

**HUBUNGAN POLA ASUH *NEGLECTFUL* DENGAN  
KENAKALAN REMAJA PADA SISWA MTsN 4 NGANJUK**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Psikologi (S. Psi)



Oleh:  
**IVATUL ULLA**  
**NIM. 20104176**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

**HUBUNGAN POLA ASUH *NEGLECTFUL* DENGAN  
KENAKALAN REMAJA PADA SISWA MTsN 4 NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Psikologi (S. Psi)

**Oleh**  
**IVATUL ULLA**  
**20104176**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

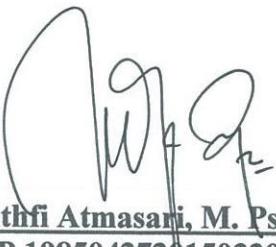
## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **HUBUNGAN POLA ASUH NEGLECTFUL DENGAN KENAKALAN REMAJA PADA SISWA MTsN 4 NGANJUK**

Disusun oleh :  
**IVATUL ULLA**  
**NIM. 20104176**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Luthfi Atmasari, M. Psi, Psikolog  
NIP.198504272015032007

Pembimbing II



Nisa Fitriani, M. Si  
NIP.199101042022032001

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 4 Juni 2024  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IVATUL ULLA  
NIM : 20104172  
Judul : **HUBUNGAN POLA ASUH NEGLECTFUL DENGAN KENAKALAN REMAJA PADA SISWA MTSN 4 NGANJUK.**

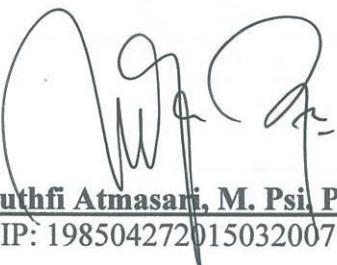
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Luthfi Atmasari, M. Psi, Psikolog  
NIP: 198504272015032007

Pembimbing II



Nisa Fitriani, M. Si  
NIP: 199101042022032001

## HALAMAN PENGESAHAN

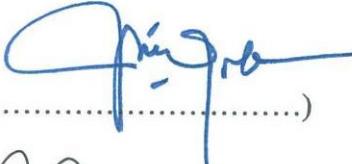
### HUBUNGAN POLA ASUH NEGLECTFUL DENGAN KENAKALAN REMAJA PADA SISWA MTsN 4 NGANJUK

**IVATUL ULLA**  
20104176

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Pada Tanggal 24 Juni 2024

Tim Penguji,

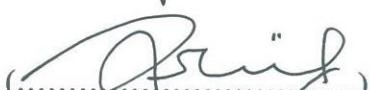
1. Penguji Utama  
Dra. Hj. Robingatun, M. Pd. I  
NIP. 196904081998032002

(.....)  


2. Penguji I  
Luthfi Atmasari, M. Psi, Psikolog  
NIP. 198504272015032007

(.....)  


3. Penguji II  
Nisa Fitriani, M. Si  
NIP. 199101042022032001

(.....)  


Kediri, 27 Juni 2024  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Dr. KH. A. Haji Thahir, M. HI  
NIP. 197111212005011006

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَانْتَهُوا اللَّهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ٢٠٠

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung.” (Q.S Al-Imran 200)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Iyatul Ulla  
NIM : 20104176  
Tempat/ Tanggal Lahir : Nganjuk, 04 April 2002  
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah  
Prodi : Psikologi Islam  
Alamat : Dusun Janti Rt/Rw 004/011 Desa Kedungrejo  
Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk  
E-mail : [iyatululla09@gmail.com](mailto:iyatululla09@gmail.com)

Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini:

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar hasil karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, Sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karnanya batal demi hukum.

Kediri, 04 Juni 2024  
Saya yang menyatakan



Iyatul Ulla  
NIM. 20104176

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang Ucapan terimakasih ini sengaja dibuat sebagai tanda syukur peneliti atas perjuangannya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi. Kepada Allah SWT yang selalu menuntun dan membimbing disaat berada pada titik keputusasaan dalam mengerjakan skripsi ini. Karena-Mu kesulitan ini sirna dan kemudahan itu pun datang dan terimakasih atas kehidupan, kesehatan, serta nafas yang diberikan sampai saat ini.

1. Teruntuk Bapak dan ibu tercintaku yang telah mencerahkan kasih sayang dan kerja kerasnya demi terselesaikannya pendidikan ini. Terimakasih berkat do'a, dukungan moral dan materi yang tidak terbatas yang diberikan padaku hingga sampai bisa mencapai titik ini. Terimakasih telah menjadi panutan kehidupan terbaikku yang tidak pernah bosan memberikan semangat ketika aku merasa lelah dan ingin menyerah dengan apa yang terjadi dalam kehidupan selama ini.
2. Untuk kakakku Emilia Rosyida terimakasih atas do'a dan dukungannya selama ini. Terimakasih sudah banyak membantu terselesaikannya pendidikanku ini
3. Untuk teman-teman Psikologi Islam angkatan 2020 khususnya Psikologi E, dan semua orang yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Untuk semua pihak tersebut teriring do'a *jazakumullah ahsanal jaza'* aamiin.

