

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat peneliti dilapangan tentang Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMP Islamic Internasional School Pesantren Sabilil Muttaqien di Grogol, Kab. Kediri, Yang dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan penelitian, perencanaan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Islamic Internasional School Pesantren Sabilil Muttaqien di Grogol, Kab. Kediri dalam mencapai tujuannya kepala sekolah bekerja sama dengan koordinator ummi dan beberapa ustaz atau ustazah yang sudah tersertifikasi lembaga ummi foundation yakni dengan menyusun bentuk-bentuk perencanaan berupa rancangan perencanaan pembelajaran dan silabus. adapun beberapa fasilitas yang memadai dan mendukung agar terciptanya peningkatan mutu pembelajaran
2. Pelaksanaan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Islamic Internasional School Pesantren Sabilil Muttaqien di Grogol, Kab. Kediri, para pengajar menerapkan metode klasikal baca simak dengan tujuh tahapan pembelajaran metode ummi dengan buku-buku pendukung berupa buku jilid, ghorib, tajwid dan Al-Qur'an yang sesuai lembaga metode ummi. dengan mempelajari buku pendukung ini dapat membuat siswa menjadi lebih fokus dan mengetahui bacaan-bacaan yang sulit ataupun paham tentang panjang, pendeknya bacaan tajwid dan ghorib yang terkandung dalam membaca

Al-Qur'an. Begitupun adanya fasilitas yang disediakan kepala sekolah untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran agar tercapai pembelajaran yang terstruktur berhasil mencetak siswa yang menguasai materi dan pemahaman Al-Qur'an yang kompeten sesuai dengan metode ummi meliputi alat peraga, beberapa ruang kelas, buku raport dan buku tahfidz.

3. Evaluasi dari metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Islamic Internasional School Pesantren Sabilil Muttaqien di Grogol, Kab. Kediri, sebagaimana diadakannya evaluasi agar program atau rancangan yang telah disusun untuk para siswa atau siswi ini dapat berjalan dengan baik sesuai target dengan membagi menjadi tiga evaluasi berupa evaluasi harian pelaksanaan, evaluasi kenaikan jilid, evaluasi akhir atau munaqosah. Adapun alat-alat evaluasi yang berbentuk buku jilid untuk latihan membaca dan menulis, buku prestasi siswa untuk mencatat nilai dan catatan evaluasi dari guru untuk siswa sebagai acuan perbaikan pada siswa yang berpengaruh terhadap kelanjutan dari hasil proses mengaji metode ummi.
4. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dengan metode ummi di SMP Islamic Internasional School Pesantren Sabilil Muttaqien di Grogol, Kab. Kediri dengan melalui tahapan-tahapan sesuai standart metode ummi dengan mempelajari dan menerapkan ilmu tajwid, *makharijul huruf*, dan tartil pada pembelajaran Al-Qur'an. Kebanyakan siswa menuai peningkatan pada bacaan yang dibaca dengan baik dan jelas, begitupun pelafalan ayat Al-Qur'annya sudah cukup lancar dan adapun beberapa siswa yang paham dengan makna hafalannya.

## **B. Saran**

Hasil penelitian harus ditindak lanjuti agar dapat bermanfaat, namun perlu kiranya dikoreksi kembali agar memberikan manfaat yang berkelanjutan, berdasarkan hasil penelitian yang didapat peneliti, pembahasan dan kesimpulan diatas maka ada beberapa saran dari penulis untuk para pengajar kelas Al-Qur'an dalam melaksanakan pembelajaran sebaiknya lebih sabar dan mencukupkan waktu pengajaran dengan baik ketika ada beberapa anak yang molor atau tertinggal target hafalannya dengan target teman-temannya, agar tercapainya mutu pengajaran metode ummi yang baik. Dan untuk para siswa semangat selalu dalam menghafal atau murojaah ayat-ayat Al-Qur'annya, semoga menuai hasil yang maksimal.