

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMP ISLAMIC
INTERNASIONAL SCHOOL PESANTREN SABILIL MUTTAQIEN DI
GROGOL, KAB. KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

ANNAAFI DIANING RINI

NIM. 9.321.050.19

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMP ISLAMIC
INTERNASIONAL SCHOOL PESANTREN SABILIL MUTTAQIEN DI
GROGOL, KAB. KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)

Oleh:

ANNAAFI DIANING RINI

(9.321.050.19)

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMP ISLAMIC
INTERNASIONAL SCHOOL PESANTREN SABILIL MUTTAQIEN DI
GROGOL, KAB. KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

ANNAAFI DIANING RINI

NIM 9.321.050.19

Disetujui

Disetujui

Kediri, 10 Juni 2024

Kediri, 10 Juni 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

M. Bik Muhtaruddin, M.Th. I.
NIDN. 2001017902

NOTA KONSULTAN

Kediri, 10 Juni 2024

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Falkultas Tarbiyah
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AnNaafi Dianing Rini

NIM : 932105019

Judul : Impelementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SMP Islamic Internasional School Pesantren Sabilil Muttaqien di grogol, Kab. Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

M. Bik Muhtaruddin, M.Th. I
NIDN. 2001017902

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI ISLAMIC
INTERNASIONAL SCHOOL PESANTREN SABILIL MUTTAQIEN DI
GROGOL, KAB. KEDIRI**

ANNAAFI DIANING RINI

NIM. 932105019

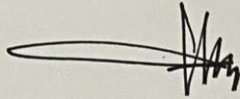
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah

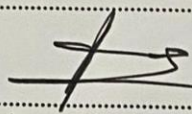
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

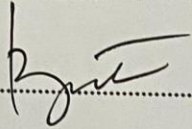
Pada tanggal 26-06-2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP. 196202091996031001
2. Penguji I
Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006
3. Penguji II
M. Bik Muhtaruddin, M. Th.I
NIDN. 2001017902


(.....)



(.....)


(.....)

Kediri, 26 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah




Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Bacalah Al-Qur’an, karena Al-Qur’an akan datang pada hari kiamat nanti sebagai syafi’ (pemberi syafa’at) bagi yang membacanya”

(H.R. Muslim¹)

¹ Nurliana Damanik, MA. Konsep Syafa’at dalam Perspektif Al-Qur’an dan Al-Hadis, *Jurnal Kewahyuan Islam*, 2017. 75.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AnNaafi Dianing Rini

NIM : 932105019

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripai yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2024

Penulis

AnNaafi Dianing Rini

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur *Alhamdulillah* penulis ucapkan kepada Allah Swt dan terima kasih kepada orang-orang yang sudah memberikan dukungan, do'a serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga penulis Menyusun skripsi ini untuk dipersembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya yaitu, Ayah dan Ibu saya, Papah dan Mamah yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan tiada henti dibagaimanapun keadaan saya.
2. Kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku pembimbing I, serta Bapak M. Bik Muhtaruddin, M. Th. I selaku pembimbing II Yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Kepala Sekolah SMP Islamic Internasional School Pesantren Sabilil Muttaqien di Groggol, Kab. Kediri yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di SMP Islamic Internasional School Pesantren Sabilil Muttaqien di Groggol, Kab. Kediri
4. Kepada Koordinator metode ummi dan para ustaz maupun ustazah di SMP Islamic Internasional School Pesantren Sabilil Mutaqien di Groggol, Kab. Kediri yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada diri saya sendiri yang bisa bangkit kembali dari keputusasaan, dan yakin bisa melewati kesulitan melalui usaha dan doa.

6. Kepada Ueno Family Japan yang selalu menemani dikala pikiran terasa jenuh dan berat
7. Kepada Khansa, Nadia, Sekar, Nur, Fiska, Atul, Firman, Sofyan, Rifqi, Ainul yang sudah saya repotkan, *Arigatou Ghozaimasu!*
8. Mahasiswa PAI Angkatan 2019 yang saling memberikan dukungan sehingga saling semangat dalam menyelesaikan program studi S1.
9. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji Syukur atas nikmat dan karunia Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di SMP Islamic Internasional School Pesantren Sabilil Muttaqien di Grogol, Kab. Kediri” dengan baik. Hal ini merupakan kewajiban sebagai salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S, Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan umatnya menuju jalan kebenaran dan semoga kita diberi kekuatan untuk melanjutkan perjuangan beliau.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa pengarahan dan bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah serta Dosen Pembimbing I dan M. Bik Muhtaruddin, M. Th. I selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
3. Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Semua staf dikantor besar, kantor akademik, SLC, dan perpustakaan IAIN Kediri yang membantu dan memberi saya fasilitas dalam proses penyelesaian skripsi penulis.
5. Kepada Ayah dan Ibu saya. Papah dan Mamah yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya kepada saya.
6. Kepada Mahasiswa PAI Angkatan 2019 yang saling memberikan dukungan sehingga saling semangat dalam menyelesaikan program studi S1.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan para pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Kediri, 10 Juni 2024

