

**PENGEMBANGAN MEDIA ALAT PERAGA “SIPERSIA” PADA  
MATA PELAJARAN IPA MATERI SISTEM PERNAPASAN  
MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN BULUPASAR**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh :

**Putri Nadia Ismahani Aziz**

**NIM. 20206042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA ALAT PERAGA “SIPERSIA” PADA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN  
BULUPASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

Putri Nadia Ismahani Aziz

20206042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Putri Nadia Ismahani Aziz telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diujikan oleh dewan penguji.

**PENGEMBANGAN MEDIA ALAT PERAGA “SIPERSIA” PADA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN  
BULUPASAR**

Disusun Oleh:

Putri Nadia Ismahani Aziz

20206042

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd**  
NIP. 198903302019032008

Dosen Pembimbing II



**Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd.**  
NIDN. 2024069102

**NOTA DINAS**

Kediri, 14 Juni 2024

Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Putri Nadia Ismahani Aziz


NIM : 20206042

Judul : Pengembangan Media Alat Peraga "SiPerSia" Pada Mata Pelajaran IPA  
Materi Sistem Pernapasan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar  
Peserta Didik Kelas V di SDN Bulupasar

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S1). Beserta ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.


Demikian harap maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd**  
NIP. 198903302019032008

Dosen Pembimbing II



**Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd.**  
NIDN. 2024069102

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 27 Juni 2024

Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Putri Nadia Ismahani Aziz  
NIM : 20206042  
Judul : Pengembangan Media Alat Peraga "SiPerSia" Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V di SDN Bulupasar

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2024 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd**  
NIP. 198903302019032008

Dosen Pembimbing II



**Aziza Anggi Maivanti, S.Si, M.Pd.**  
NIDN. 2024069102

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA ALAT PERAGA "SIPERSIA" PADA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN  
BULUPASAR**

**Putri Nadia Ismahani Aziz  
20206042**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 20 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd**  
NIP. 199304232019032020

()

2. Penguji 1

**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd**  
NIP. 198903302019032008

()

3. Penguji 2

**Aziza Anggi Maivanti, S.Si, M.Pd.**  
NIDN. 2024069102

()

Kediri, 28 Juni 2024

Wakil Fakultas Tarbiyah



**Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 197004121994032006

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Nadia Ismahani Aziz  
Nim : 20206042  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 9 Juni 2024

Penulis



Putri Nadia Ismahani Aziz  
Nim. 20206042

## HALAMAN MOTTO

*“Barang siapa dikehendaki Allah SWT. akan mendapat hidayah (petunjuk), Dia akan membukakan dadanya untuk (menerima) Islam. Dan barang siapa dikehendakinya menjadi sesat, Dia jadikan dadanya sempit dan sesak, seakan-akan dia (sedang) mendaki ke langit. Demikianlah Allah menimpakan siksa kepada orang yang tidak beriman.” (Q.S. Al-An’am:125).*



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang yang telah memberikan karunia serta kemurahan-Nya sehingga skripsi yang menjadi kewajiban saya dapat terselesaikan. Shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni addinul islam wal iman.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Dengan segenap rasa syukur dan cinta kasih, saya persembahkan Skripsi ini untuk orang-orang terkasih:

1. Terimakasih untuk panutanku, cinta pertamaku Bapak Suprianto (Alm). Alhamdulillah kini penulis sudah pada tahap ini, dengan menyelesaikan perkuliahan sebagai wujud impian beliau sebelum tiada. Ragamu memang tidak disampingku, tetapi namamu akan tetap menjadi motivasi terkuatku sampai detik ini, hingga ketulusan doamu yang selalu mengalir dalam perjalanan hidupku, walaupun pada akhirnya harus berjuang tanpa adanya beliau yang menemani.
2. Pintu surgaku, Ibunda Miftahurruhaniyah beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi saya. Beliau tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun kerja keras, semangat, motivasi dan doanya lah yang mampu mengantarkan saya sampai pada detik ini. Yang sujudnya selalu menjadi doa untuk kesuksesan anak - anaknya, ragamu memang sakit tapi doamu selalu mencakar langit.
3. Kepada saudara kandung saya, Moh. Miftah Saddam Darmawan yang telah memberikan, semangat, dukungan, motivasi, doa serta meluangkan waktunya dalam proses penyelesaian media RND yang peneliti kembangkan, sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada saudara sepupu saya mbk daiyah sekeluarga, mbk ria sekeluarga, bunda wahyurini sekeluarga, mbk farida sekeluarga, reza ardian dan semua keluarga saya yang di desa mojo yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan, semangat, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih semoga segala kebaikan selalu membersamai kalian dimanapun berada.

