

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS
GURU DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMAN 1 TANJUNGANOM**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

BINTI NI'MATUL BARIROH

9321.046.16

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2020

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS
GURU DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMAN 1 TANJUNGANOM**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

BINTI NI'MATUL BARIROH

9321.046.16

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS
GURU DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMAN 1 TANJUNGANOM**

BINTI NI'MATUL BARIROH

NIM. 9321.046.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si
NIP.19710820 200604 1 002**

**Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd
NIP. 19870906 201503 2 007**

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 24 Juni 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : BINTI NI'MATUL BARIROH

NIM : 9321.046.16

Judul : **HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS GURU DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 TANJUNGANOM**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si
NIP.19710820 200604 1 002

Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd
NIP. 19870906 201503 2 007

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 24 Juni 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : BINTI NI'MATUL BARIROH

NIM : 9321.046.16

Judul : **HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS GURU DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 TANJUNGANOM**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Juni 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si
NIP.19710820 200604 1 002

Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd
NIP. 19870906 201503 2 007

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA ANTARA KREATIVITAS
GURU DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMAN 1 TANJUNGANOM**

BINTI NI'MATUL BARIROH

NIM. 9.321.046.16

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Pada Tanggal 24 Juni 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr.H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

(.....)

2. Penguji I

Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si
NIP.19710820 200604 1 002

(.....)

3. Penguji II

Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd
NIP. 19870906 201503 2 007

(.....)

Kediri, 30 Juni 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr.H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 00 1

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. Karena sesungguhnya ketika kita berbuat baik kepada orang lain, manfaatnya akan kembali kepada kita.

Surat Al-Insyirah ayat 5-6

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan.

(Q.S Al Insyiroh :5)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan.” (Q.S Al Insyiroh: 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Manisnya keberhasilan akan menghapus pahitnya kesabaran, nikmatnya memperoleh kemenangan akan menghilangkan letihnya perjuangan, menuntaskan pekerjaan dengan baik akan melenyapkan lelahnya jerih payah. Istighfar dapat membukakan semua masalah yang terkunci, melapangkan hati dan melenyapkan segala kesulitan. Ia merupakan porskot rizki dan pembawa kesuksesan. Setiap keranjang dapat penuh karena isi, hanya karena ilmu kian diisi kian minta tambah, dengan ilmu, iman, akhlak dan cinta hidup lebih indah dan bermakna. Kesungguhan dan kesabaran telah dapat mengalahkan segalanya, rasa lelah, putus asa, bosan dan lain sebagainya, kini yang ada hanyalah rasa suka cita, kebahagiaan dan kekuatan untuk menapaki langkah selanjutnya demi mencapai cita-cita.

Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang telah banyak memberikan penghidupan dan arti pentingnya kehidupan kepada penulis. Yang utama dan terutama, Ayahanda Ridwan,S.Pd.I dan Ibunda Siti Sholehah tersayang dan tercinta yang selalu dan tak pernah letih memberikan segala dukungan moriil maupun materiil. Serta kakakku tercinta Rika Nur Laila Zahro,S.E dan adekku Kamila Nur Hamida yang tiada henti-henti mendoakan, mencurahkan kasih sayang yang tiada batas serta memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Teman–temanku seperjuanganku di IAIN kediri Khususnya anak PAI Angkatan 2016, Keluarga KKN posko 89, Sahabat PPL 2020, Sahabat-sahabatku (Via, Lestari, Fitri, Hiqmah, Zumrotus, Luvi, Lilis, Riski, Lovita dan Aini) yang tak henti-hentinya memberi semangat, mengajarkan kekuatan, memberi motivasi dan sebagainya. Dan Seluruh teman–temanku pondok pesantren Al Amien khususnya kamar C1 dan kamar A5 yang tidak bisa saya tuliskan namanya satu per satu begitu banyak suka duka yang kita lewati selama menimba ilmu serta membagikan banyak cerita, pengalaman yang sangat bernilai dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas dukungan kalian semua.

ABSTRAK

BINTINI'MATUL BARIROH, 2020. *Hubungan Antara Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru Dan Motivasi Belajar Dengan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Tanjunganom*, SKRIPSI, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing I Ahmad Taufiq, M.Si, Pembimbing II Dewi Hamidah, M.Si

Kata Kunci : *Persepsi siswa tentang Kreativitas Guru, Motivasi Belajar, Keaktifan Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Tanjunganom.*

