

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Media Pembelajaran Berbasis *Information and Communication Technology* (ICT) Melalui Aplikasi *Quizziz* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar PAI kelas XI SMK TI Pelita Nusantara Kediri dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Information and Communication Technology* (ICT) Melalui Aplikasi *Quizziz* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMK TI PELITA NUSANTARA. ICT (*Information and Communication Technology*) memiliki kemampuan yang sangat luar biasa caranya dengan cara menggabungkan computer dengan akses internet dengan hal ini dapat menggunakan aplikasi *Quizziz* merupakan aplikasi yang bisa membantu guru dalam membuat kuis interaktif dengan cara login ke alamat *quizziz.com*. Sedangkan siswa dapat bergabung dan mengerjakan soal kuis dengan cara membuka aplikasi *quizziz*. *Join* atau melalui aplikasi di *playstore* kemudian tinggal memasukkan kode permainan beserta siswa bisa melihat opsi pertanyaan dan jawaban di layar *handphone* mereka sendiri. Hal ini dapat memudahkan pendidik dan siswa agar pembelajaran semakin efektif.

Penggunaan aplikasi *Quizziz* di Kelas XI SMK TI Pelita Nusantara berjalan dengan lancar dengan fasilitas yang memungkinkan,

masing masing siswa memegang komputer sendiri, diawali dengan peneliti menjelaskan manfaat dan cara menggunakan aplikasi Quizziz.

Didalam Quizziz peneliti sudah menyiapkan bahan instrument dan link kelas. Disini siswa mengawali dengan menyalakan komputer lalu dilanjutkan dengan mengeklik link yang sudah dishare guru agama Bapak Moch Rizqi Bawazir, S.Pd.I. Selanjutnya siswa daftar Quizziz dengan menggunakan email atau nomor telepon. Setelah itu pilih student lalu mengisi nama dan nomer absen. Selanjutnya mengerjakan soal sampai selesai, lalu pilih send , dan nilai akan muncul.

Setelah muncul hasil dari 35 siswa peneliti membandingkan nilai pre-test dan post-tes. Dilanjutkan peneliti menyebar angket quisioner kepada 14 responden / siswa dikarenakan siswa yang lain mengikuti ujian dan siswa yang lainnya mengikuti lomba perwakilan sekolah .

2. Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMK TI PELITA NUSANTARA Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis *Information and Communication Technology* (ICT) Melalui Aplikasi Quizziz. Berdasarkan hasil belajar Postest Kelas Kontrol dan hasil belajar Postest Kelas Eksperimen terdapat pengaruh hasil belajar kepada 31 siswa dan 4 siswa tidak ada pengaruh dibandingkan hasil belajar sebelumnya yang kurang maximal dikarenakan media yang kurang menjadikan daya tarik siswa adanya kenaikan hasil belajar yang awalnya media ceramah lalu diteraapkannya media Quizziz . dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI

MM SMK TI Pelita Nusantara terdapat nilai rata-rata Pretest kelas eksperimen 67 dan Posttest 76.08 dan terdapat juga hasil Pretest kelas kontrol 67.70 dan Posttest 77.91 Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.

3. Tidak ada pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Information And Communication Technology (ICT) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMK TI PELITA NUSANTARA. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian analisis ini terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Dikarenakan ada 4 siswa yang nilainya masih dibawah kkm dengan hal ini media pembelajaran melalui ICT menggunakan aplikasi Quizziz bisa digunakan karena adanya peningkatan dibandingkan media sebelumnya. Dengan hasil nilai dari uji T hitung diketahui Sig sebesar 0,6708 lebih besar dari $>$ nilai probabilitas 0,05. Oleh karena itu sebagaimana dasar pengambilan keputusan uji T *parsial* maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Perbedaan ini dapat diartikan ke arah pengaruh positif yang disebabkan mereka termotivasi dan secara langsung menolak H_0 dan menerima H_a dimana hipotesis yang telah ditarik sebelumnya bisa digunakannya media pembelajaran berbasis *ICT Berbasis Quizziz* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas XI SMK TI Pelita Nusantara Kediri.

B. Saran

Berdasarkan dari penelitian yang sudah peneliti laksanakan, peneliti akan memberikan beberapa saran, yakni:

1. Bagi Sekolah

Untuk mencapai tujuan pendidikan, diharapkan sekolah dapat membekali siswa dengan keterampilan berpikir logis, berpikir analitis, berpikir sistematis, berpikir kritis, dan berpikir kreatif. Sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang pembelajaran, sehingga pendidikan dapat berjalan lebih baik dan mudah diterima oleh siswa.

2. Bagi Guru

Guru harus lebih mengembangkan minat peserta didik, dan setidaknya juga memahami gaya belajar setiap peserta didik untuk menentukan cara dan metode belajar yang benar. Dalam rangka melaksanakan proses belajar mengajar, guru harus lebih kreatif, inovatif dan terampil dalam memberikan pembelajaran, serta dapat menggunakan sarana dan prasarana yang ada. Dengan demikian, hasil belajar peserta didik dapat ditingkatkan.

3. Bagi Peserta Didik

Demi nama baik sekolah, orang tua dan terutama masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya siswa meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal dan banyak membaca-membaca buku tentang ilmu pengetahuan dipergustakaan dan selalu disiplin dalam belajar

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan karya ilmiah ini dapat digunakan untuk penelitian dan pemahaman ilmiah, serta dapat mengembangkan wawasan ilmiah terkait hasil belajar peserta didik.