## ABSTRAK

IVATUL ULLA, Dosen Pembimbing 1) Luthfi Atmasari, M. Psi, Psikolog. dan (2) Nisa Fitriani, M.Si. *Hubungan Pola Asuh Neglectful dengan Kenakalan Remaja pada Siswa MTsN 4 Nganjuk.* Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. 2024.

### **Kata Kunci: Pola Asuh Neglectful, Kenakalan Remaja**

Tumbuh kembang remaja masih menjadi tanggung jawab orang tua dalam memberikan pola asuh. Pola asuh yang kurang tepat dapat memberikan efek negatif sehingga remaja cenderung untuk melakukan tindakan yang menyimpang. Kurangnya keterlibatan orang tua dalam konteks sosial dapat membuat anak tidak memiliki kesempatan yang cukup untuk belajar mengenai perilaku sosial dari orang tua.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh *neglectful* dan kenakalan remaja pada siswa MTsN 4 Nganjuk. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Variabel X pada penelitian ini adalah pola asuh *neglectful* dan variabel Y pada penelitian ini adalah kenakalan remaja. Populasi pada penelitian ini berjumlah 62 siswa dari kelas 7 & 8 yang namanya tercatat di BK. Sampel pada penelitian ini menggunakan sampel jenuh, yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan kuesioner atau angket. Analisis data dilakukan dengan uji korelasi *pearson product moment* untuk menguji hipotesis hubungan antara kedua variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran pola asuh *neglectful* yang terjadi di MTsN 4 Nganjuk berkategorisasi sedang dengan presentase (72,58%) dan kenakalan remaja yang terjadi di MTsN 4 Nganjuk juga berkategorisasi sedang dengan presentase (69,35%). Hasil uji *Statistical Product and Service Solutions v.27 (SPSS)* menggunakan uji *pearson product moment* dengan alpha 0,05 diperoleh hasil bahwa antara pola asuh *neglectful* dan kenakalan remaja (*p* value 0,029) terdapat hubungan yang signifikan. Maka hipotesis dalam penelitian ini adalah Ha diterima dan Ho ditolak. Artinya, ada hubungan antara pola asuh *neglectful* dan kenakalan remaja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara pola asuh *neglectful* dan kenakalan remaja pada siswa MTsN 4 Nganjuk. Artinya, semakin tinggi tingkat pola asuh *neglectful* yang di alami siswa, semakin tinggi pula tingkat kenakalan remaja yang ditunjukkan. Temuan ini mengindikasikan pentingnya peran orang tua dalam memberikan perhatian dan pengawasan yang memadai untuk mencegah perilaku kenakalan pada remaja. Sehingga diperlukan intervensi yang melibatkan orang tua, guru, dan pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pola asuh serta menyediakan lingkungan yang mendukung bagi perkembangan remaja.

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillah* puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul tentang “Hubungan Pola Asuh *Neglectful* Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa MTsN 4 Nganjuk” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam menempuh ujian akhir guna memperoleh gelar sarjana jenjang starata satu (S-1) di program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penelitian ini sebagai penambah wawasan sekaligus menerapkan teori yang telah ada dengan kondisi yang sebenarnya. Kemudian, adanya penelitian diharapkan bisa sebagai upaya untuk mengurangi kenakalan remaja pada siswa MTsN 4 Nganjuk melalui upaya mengubah pola asuh *neglectful* menjadi pola asuh yang lebih baik. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongannya, meskipun banyak kesulitan yang dihadapi. *Alhamdulillah* Penulis dapat menyelesaikan penulisan ini dengan baik. Teriring do'a dan ucapan terimakasih Penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M. HI. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si. selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri.

