

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam penguatan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Kediri, maka kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian yang dilakukan sebagai berikut.

- a. Guru Pendidikan Agama Islam dalam penguatan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Kediri sudah berperan cukup baik, dimana guru Pendidikan Agama Islam sudah melakukan peranannya yaitu Guru Pendidikan Agama Islam telah mengajarkan tentang religius, kejujuran, kedisiplinan, sopan-santun dan keteladanan. Guru Pendidikan Agama Islam telah membimbing siswa nya untuk berperilaku jujur, disiplin, sopan-santun, dan teladan. Guru Pendidikan Agama Islam memimpin siswanya untuk berperilaku yang berkarakter seperti jujur, disiplin, sopan-santun, dan tealadan. Guru Pendidikana Agama Islam menggunakan media teknologi yang berkembang saat ini untuk mendukung proses pembentukan karakter siswa.
- b. Dalam pembentukan karakter siswa guru pendidikan agama islam menggunakan strategi pembentukan karakter seperti *qishas* atau cerita, *uswah* atau keteladanan, dan pembiasaan. Dengan menggunakan metode tersebut dapat membantu Guru Pendidikan Agama Islam dalam penguatan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Kediri.
- c. Faktor pendukung dalam penguatan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Kediri yaitu dari faktor lingkungan, keluarga siswa yang mengajarkan hal-hal

baik terhadap anak sangat mempengaruhi, lingkungan sekolah yang selalu mendukung peningkatan karakter siswa. Selain itu ada faktor internal dari siswa sendiri dengan kesadaran untuk berkarakter lebih baik lagi.

Faktor Penghambat penguatan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Kediri yaitu faktor keluarga yang kurang mendukung, pergaulan teman yang kurang baik, dan penggunaan media sosial yang berlebihan dan tanpa bimbingan orang tua.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kenyataan yang ada di lapangan, maka penulis dapat memberikan saran atau masukan yang mungkin berguna bagi lembaga sekolah yang menjadi objek peneliti (SMA Negeri 1 Kediri). Sehingga dapat dijadikan motivasi ataupun bahan masukan dalam rangka mensukseskan program penguatan karakter peserta didik. Terkait dengan hal tersebut peneliti hanya memberi sedikit saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, pendidik memiliki tauladan yang baik dan akan berdampak terhadap siswanya. Oleh karena itu seorang pendidik harus selalu sabar dalam mengajarkan keteladanan kepada siswanya.
2. Bagi siswa, hendaknya selalu berperilaku atau berkarakter yang baik bukan hanya didalam sekolah namun juga diluar sekolah.
3. Bagi peneliti lain, dalam konteks pendidikan karakter semoga bisa lebih mengembangkan hasil temuan penelitian yang saya lakukan baik dari segi fokus ataupun pembahannya.

