

DAFTAR PUSTAKA

- Afifi, R. N., Trapsilasiwi, D., Yudianto, E., & Monalisa, A. (2019). *Etnomatematika pada Bangunan Tempat Ibadah Tri Dharma Hoo Tong Bio Berdasarkan Konsep Geometri sebagai Bahan Ajar Siswa*. 10 No.1, 25–34.
- Afifudin, M., Sunardi, & Sugiarti, T. (2021). Etnomatematika pada Kelenteng Tjoe Tik Kiong Pasuruan sebagai Bahan Paket Tes Siswa SMP Kelas VIII. *KadikMA*, 11(3), 11.
- Agustin, R. D., Ambarawati, M., & Era Dewi Kartika, E. D. (2019). Ethnomatematika: Budaya dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 11–18.
- Aras, A., & Zahrawati, F. (2021). Menumbuhkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Pemanfaatan Etnomatematika Melalui Permainan Tradisional Makkudendeng. *MaPan*, 9(1), 27.
- Bercerita Sejarah (Direktur). (2024). *Cerita Sejarah—Kenteng Tjoe Hwie Kiong Kediri dan Rumah Duka Etnis Tionghoa Kediri* [Broadcast]. https://youtu.be/X1uwtX1JKjQ?si=HAProlarG5I_Dd-R
- Delonix, Y. (2020). Perancangan Film Dokumenter Kebudayaan Suku Sasak Desa Bayan. *AKSA: JURNAL DESAIN KOMUNIKASI VISUAL*, 2(2), 280–296. <https://doi.org/10.37505/aksa.v2i2.24>
- Dumatubun, H. J., Kho, R., & Napitupulu, B. (2021). Eksplorasi Of Ethnomathematics Rules On Bark Painting Of Asei Society in Sentani As A Source of School Mathematics Learning. *Jurnal Scietia*, 10(1).
- Fajriyah, E. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi. *PRISMA, PROSIDING SEMINAR MATEMATIKA*, 1.
- Fauzi, A., & Lu'luilmaknun, U. (2019). Etnomatematika pada Permainan Dengklaq sebagai Media Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 408. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2303>
- Firdaus, C. B. (2019). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika di MTs Ulul Albab. *Journal on Education*, 2(1), 191–198.
- harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Wal Ashri Publishing.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hasanah, A. F., Susanto, S., & Trapsilasiwi, D. (2019). Etnomatematika pada Bangunan Utama Asraa Inggris Banyuwangi sebagai Media Pembelajaran. *MaPan*, 7(2), 167–180. <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n2a1>
- Ilmiah, N. F., Rofiqoh, I., & Sholihah, R. M. N. (2019). *Seminar Nasional Pendidikan & Ilmu Matematika (SENANDIKA) 2019*.
- Ilmiah, N. F., Sa'idah, Z. N., Nisa', I., & Wijaya, I. K. (2022). A culture-based development of mathematics learning: A case on the Muhammad Cheng Hoo Mosque of Surabaya. *International Journal on Teaching and Learning Mathematics*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.18860/ijtlm.v4i1.10980>
- Kriyantono, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. KENCANA.

- Kusdiwanggo, S. (2018). Disiplin Keilmuan Arsitektur Nusantara Riwayatmu Nanti. *Jurnal Lingkungan Binaan Indonesia*, 7(3), 154–160. <https://doi.org/10.32315/jlbi.7.4.235>
- Kusumawardani, I. A., Azis, V. A. S., Setyawati, I. A., & Ardiansyah, A. S. (2023). Representasi Konsep Transformasi Geometri Melalui Pembelajaran Etnomatematika Menggunakan Sumber Objek Budaya Klenteng Sam Poo Kong. *ARITHMETIC: Academic Journal of Math*, 5(2), 153.
- Lubis, S. I., Mujib, A., & Siregar, H. (2018). Eksplorasi Etnomatematika pada Alat Musik Gordang Sambilan. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 1.
- Mahuda, I. (2020). Eksplorasi Etnomatematika pada Motif Batik Lebak dilihat dari Sisi Nilai Filosofi dan Konsep Matematis. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 1(1), 29–38.
- Nahdi, D. S. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1). <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/328>
- Ni'mah, N. T., & Marlina, R. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Monumen Tugu Kebulatan Tekad. *JIPMat*, 6(1), 76–84. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.8018>
- Pathuddin, H., Raehana, S., & SMPIT Al-Fityan School. (2019). Etnomatematika: Makanan Tradisional Bugis sebagai Sumber Belajar Matematika. *MaPan*, 7(2), 307–327. <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n2a10>
- Peni, N. R. N., & Baba, T. (2019). Consideration of curriculum approaches of employing ethnomathematics in mathematics classroom. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(3), 032125.
- Putra, E. C. S., & Mahmudah, F. N. (2021). The Implementation of Ethnomathematics Based-Learning for Students. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(2). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum/article/view/4827>
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisa Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74.
- Rahma, L. F. & Kusno. (2024). Etnomatematika: Eksplorasi Konsep Geometri Pada Bangunan Masjid Muhammad Cheng Hoo Purbalingga. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 29–37. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v11i1.5881>
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10.
- Rahmawati Z, Y., & Muchlian, M. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Rumah Gadang Mingakabau Sumatera Barat. *Jurnal Analisa*, 5 (2), 124–136.
- Sari, F., Rahma, N., Pratiwi, A. R., & Nurjanah. (2022). Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika pada Wisata Hutan Mangrove Tongke-Tongke Kabupaten Sinjai. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mataram*, 2.
- Serepinah, M., & Nurhasanah, N. (2023). Kajian Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Tradisional Ditinjau Dari Perspektif Pendidikan Multikultural. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2, 148–157.

- Setyani, A. D. A., & Setyaningsih, R. (2023). Eksplorasi Etnomatematika pada Makanan Tradisional Dumbeg Khas Daerah Rembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7.
- Soebagyo, J., & Haya, A. F. (2023). *Eksplorasi Etnomatematika terhadap Masjid Jami Cikini Al- Ma'mur sebagai Media dalam Penyampaian Konsep Geometri*. 5.
- Stefvia, J., Risalah, D., Sandie, S., Bahri, S., & Lestari, E. T. (2022). Eksplorasi Etnomatematika dalam Sistem Perladangan pada Budaya Suku Dayak Nanga Mahap. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 7(2), 393.
- Sudihartinih, E. (2020). Etnomathematics In Measuring Rice Field Areas in One Of The Areas in Indramasyu. *MATEMATIKA DAN PEMBELAJARAN*, 8(1), 1–11.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Sulaiman, H., & Nasir, F. (2020). Ethnomathematics: Mathematical Aspects of Panjalin Traditional House and Its Relation to Learning in Schools. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 247–260.
- Suryaningputri, D. A., Azahra, D. N., Nurjanah, S. P., & Darmadi, D. (2022). Mitos-Mitos Kehidupan Sebagai Ciri Khas pada Masyarakat Jawa Khususnya Berada di Desa Manisrejo, Kecamatan Taman, Kota Madiun. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 5(2), 223–228. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v5i2.10157>
- Ulfatin M.Pd, Prof. Dr. N. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. MNC Publishing.
- Widana, I. W., & Anik Diartiani, P. (2021). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika*. <https://zenodo.org/record/4657740>
- Yunian Putra, R. W., & Indriani, P. (2017). Implementasi Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Sekolah Dasar. *NUMERICAL (Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika)*, 21.