

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian yang dikemukakan pada bab sebelumnya maka pada bab ini peneliti akan mengemukakan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Pelaksanaan ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an di SMA Muhammadiyah 9 Brondong. Waktu pelaksanaan ekstra Tahfidzul Qur'an pada hari rabu dan kamis pukul 14.00. Materi ekstrakurikuler Tahfidz itu sendiri mulai dari juz 30 sebagai pemula. Metode yang digunakan dalam hafalan juga bervariasi tergantung individu masing-masing. Bentuk evaluasinya dengan diadakannya ujian dan mengikutsertakan lomba-lomba. Upaya untuk meningkatkan kiat menghafalkan Al-Qur'an ini dengan selalu memberikan motivasi kepada peserta didik.
2. Problematika ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah 9 Brondong. Dalam menghafal Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah 9 Brondong tentu banyak sekali masalah-masalah yang sering dihadapi seperti penempatan waktu yang kurang tepat dan durasi yang singkat, kesadaran *muraa'ah* rendah, dan peserta didik mengalami kejenuhan dan kelelahan.

3. Solusi terhadap problematika ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an di SMA Muhammadiyah 9 Brondong. Solusi yang diberikan untuk mengatasi problematika ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an ini yakni dengan mengoptimalkan waktu dengan hal-hal yang menyenangkan, mengingatkan reorientasi pada tujuan Tahfidz Al-Qur'an, mensupport dan memotivasi peserta didik.

B. Saran

Setelah penulis mengemukakan kesimpulan diatas tersebut, maka berikut ini penulis akan mengemukakan beberapa saran sebagai harapan yang ingin dicapai sekaligus sebagai kelengkapan dalam penyusunan skripsi ini yakni sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah
 - a. Kepala sekolah agar senantiasa mengontrol pembelajaran yang berjalan di lembaganya, khususnya dalam hal pembelajaran Tahfidzul Qur'an
 - b. Kepala sekolah agar senantiasa mengadakan hal-hal yang mendukung berjalannya ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an
2. Pendidik
 - a. Meningkatkan metode pembelajaran Tahfidzul Qur'an supaya anak lebih mudah dalam menghafal
 - b. Memberikan motivasi supaya giat dan rajin dalam menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an
 - c. Memberi teladan yang baik untu siswa, baik dilakukan di sekolah maupun di luar sekolah
3. Peserta didik

Meluruskan niatnya kembali dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an. Pelajarilah Al-Qur'an beserta maknanya hingga kalian menjadi *hafidz* maupun *hafidzah*. Karena Allah akan memuliakan siapa saja orang-orang yang menghafal ayat-ayat Al-Qur'an.