Unsur terpenting dalam keberhasilan proses pembelajaran pada keaktifan siswa. Keaktifan merupakan penggerak dalam kegiatan pembelajaran yang mana siswa di tuntut untuk selalu aktif memproses dan mengolah hasil belajarnya. Aktivitas siswa lebih diperlukan dalam proses belajar mengajar, sehingga murid harus aktif tidak cukup hanya mendengar dan mencatat akan tetapi siswa juga harus berpartisipasi pada saat pembelajaran. Keaktifan belajar siswa dipengaruhi oleh *Faktor internal* yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa berupa motivasi belajar, dan *Faktor eksternal* yaitu faktor yang berasal dari luar diri siswa berupa persepsi siswa tentang kreativitas guru. Penelitian ini merupakan hasil penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian korelasi sederhana dan korelasi berganda, bertujuan untuk mengetahui terdapat hubungan yang signifikan antara Persepsi siswa tentang kreativitas mengajar guru dan motivasi belajar dengan keaktifan belajar siswa.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket dari persepsi siswa tentang kreativitas guru, motivasi belajar dan keaktifan belajar siswa. populasi dalam pengambilan sampel dari kelas X sebanyak 348 diketahui sampel sejumlah 174 dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Sedangkan teknik analisi menggunakan *Product Moment*.

Hasil penelitian ini terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dengan keaktifan belajar siswa kelas X di SMAN 1 Tanjunganom, kedua hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan keaktifan belajar siswa kelas X di SMAN 1 Tanjunganom, ketiga terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dan motivasi belajar dengan keaktifan belajar siswa kelas X di SMAN 1 Tanjunganom, besar hubungan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dan motivasi belajar dengan keaktifan belajar siswa dengan koefisien determinasi $R\ square = 0.572$ artinya 57,2% persepsi siswa tentang kreativitas guru dan motivasi belajar berhubungan dengan keaktifan belajar siswa dan 42,8% disebabkan faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Sang penggerak hati manusia dan pengatur sekalian alam, yang telah melimpahkan berjuta – juta kenikmatan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Tanjunganom”, ini terselesaikan. Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat *fiddiini waddunya wal akhirah*.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan terang untuk umat islam dan seluruh alam semesta.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid,MM. Selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kediri.
3. Bapak Ahmad Taufiq, M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan motivasi dan arahan secara tulus kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Bapak Sigit Tri Tjahjono, S.Pd.,M.Si Selaku kepala sekolah SMAN 1 Tanjunganom, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinya.
5. Kedua orang tuaku (Bapak Ridwan, S.Pd.I dan Ibu Siti Solekah) dan tak lupa kakakku dan adekku tercinta (Rika Nur Laila Zahro, S.E dan Kamila Nur Hamidah) yang senantiasa tulus dan setia memberikan kasih sayang, dukungan motivasi, mendoakan, selama penulis menyelesaikan studi ini.

6. Teman–temanku seperjuanganku di IAIN kediri Khususnya anak PAI Angkatan 2016, Keluarga KKN posko 89, Sahabat PPL 2020, Sahabat-sahabatku (Via, Lestari, Fitri, Hiqma, Zumrotus, Luvi, Lilis, Riski, Lovita dan Aini) yang tak henti-hentinya memberi semangat, mengajarkan kekuatan, memberi motivasi dan sebagainya.
7. Seluruh teman–temanku pondok pesantren Al Amien khususnya kamar C1 dan kamar A5 yang tidak bisa saya tuliskan namanya satu per satu begitu banyak suka duka yang kita lewati selama menimba ilmu serta membagikan banyak cerita, pengalaman yang sangat bernilai dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas dukungan kalian semua.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita semua. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin

Kediri, 24 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA BIMBINGAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Asumsi Penelitian.....	10
G. Ruang Lingkup	11
H. Penegasan Istilah	11
I. Telaah Pustaka.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Keaktifan Belajar Siswa.....	18
1. Pengertian Keaktifan Belajar Siswa	18
2. Faktor- Faktor Keaktifan Belajar Siswa	20
3. Tujuan Keaktifan Belajar	21
4. Bentuk-Bentuk Keaktifan Belajar Siswa.....	22
5. Indikator Keaktifan Belajar Siswa.....	23
B. Persepsi Siswa	24

1. Pengertian Persepsi.....	24
2. Fungsi dan Peran Persepsi	25
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi.....	25
C. Kreativitas Guru	26
1. Pengertian Kreativitas Guru	26
2. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kreativitas Guru	29
3. Ciri-Ciri Kreativitas Guru.....	30
4. Kreativitas Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	31
D. Motivasi Belajar	36
1. Pengertian Belajar	36
2. Pengertian Motivasi.....	37
3. Jenis-Jenis Motivasi.....	39
4. Fungsi Motivasi Belajar	41
5. Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	42
E. Pendidikan Agama Islam	44
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	44
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	45
3. Materi Pendidikan Agama Islam	46
F. Hubungan Antara Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru Dengan Keaktifan Belajar Siswa.....	47
G. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Keaktifan Belajar Siswa	49
H. Hubungan Antara Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru Dan Motivasi Belajar Dengan Keaktifan Belajar Siswa	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Rancangan Penelitian	52
B. Populasi dan Sampel Penelitian	54
C. Variabel Penelitian	56
D. Metode Pengumpulan Data	59
E. Instrumen Penelitian.....	62
F. Analisis Data	67