5. Kepada Keluarga besar dari Ibu Siti aminah sekeluarga yang selalu memberikan semangat, bantuan, dukungan serta doa sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih semoga segala kebaikan selalu membersamai kalian dimanapun berada.
6. Kepada kedua dosen pembimbing saya, Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd selaku dosen pembimbing I serta Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Yang telah sabar membimbing, memberikan arahan, meluangkan waktunya serta semangat dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas ilmu yang luar biasa, semoga ilmu yang peneliti peroleh dari beliau dapat bermanfaat dan berkah dikemudian hari.
7. Kepada Abah Drs. H. Achmad Kirom dan Ammah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku pengasuh Pondok Pesantren Pelajar Al-Fath yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta doa kepada santrinya untuk selalu bersemangat dalam mencari ilmu dunia dan akhirat.
8. Kepada Bapak Masrukhi wa ahli bait selaku pengasuh pondok pesantren Al-Fauzaniyah yang telah memberikan doa dan dukungannya serta motivasi yang pernah beliau katakan yang menjadi semangat peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Kepada Ibu Suhartini, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Bulupasar yang telah memberikan kesempatan, pengalaman dan waktu untuk melakukan penelitian di SDN Bulupasar kelas V. Beserta wali kelas V SDN Bulupasar beliau adalah Ibu Dara Domi Oktavia, S.Pd. yang telah memberikan penilaian terhadap media yang telah peneliti kembangkan, semangat, motivasi, serta membantu dan memberikan izin melakukan penelitian dikelas beliau serta keperluan yang diperlukan dalam penelitian ini.
10. Seluruh peserta didik kelas V SDN Bulupasar yang telah bekerjasama dalam proses penelitian, semoga kalian dimudahkan pendidikannya dan diberikan ilmu yang bermnafaat.
11. Teman seperjuanganku, Apriliana Wiji Rahayu, Rita Nur Sa'adah, Hazfizanatun Niza, serta Nadiana Sari yang selalu membersamai serta membantu dalam kerumitan perihal menyusun skripsi. Terimakasih atas support, canda tawa, serta tangis air mata yang telah dilalui bersama dalam berproses menempuh pendidikan

ini. Terimakasih sudah menjadi teman, sahabat bahkan menjadi saudara tak sedarah yang baik selalu memberikan motivasi serta, arahan, dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri dan sempat hilang arah sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu supaya dapat wisuda bersama. Semoga ALLAH membalas kebaikan kalian.

12. Untuk teman PGMI seperjuangan saya, CIS (Calon Istri Sholehah) yang beranggotakan Laila nur azizah, Apriliana wiji rahayu dan Fika firdana yang telah memberikan semangat, doa, dukungan serta motivasi bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi hingga sampai pada tahap ini. Semoga pertemanan kita tidak sampai dibangku perkuliahan saja, tetap abadi sampai ke syurga. Semangat berjuang sobat, sukses selalu buat kalian.
13. Teman-teman Pondok Pesanteren Pelajar Al-Fath Lailatul Nikmah, Nuzulia, Cholifah, teman – teman Shofiyah 3 serta teman-teman seperjuangan prodi PGMI angkatan 20 yang telah memberikan semangat, dukungan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak tercantum namanya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu yang telah berkontribusi dalam hal waktu, tenaga maupun doa peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas penyelesaian tugas akhir ini. Semoga segala kebaikan selalu mengelilingi kalian.
15. Kepada Jodoh penulis kelak yaitu kamu yang masih belum terlihat kepastiannya yang menjadi salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu entah siapa atau dimana. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.
16. Kepada diri saya sendiri Putri Nadia Ismahani Aziz, terimakasih telah berjuang sampai pada tahap ini bertanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi yang telah dimulai. Penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah yang kita ambil adalah bagian dari pelajaran dalam pengalaman. Ingat ! bahwa Allah SWT. tidak membebani seseorang melebihi dari kemampuannya.

Semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari ALLAH SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi pembaca.

Kediri, 09 Juni 2024

Penulis

## ABSTRAK

PUTRI NADIA ISMAHANI AZIZ. Dosen Pembimbing RATNA WAHYU WULANDARI, M.Pd. dan AZIZA ANGGI MAIYANTI, S.Si, M.Pd. *Pengembangan Media Alat Peraga "SiPerSia" Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V di SDN Bulupasar*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Pengembangan Media Alat Peraga, Media SiPerSia, Hasil Belajar.

Media pembelajaran merupakan sarana pembelajaran yang digunakan untuk menyalurkan pesan sehingga dapat merangsang stimulus peserta didik dalam proses mencapai tujuan pembelajaran tertentu. Rendahnya hasil belajar menunjukkan adanya pemahaman peserta didik yang cukup rendah. Terlihat pada hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN Bulupasar yang rendah diakibatkan media yang digunakan kurang efektif. Peningkatan hasil belajar peserta didik dapat dilakukan dengan menerapkan media alat peraga "SiPerSia" (Sistem Pernapasan Manusia) dalam proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah (1) mengembangkan media alat peraga "SiPerSia" (Sistem Pernapasan Manusia) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas V SDN Bulupasar, (2) mengetahui kelayakan media alat peraga "SiPerSia" (Sistem Pernapasan Manusia) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas V SDN Bulupasar, (3) mengetahui keefektifan media alat peraga "SiPerSia" (Sistem Pernapasan Manusia) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas V SDN Bulupasar. Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE yang melalui lima tahapan pengembangan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Bulupasar dengan subjek penelitian yaitu kelas V yang terdiri dari dua rombongan belajar dengan jumlah keseluruhan 23 peserta didik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil validasi ahli media memperoleh presentase sebesar 97,5% dengan kategori sangat layak digunakan. Sedangkan validasi ahli materi memperoleh presentase 87,5% dengan kategori sangat layak digunakan. (2) Hasil angket respon peserta didik kelompok kecil memperoleh presentase 90% dengan kategori sangat layak. Sedangkan uji coba kelompok besar memperoleh presentase 92,17% dengan kategori sangat layak. (3) Hasil *pre-test* dan *post-test* kelompok kecil memperoleh nilai 0,62 menjadi 0,92 dengan kategori sangat efektif dengan perolehan skor N-gain 80,0 dengan kategori tinggi. Sedangkan Hasil *pre-test* dan *post-test* kelompok besar memperoleh nilai 62,17 menjadi 90,86 dengan kategori sangat efektif dengan perolehan skor N-gain 0,78 dengan kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan sangat layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SDN Bulupasar

## ABSTRACT

PUTRI NADIA ISMAHANI AZIZ. Supervisors RATNA WAHYU WULANDARI, M.Pd. and AZIZA ANGGI MAIYANTI, S.Si, M.Pd. Development of "SiPerSia" Teaching Aids Media in the Science Subject of Human Respiratory System Materials to Improve the Learning Outcomes of Class V Students at SDN Bulupasar, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

*Keywords: Development of Teaching Aids Media, SiPerSia Media, Learning Outcomes.*

Learning media is a learning tool used to channel messages so that it can stimulate students' stimulus in the process of achieving certain learning goals. Low learning outcomes indicate that there is a fairly low understanding of students. It can be seen in the low learning outcomes of students in science subjects in grade V of SDN Bulupasar due to the media used being less effective. Improving student learning outcomes can be done by applying the "SiPerSia" (Human Respiratory System) teaching aids in the learning process.

