam pembelajaran membaca Al Quran	68
B. Implementasi Pembelajaran Guru Mata Pelajaran Al-Quran Hadist dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran	72
C. Hasil Implementasi Pembelajaran Al-Quran Guru Mata Pelajaran Al-Quran Hadist dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran	77
BAB VI PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	81
Daftar Pustaka	83
Lampiran.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 : Penelitian Terdahulu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Surat perizinan penelitian
- Lampiran 2** Surat dari lembaga MTsN 1 Kota Blitar
- Lampiran 3** Dokumentasi
- Lampiran 4** Daftar Riwayat Hidup