

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH
DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS XI DI SMAN 1
TANJUNGANOM
SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

VIA ITAUL FUAD'DAH
9321.045.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020**

Halaman Persetujuan

HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH DENGAN
PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS XI DI SMAN 1 TANJUNGANOM

VIA ITAUL FUAD'DAH

NIM. 9.321.045.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Taufiq, M.Si
NIP.197108202006041002

Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd
NIP. 198709062015032007

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 10 Juni 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : VIA ITAUL FUAD'DAH
NIM : 9321.045.16
Judul : HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS XI DI SMAN 1 TANJUNGANOM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Taufiq, M.Si
NIP.197108202006041002

Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd
NIP. 198709062015032007

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 10 Juni 2020
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing pengusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : VIA ITAUL FUAD'DAH
NIM : 9321.045.16
Judul : HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS XI DI SMAN 1 TANJUNGANOM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Juni 2020, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Taufiq, M.Si
NIP.197108202006041002

Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd
NIP. 198709062015032007

Halaman Pengesahan

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH
DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS XI DI SMAN 1
TANJUNGANOM**

VIA ITAUL FUAD'DAH

NIM. 9.321.045.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Pada Tanggal 25 Juni 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si (.....)
NIP.19770209 200501 2 002

2. Penguji I

Ahmad Taufiq, M.Si (.....)
NIP.19710820 200604 1 002

3. Penguji II

Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd (.....)
NIP. 19870906 201503 2 007

Kediri, 25 Juni 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ

“Dan bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya, dan bahwasannya usaha itu kelak akan diperlihat (kepadanya).” (Qs. An Najm:

39-40)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَبْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ

لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ

“Hai orang-orang beriman, bertakwalah kepada Allah carilah perantara mendekati-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kalian bahagia”. (Qs. Al-

Maidah: 35)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku, Bapak tercinta Suparno dan Ibu tercinta Binti Latifah yang selalu kuhormati doa Ibu dan Bapak senantiasa mengikuti setiap langkah perjuanganku, menjadi kekuatan, inspirasi dan motivasi penulis menyelesaikan Skripsi ini, mudah-mudahan Allah melindungi serta Meridhoi setiap langkahnya, maafkan anakmu sampai kapanpun tidak mungkin bisa membalas jasa-jasamu yang tak terhingga.”

Adik-adikku yang tersayang Ahmad Badrul Muzaki dan Ilham Maulana Ghifari Kalianlah salah satu semangatku untuk tetap melangkah dan berjuang, terima kasih atas perhatian, kasih sayang, dan semangat yang kalian berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan S1 di IAIN Kediri

Dan tak lupa untuk saudara-saudaraku semua dan seseorang yang selalu memberikan semangat dan do'a meskipun jauh disana namun tak berarti kita jauh dalam jiwa. Terimakasih untuk semuanya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dengan tepat waktu, Alhamdulillah.

Untuk pondok pesantrenku Al Amien yang memberikan kehangatan, keluarga yang penuh cinta dan kasih sayang, terimakasih atas semuanya. Untuk teman-teman seperjuangan Dewi Afifah, Desi Purwati, Puja Lestari Murni tetap semangat untuk menggapai cita-cita dan terimakasih telah mengajarkanku arti kesabaran, kebersamaan, dan keikhlasan. Jangan pernah lupa akan perjuangan kita. Dan tak lupa untuk adek-adek kamar A5 tercinta semoga apa yang dicita-citakan tercapai, sukses dunia akhirat, dan jangan bolos ngaji lagi.

Untuk sahabat-sahabatku para sri yang katanya calon bu nyai Binti Ni'matul Bariroh (sahabat rasa saudara), Riski Nafisa, Hiqmatul Hidayah, Fitriana Khoirun Nisa', Lovita Nur Mayangsari, Zumrotus Sholihah, Lailatuz Zuhrufi, dan Lilis Roisatul Janah, yang telah bersama-sama berjuang hari demi hari mulai semester satu hingga saat ini dan esok terimakasih untuk doa dan semangat yang kalian berikan. Entah bagaimana jadinya aku tanpa perhatian dan kasih sayang dari kalian.

Teman-teman KKN 2019 di Trenggalek, Pule posko 64 yang telah bekerjasama hidup dan berjuang selama 45 hari, dan untuk Ibu Narti, Bapak Hartoyo, Ibu Mamik, dan Bapak Kadi yang telah sudi memberikan kasih sayangnya serta membimbing kami dalam pengabdian masyarakat semoga Allah swt menaungi kita dalam rahmat-Nya.

Tak lupa pula teman-teman PPL MAN 3 Blitar, selama 2 bulan lebih 2 minggu kita bersama-sama berjuang, berbagi, dan bekerjasama semoga ilmu yang kita dapat dan kita berikan kepada MAN 3 Blitar dapat bermanfaat dan barokah.