Penulis

AnNaafi Dianing Rini

ABSTRAK

ANNAAFI DIANING RINI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. dan M. Bik Muhtaruddin, M. Th. I, Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMP Islamic Internasional School Pesantren Sabilil Muttaqien di Grogol, Kab. Kediri, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Metode Ummi, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

Tujuan metode Ummi adalah untuk memenuhi kebutuhan bagi sekolah-sekolah atau Qur'an yang menejemen mampu memberikan jaminan bahwa setiap siswa lulus sekolah mereka dipastikan dapat membaca Al-Qur'an dengan tartil. munculnya Ummi adalah kebutuhan sekolah-sekolah Islam terdapat pembelajaran Al-Qur'an dirasa semakin lama semakin besar, pembelajaran membaca Al-Qur'an yang baik sangat membutuhkan sebuah sistem yang mampu menjamin mutu. Bentuk-bentuk perencanaan metode ummi di SMP Islamic Internasional School Pesantren Sabilil Muttaqien, di Grogol, Kab. Kediri diperoleh data antara lain seperti adanya rancangan perencanaan pembelajaran dan silabus sebagai acuan untuk pengajar dalam menunjang penunjang pembelajaran metode ummi.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian lapangan yakni jenis penelitian kualitatif melalui pendekatan studi kasus, sumber data yang digunakan adalah primer yang diperoleh langsung dari pihak kepala sekolah, koordinator metode ummi, ustaz dan ustazah, para siswa, serta wali murid di SMP Islamic Internasional School Pesantren Sabilil Muttaqien di Groggol, Kab. Kediri dan sumber data sekunder yaitu data pendukung melalui buku, jurnal, internet. Dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat peneliti dari lapangan tentang Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SMP Islamic Internasional School Pesantren Sabilil Muttaqien, di Grogol, Kab. Kediri adalah perencanaan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan menyusun bentuk-bentuk perencanaan berupa rancangan perencanaan pembelajaran dan silabus, pelaksanaan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an para pengajar menerapkan metode klasikal baca simak dengan tujuh tahapan pembelajaran metode ummi dengan buku-buku pendukung berupa jilid, gharib, tajwid dan Al-Qur'an yang sesuai metode ummi. Kemampuan membaca Al-Qur'an dengan melalui tahapan-tahapan sesuai stamdar metode ummi dengan mempelajari dan menerapkan ilmu tajwid, *makharijul huruf* dan tartil dalam pembelajaran Al-Qur'an, Evaluasi dari metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sebagaimana diadakannya evaluasi agar progam atau rancangan yang telah disusun untuk para siswa atau siswi dapat berjalan dengan baik sesuai dengan target dan membagi menjadi tiga evaluasi berupa evaluasi harian pelaksanaan, evaluasi kenaikan jilid, evaluasi akhir atau munaqosah.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Membaca Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
B. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
C. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an.....	15
D. Metode Ummi.....	Error! Bookmark not defined.
E. Evaluasi Pembelajaran Metode Ummi.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tahap-Tahap Penelitian	42
C. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Paparan DataError! Bookmark not defined.

1. Perencanaan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMP Islamic International School PSM Kediri
Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMP Islamic International School PSM Kediri..... 52
3. Evaluasi dari metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Islamic International School PSM Kediri **Error! Bookmark not defined.**
4. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dengan metode ummi di SMP Islamic International School PSM Kediri..... 63

B. Temuan penelitianError! Bookmark not defined.

1. Perencanaan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMP Islamic International School PSM Kediri
Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMP Islamic International School PSM Kediri..... 71
3. Evaluasi dari metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Islamic International School PSM Kediri 73
4. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dengan metode ummi di SMP Islamic International School PSM Kediri..... 74

BAB V PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

A. Perencanaan Metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMP Islamic Internasional School PSM Kediri Error! Bookmark not defined.

B. Pelaksanaan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMP Islamic International School PSM Kediri..... Error! Bookmark not defined.

C. Evaluasi dari metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Islamic Internasional School PSM Kediri..... 83

D. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dengan metode ummi di SMP Islamic Internasional School PSM Kediri 84

BAB VI PENUTUPError! Bookmark not defined.

A. KesimpulanError! Bookmark not defined.

B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi Instrumen Wawancara Penelitian.....	38
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Meeting Pengajar Metode Ummi.....	51
Gambar 4.2 Mengaji dengan Membentuk Huruf “U”.....	56
Gambar 4.3 Siswa Menyetorkan Hafalan Al-Qur’an.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penilaian.....	95
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	103
Lampiran 4. Dokumentasi.....	104
Lampiran 5. Hasil Cek Plagiasi.....	107
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	108

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D
ب	B	ط	T
ت	T	ظ	Z
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis di atasnya.

أحمدية :ditulis *Ahmmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis double hurufnya

دل : ditulis *dalla*

C. Ta'Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”

جماعة : ditulis jama’ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf),
ditulis “at:.

نعمة الله : ditulis ni’mat Allah

زكاة الفطر : ditulis *zakat al-fitr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis I, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis a, I panjang ditulis I, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, I dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jami’ah*

الشيعة : ditulis *Al-Shi’ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الاسلام : ditulis *Shaykh al-Islam*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.