4. Ibu Luthfi Atmasari, M. Psi, Psikolog. selaku dosen pembimbing I, yang telah sabar dan telaten meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan dukungannya sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Nisa Fitriani M. Si. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan arahan dengan sabar sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Sutrisno dan Ibu Sumarni selaku orang tua Penulis serta kepada Kakak Perempuan Emilia Rosyida dan adikku Ahmad Sakha Arkan Wiratama yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, motivasi serta dukungannya dalam bentuk do'a maupun perbuatan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Kakek dan Nenek Penulis serta keluarga yang selalu memberikan dorongan dan do'a sehingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen Fakultas Ushuludin dan Dakwah IAIN Kediri khususnya dosen Psikologi Islam, yang telah memberikan ilmunya selama ini. Terimakasih sudah sabar dalam mendampingi serta mengajarkan ilmunya kepada penulis.
9. Bapak Nur Aziz Afandi M. Si. selaku dosen pengampu mata kuliah yang telah banyak mengajarkan mengenai penulisan karya ilmiah. Terimakasih banyak untuk semua ilmu yang telah diberikan dasn sudah dengan sabar membimbing serta mengarahkan penulis selama berada di bangku perkuliahan.
10. Kepada Moh. Firdaus Pandhu Dhewantara, S. Pd. Terimakasih karena telah sabar menemani proses Penulis, memotivasi dan mendorong Penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman terbaik (Zida, Dina, Deva, Hani, Nina, Luluk, Mbak Nadia, Mbak Balqis, Mbk Intan, Mbak Cindy, Mbak Eva, Mbak Khansa, Mbak Niken)

terimakasih telah menjadi teman terbaik yang selalu mendampingi dan bertukar pikiran dengan Penulis.

12. Sahabat seperjuangan Prodi Psikologi Islam angkatan 2020 khususnya kelas Psikologi E, yang telah membuat cerita indah baik pengalaman buruk maupun pelajaran bagi Penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh guru MTsN 4 Nganjuk dan seluruh partisipan siswa kelas 7 & 8 MTsN 4 Nganjuk yang telah bersedia menjadi responden dan ikut serta dalam kegiatan penelitian ini.
14. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih telah membantu dan mendo'akan Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga mendapatkan sebaik-baiknya balasan dari Allah SWT.

Kediri, 04 Juni 2024



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Penelitian Terdahulu .....	12
F. Definisi Operasional .....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	19
A. Pola Asuh <i>Neglectful</i> .....	19
1. Pengertian Pola Asuh .....	19
2. Pengertian Pola Asuh <i>Neglectful</i> .....	22
B. Kenakalan Remaja .....	27
1. Pengertian Remaja.....	27
2. Pengertian Kenakalan Remaja .....	35
3. Hubungan Antara Pola Asuh <i>Neglectful</i> dengan Kenakalan Remaja ...	41
C. Variable Penelitian.....	43
D. Kerangka Teoritis.....	44
E. Hipotesis Penelitian .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	46

A. Rancangan Penelitian.....	46
B. Populasi dan Sampel .....	47
1. Populasi .....	47
2. Sampel.....	48
C. Teknik Pengumpulan Data.....	48
D. Instrumen Penelitian .....	49
E. Teknik Analisis Data.....	52
1. Persiapan .....	52
2. Tabulating.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A.Gambaran Umum Objek Penelitian.....	57
B.Deskripsi Data.....	58
C.Uji Instrumen Penelitian .....	61
D.Uji Asumsi Dasar.....	68
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>74</b>
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Skor Penilaian dalam Skala Likert .....	49
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Variabel Pola Asuh Neglectful.....	50
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Variabel Kenakalan Remaja.....	51
Tabel 4. 1 Mean dan Standart Deviasi Pola Asuh Neglectful .....	58
Tabel 4. 2 Rumus Perhitungan Jarak Interval.....	58
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Jarak Interval Variabel X.....	59
Tabel 4. 4 Mean dan Standar Deviasi Kenakalan Remaja. ....	59
Tabel 4. 5 Rumus Perhitungan Jarak Interval.....	60
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Jarak Interval Variabel Y .....	60
Tabel 4. 7 Uji Validitas Variabel Pola Asuh Neglectful .....	61
Tabel 4. 8 Tabel Blue Print Variabel Pola Asuh Neglectful .....	63
Tabel 4. 9 Uji Validitas Variabel Kenakalan Remaja .....	65
Tabel 4. 10 Tabel Blue Print Variabel Kenakalan Remaja.....	66
Tabel 4. 11 Tabel Uji Reliabilitas Variabel X .....	68
Tabel 4. 12 Tabel Uji Reliabilitas Variabel Y .....	68
Tabel 4. 13 Tabel Uji Normalitas .....	70
Tabel 4. 14 Tabel Uji Linieritas.....	71
Tabel 4. 15 Tabel Uji Hipotesis.....	72

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Angket Pola Asuh <i>Neglectful</i> dan Kenakalan Remaja.....	90
Lampiran 2 Blue Print Pola Asuh Neglectful .....	96
Lampiran 3 Blue Print Kenakalan Remaja .....	97
Lampiran 4 Tabulasi Data .....	98
Lampiran 5 Mean dan Standart Deviation.....	99
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Pola Asuh <i>Neglectful</i> .....	100
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Kenakalan Remaja .....	101
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	102
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Variabel X.....	103
Lampiran 10 Uji Normalitas.....	104
Lampiran 11 Uji Linieritas .....	105
Lampiran 12 Uji hipotesis .....	106
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian .....	107
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian di MTsN 4 Nganjuk .....	108