Dan yang terakhir ku persembahkan skripsi ini pada semua pihak yang telah membantuku baik secara langsung maupun tidak langsung, sekaligus untuk almamaterku tercinta jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kediri.

ABSTRAK

Via Itaul Fuad'dah, 2016. *Hubungan Antara Minat Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI SMAN 1 Tanjunganom*, SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN KEDIRI, Pembimbing I Ahmad Taufik, S.Ag, M.Si. dan Pembimbing II Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd

Kata Kunci: Hubungan, Minat Belajar, Persepsi Siswa, Kelengkapan Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar PAI, SMAN 1 Tanjunganom

Dalam mencapai prestasi belajar yang maksimal dipengaruhi oleh faktor internal (minat belajar) dan faktor eksternal (fasilitas belajar). Tujuan penelitian ini untuk menguji teori dari Putri Athira Aziz yang menyatakan bahwa terdapat Hubungan Yang Positif Dan Signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar. Sedangkan teori tentang fasilitas belajar oleh Putri Siti Febrian dan Alit Sarino bahwa keberfungsian fasilitas belajar yang baik akan memengaruhi prestasi belajar seseorang. Teori yang diungkapkan Muhammad Imam Syafi'ih yang menyatakan bahwa minat belajar dan fasilitas belajar membawa pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa Serta menjawab pertanyaan tentang seberapa besar hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar PAI siswa kelas XI SMAN 1 Tanjunganom, seberapa besar hubungan antara persepsi siswa tentang kelengkapan fasilitas belajar dengan prestasi belajar PAI siswa kelas XI SMAN 1 Tanjunganom, dan seberapa besar hubungan antara minat belajar dan persepsi siswa tentang kelengkapan fasilitas belajar dengan prestasi belajar PAI siswa kelas XI SMAN 1 Tanjunganom,

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian korelasi sederhana dan korelasi ganda. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, observasi, dan angket tentang minat belajar dan persepsi siswa tentang kelengkapan fasilitas belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI sebanyak 348 dan diambil sampel sebanyak 78 dengan dengan taraf kesalahan sebesar 10% menggunakan teknik pengambilan sampel *Simple Random Sampling* diambil dari masing-masing kelas secara acak. Sedangkan teknik analisis menggunakan *Kendall's Tau b*.

Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar PAI siswa SMAN 1 Tanjunganom dengan hubungan bersifat lemah, kedua terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kelengkapan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa SMAN 1 Tanjunganom dengan hubungan bersifat lemah, ketiga terdapat hubungan yang positif dan Signifikan antara minat belajar dan persepsi siswa tentang kelengkapan fasilitas belajar dengan prestasi belajar dengan kontribusi sebesar 22,3%.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Minat Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Kelengkapan Fasilitas Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Tanjunganom”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan terang kepada umat Islam dan seluruh alam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari uluran tangan semua pihak yang telah membantu penulis, baik berupa bimbingan, curahan tenaga, materi, maupun motivasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan *syukron jazilan ‘ala ihtimamikum* serta rasa hormat kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Ketua IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu dosen serta staf Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
3. Bapak Ahmad Taufiq, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Sigit Tjahjono, S.Pd., M.Si selaku kepala sekolah SMAN 1 Tanjunganom yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dilembaganya.
5. Kedua orang tua penulis Bapak Suparno dan Ibu Binti Latifah, serta adik-adikku tercinta yang selalu tulus dan setia memberikan kasih sayang

dukungan motivasi, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.

6. Untuk para sahabatku (Ni'mah, Dek Ir, Riski, Dewi, Puja, Desi, Zumrotus, Lufi, Fitri, Hiqma, Lovita, Lestari, Dan Lilis) dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.
7. Teman-teman KKN 64 Desa Pule, teman-teman PPL di MAN 3 Blitar serta teman-teman seperjuangan Sarjana IAIN Kediri Prodi PAI '16, begitu banyak suka duka yang kita lewati selama menimba ilmu serta membagikan banyak cerita, pengalaman yang sangat bernilai dalam kehidupan penulis.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis sehingga terselesainya skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dan dicatat sebagai amal Sholih. Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaannya. Namun demikian penulis berdo'a semoga karya tulis ini dapat membantu dan menambah wawasan, sebagai sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Kediri, 09 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Hipotesis Penelitian	14
G. Penegasan Istilah.....	15
BAB II : LANDASAN TEORI.....	18
A. Minat Belajar	18
1. Pengertian Minat.....	18
2. Pengertian Belajar.....	19
3. Indikator Minat Belajar.....	20
4. Fungsi Minat Belajar	21
5. Jenis-Jenis Minat Belajar	22
B. Pengertian Persepsi	23

C. Fasilitas Belajar.....	24
1. Pengertian Fasilitas Belajar	24
2. Indikator Sarana Belajar Menurut Permendiknas	25
3. Manfaat Fasilitas Belajar	29
D. Prestasi belajar	30
1. Pengertian Prestasi Belajar	30
2. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Prestasi Belajar	31
3. Indikator Prestasi Belajar.....	32
E. Pendidikan Agama Islam	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	35
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	35
3. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	36
4. Tahap Pendidikan Agama Islam	37
F. Hubungan Antara Minat Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Dengan Prestasi Belajar	38
BAB III: METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian.....	39
B. Populasi Dan Sampel	40
C. Variabel Penelitian.....	41
D. Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
E. Angket Atau Kuisisioner	43
F. Instrumen Penelitian	44
1. Dokumentasi	44
2. Angket.....	45
G. Analisis Data.....	48
1. Persiapan.....	49
2. Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	49
3. Uji Reliabilitas	50
4. Menghapus Item Pertanyaan Yang Tidak Valid.....	50
5. Mendeskripsikan Data Penelitian	50
6. Uji Normalitas	50

7. Uji Hipotesis Korelasi.....	51
1. Uji Korelasi Sederhana.....	51
2. Uji Korelasi Berganda.....	52
BAB IV : HASIL PENELITIAN	53
H. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	53
1. Profil SMAN 1 Tanjunganom	53
2. Visi Dan Misi SMAN 1 Tanjunganom.....	54
3. Tujuan Sekolah	55
4. Data Jumlah Siswa Kelas XI SMAN 1 Tanjunganom.....	57
I. Deskripsi Data.....	57
1. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	58
2. Statistik Deskriptif.....	65
3. Uji Normalitas Data.....	70
4. Uji Hipotesis	71
BAB V : PEMBAHASAN.....	78
A. Hubungan Minat Belajar Dan Prestasi Belajar	78
B. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kelengkapan Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar	80
C. Hubungan Minat Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Kelengkapan Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar	82
BAB VI : PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
Daftar Pustaka	88
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Skala Likert
Tabel 3.2	: <i>Blue Print</i> Angket Minat Belajar
Tabel 3.3	: <i>Blue Print</i> Angket Persepsi Siswa Tentang Kelengkapan Fasilitas Belajar Di Sekolah
Tabel 3.4	: Tabel Koefisien Korelasi
Tabel 4.1	: Tabel Jumlah Siswa Kelas XI SMAN1 Tanjunganom
Tabel 4.2	: Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar
Tabel 4.3	: Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar Setelah Item Dihapus
Tabel 4.4	: Tabel Reliabilitas Minat Belajar Setelah Item Dihapus
Tabel 4.5	: Hasil Uji Validitas Instrumen Persepsi Siswa Tentang Kelengkapan Fasilitas Belajar
Tabel 4.6	: Hasil Uji Validitas Instrumen Persepsi Siswa Tentang Kelengkapan Fasilitas Belajar Setelah Item Dihapus
Tabel 4.7	: Hasil Uji Reliabilitas Persepsi Siswa Tentang Kelengkapan Fasilitas Belajar Setelah Item Dihapus
Tabel 4.8	: Tabel Deskriptif Minat Belajar
Tabel 4.9	: Tabel <i>True Score</i> Tingkat Skala Minat
Tabel 4.10	: Tabel Deskriptif Persepsi Siswa Tentang Kelengkapan Fasilitas Belajar
Tabel 4.11	: Tabel <i>True Score</i> Tingkat Skala Persepsi Siswa Tentang Kelengkapan Fasilitas Belajar
Tabel 4.12	: Tabel Deskriptif Prestasi Belajar PAI
Tabel 4.13	: Tabel <i>True Score</i> Prestasi Belajar PAI
Tabel 4.14	: Tes Normalitas Kolmogorov Smirnov
Tabel 4.15	: Tabel Korelasi Minat Belajar Dan Prestasi Belajar
Tabel 4.16	: Tabel Korelasi Persepsi Siswa Tentang Kelengkapan Fasilitas Belajar Dan Prestasi Belajar
Tabel 4.17	: Tabel Koefisien Korelasi Antara Minat Belajar, Kelengkapan Fasilitas Dan Prestasi Belajar.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Hidup

Lampiran 2. Angket Penelitian Minat Belajar, Persepsi Siswa Tentang Kelengkapan Fasilitas Belajar, Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1
Tanjunganom

Lampiran 3. Uji Validitas Instrumen Minat Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Kelengkapan Fasilitas Belajar

Lampiran 4. Tabel Distribusi Frekuensi

Lampiran 5. Histogram Distribusi Frekuensi

Lampiran 6. Skor Angket Siswa

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian

Lampiran 8. Surat Keterangan

Lampiran 10. Daftar Konsultasi