BAB IV HASIL PENELITIAN	74
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	74
B. Deskripsi Data	78
a. Pengujian Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru	79
b. Pengujian Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar	85
c. Pengujian Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Keaktifan Belajar Siswa	87
C. Deskripsi Data Penelitian	92
a. Deskripsi Tentang Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru ...	92
b. Deskripsi Tentang Motivasi Belajar	93
c. Deskripsi Tentang Keaktifan Belajar Siswa	96
D. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	99
E. Pengujian Hipotesis Korelasi	99
BAB V PEMBAHASAN	109
BAB VI PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Keterbatasan Penelitian	118
C. Saran–Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Tabel Jumlah Siswa Kelas X SMAN 1 Tanjunganom
- Tabel 3.2 Skor Skala Likert
- Tabel 3.3 *Blue Print* Angket Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru
- Tabel 3.4 *Blue Print* Angket Motivasi Belajar
- Tabel 3.5 *Blue Print* Angket Keaktifan Belajar Siswa
- Tabel 3.6 Tabel Koefisien Korelasi
- Tabel 4.1 Tabel Hasil Uji Validita Ke-1 Instrumen Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru
- Tabel 4.2 Tabel Hasil Uji Validitas Ke-2 Instrumen Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru
- Tabel 4.3 Tabel Hasil Uji Validitas Ke-3 Instrumen Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru
- Tabel 4.4 Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru
- Tabel 4.5 Tabel Hasil Reliabilitas Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru
- Tabel 4.6 Tabel Hasil Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar
- Tabel 4.7 Tabel Hasil Reliabilitas Motivasi Belajar
- Tabel 4.8 Tabel Hasil Uji Validitas ke-1 Instrumen Keaktifan Belajar Siswa
- Tabel 4.9 Tabel Hasil Uji Validitas ke-2 Instrumen Keaktifan Belajar Siswa
- Tabel 4.10 Tabel Hasil Uji Validitas ke-3 Instrumen Keaktifan Belajar Siswa
- Tabel 4.11 Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Keaktifan Belajar Siswa
- Tabel 4.12 Tabel Hasil Reliabilitas Keaktifan Belajar Siswa
- Tabel 4.13 Tabel Deskriptif Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru
- Tabel 4.14 Tabel Pedoman Konversi Skor Variabel Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru
- Tabel 4.15 Tabel Intrepretasi Konversi Skor Variabel Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru
- Tabel 4.16 Tabel Deskriptif Motivasi Belajar
- Tabel 4.17 Tabel Pedoman Konversi Skor Variabel Motivasi Belajar

- Tabel 4.18 Tabel Intrepretasi Konversi Skor Variabel Motivasi Belajar
- Tabel 4.19 Tabel Deskriptif Keaktifan Belajar Siswa
- Tabel 4.20 Tabel Pedoman Konversi Skor Variabel Keaktifan Belajar Siswa
- Tabel 4.21 Tabel Intrepretasi Konversi Skor Variabel Keaktifan Belajar Siswa
- Tabel 4.22 Tabel Uji Normalitas K-S Residual
- Tabel 4.23 Tabel Hubungan Antara Variabel Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru (Variabel X_1) dengan Keaktifan Belajar Siswa (Variabel Y)
- Tabel 4.24 Tabel Pedoman Derajat Hubungan
- Tabel 4.25 Tabel Hubungan Antara Variabel Motivasi Belajar (Variabel X_2) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Variabel Y)
- Tabel 4.26 Tabel Pedoman Derajat Hubungan
- Tabel 4.27 Tabel Hubungan Antara Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru (X_1), Motivasi Belajar (X_2) dengan Keaktifan Belajar Siswa (Y)
- Tabel 4.28 Pedoman Derajat Hubungan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru, Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa sebelum dihapus
Lampiran 2	Angket Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru, Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa sebelum dihapus
Lampiran 3	Tabel <i>Blue Print</i> Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru, Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa sesudah validasi
Lampiran 4	Tabel Distribusi Frekuensi
Lampiran 5	Histogram Distribusi Frekuensi dan Garis Normalitas
Lampiran 6	Tabulasi Data Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru, Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa
Lampiran 7	Uji Validitas Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru, Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
Lampiran 9	Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 1 Tanjunganom
Lampiran 10	Daftar Konsultasi
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup