

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Bedasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa hal mengenai Penerapan *Hidden Curriculum* Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Religius di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tahap-tahap penerapan nilai nilai religius melalui *Hidden Curriculum* Di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.
  - a. Guru memberikan arahan, pengetahuan, pengertian dan penguatan tentang pentingnya memiliki sikap akhlakul karimah atau karakter religius yang ditanamkan melalui *hidden curriculum*,.
  - b. Guru ikut melakukan dan menjadi contoh untuk peserta didiknya melalui kegiatan keagamaan yaitu: Istigosah, Tahlil, sholat dhuha, sholat dhuhur berjama'ah.
2. Strategi penerapan nilai nilai religius melalui *hidden curriculum* Di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

Penerapan nilai religius melalui *hidden curriculum* ada tiga strategi, yaitu berupa pembiasaan, keteladanan, dan kedisiplinan. Kegiatan *hidden curriculum* dalam bentuk pembiasaan seperti: Bersalaman mencium tangan guru, budaya 3s, sholat dhuha, sholat dzuhur secara berjama'ah, membaca asmaul husna, tadaruz qur'an, dan berinfaq. Sedangkan dalam bentuk keteladanan seperti; Istigosah, Tahlil dan qotmil

Qur'an, dan dalam bentuk kedisiplinan seperti: bertutur kata yang sopan dan menjaga sikap.

Program *hidden curriculum* ini juga terdapat buku penilaian atau buku tagihan keagamaan, di dalamnya terdapat penilaian dari semua kegiatan seperti;

a. Madrasah Diniyah Khusus Remaja.

b. Ibadah (catatan shalat dzuhur berjamaah), istigosah, tahlil, silaturahmi Idul Fitri dan Qotmil Quran.

3. Hasil penerapan nilai-nilai religius melalui *hidden curriculum* di Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

Hasil dari pada penanaman nilai karakter religius melalui *hidden curriculum* memiliki dampak positif untuk peserta didik dan juga madrasah. Dari segi pengetahuan dapat dilihat dari bertambahnya pengetahuan beragama peserta didik, adapun mengenai karakter dapat dilihat dari kehidupan sehari-harinya yang semakin berkurangnya daftar kasus pelanggaran bagi peserta didik, adapun tindakan moral dapat dilihat dari perubahan tingkah laku/sikap peserta didik, sehingga terbentuklah pribadi yang berakhlakul karimah.

## **B. Saran**

Saran peneliti Dengan adanya penelitan ini maka terbukti bahwa MA Ma'arif Udanawu Blitar memiliki program *hidden curriculum* (*Pembiasaan religi/ agama*) yang menjadi unggulan Madrasah. Dikarenakan keberadaannya mampu menanamkan nilai-nilai karakter religius bagi peserta didik yang sedang menempuh pendidikan di madrasah tersebut, nilai-nilai religius yang terdiri dari ketiga aspek kehidupan islam yaitu nilai akidah, nilai ibadah, dan nilai akhlak dapat terwujud melalui berbagai kegiatan yang termuat dalam *hidden curriculum* (*Pembiasaan religi/ agama*).

Maka dari itu pihak madrasah harus memperhatikan betul program tersebut sehingga akan tetap tumbuh dan eksis ditengah-tengah terpaan globalisasi yang semakin berkembang pula. Diharapkan melalui program *hidden curriculum* (*Pembiasaan religi/ agama*) ini, madrasah mampu melahirkan generasi muda yang memiliki iman dan taqwa sesuai visi misi madrasah ini.