The objectives of this research and development are (1) to develop the "SiPerSia" (Human Respiratory System) teaching aids in improving the learning outcomes of students in class V of SDN Bulupasar, (2) to find out the feasibility of the "SiPerSia" (Human Respiratory System) teaching aids in improving the learning outcomes of students in class V of SDN Bulupasar, (3) to find out the effectiveness of the "SiPerSia" (Human Respiratory System) teaching aids in improving the learning outcomes of students in class V SDN Bulupasar. The research and development method used is a type of Research and Development (R&D) research with the ADDIE research model which goes through five stages of development, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research was carried out at SDN Bulupasar with the research subject being class V which consisted of two class groups with a total of 23 students.

The results of this study show that (1) The results of the validation of media experts obtained a percentage of 97.5% with a category of very suitable for use. Meanwhile, the validation of material experts obtained a percentage of 87.5% with a category of very suitable for use. (2) The results of the response questionnaire of small group students obtained a percentage of 90% with a very feasible category. Meanwhile, the large group trial obtained a percentage of 92.17% with the category of very feasible. (3) The results of the pre-test and post-test of the small group obtained a score of 0.62 to 0.92 with a very effective category with an N-gain score of 80.0 with a high category. Meanwhile, the results of the pre-test and post-test of the large group obtained a score of 62.17 to 90.86 with a very effective category with an N-gain score of 0.78 with a high category. So it can be concluded that the media developed is very feasible and effective to be used to improve the learning outcomes of grade V students of SDN Bulupasar.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirobbil'alamiin* segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan berkat, rahmat, ridho dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Alat Peraga ”SiPerSia” Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V di SDN Bulupasar” ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa kita limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia.

Penulis menyampaikan banyak terimakasih sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongannya sehingga penulis menyelesaikan studi.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
5. Seluruh Tenaga Dosen, Pegawai Staff Akademik, Tata Usaha khususnya di Fakultas tarbiyah atas segala bantuan dan bimbingannya selama ini.
6. Kepada Ibu Suhartini, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Bulupasar yang telah memberikan kesempatan, pengalaman dan waktu untuk mekakukan penelitian di SDN Bulupasar kelas V. Beserta wali kelas V SDN Bulupasar beliau adalah Ibu Dara Domi Oktavia, S.Pd. yang telah memberikan penilaian terhadap media yang telah peneliti kembangkan, semangat, motivasi, serta membantu dan memberikan izin melakukan penelitian dikelas beliau serta keperluan yang diperlukan dalam penelitian ini.

7. Kepada kedua orang tua tercinta alm. Bapak suprianto dan Ibu miftahurruhaniyah yang telah memberikan doa, dukungan, tenaga serta semangat yang tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Proogram Studi Pendidikan Guru Masrasah Ibtidaiyah.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menemani dan membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh penulis demi terciptanya suatu penelitian yang lebih baik di masa yang akan datang. Sebagai ucapan terimakasih, penulis hanya mamou berdoa semoga amal ibadah kebaikan dari Bapak/Ibu akan diberi balasan yang dilipat gandakan oleh ALLAH SWT. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bgai penulis khususnya, Aamiin.

Kediri, 09 Juni 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Asumsi dan Keterbatasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Definisi Istilah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C.	Media Alat Peraga ‘‘SiPerSia’’ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Mata Pelajaran IPA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Materi Sisten Pernapasan Manusia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H.	Teori Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Model Penelitian & Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Uji Coba Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Desain Uji Coba .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Subjek Uji Coba .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Jenis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Instrumen Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Penyajian Data Uji Coba.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Revisi Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>Error!</b>
Bookmark not defined.		
A.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>Error!</b>
Bookmark not defined.		

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama-Nama Validator.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Ahli Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pre-Test.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Post-Test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.8 Kategori Kelayakan Produk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1 Kompetensi Inti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.3 Media Alat Peraga “SiPerSia”.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.4 Hasil Pre-test dan Post-test Kelompok Kecil.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5 Hasil Pre-test dan Post-test Kelompok Besar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media 1 dan 2 ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8 Hasil Komentar dan Saran Ahli Media ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Materi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi 1 dan 2 .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.11 Hasil Komentar dan Saran Ahli Materi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.12 Analisis Respon Peserta Didik Kelompok Kecil	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.13 Analisis Data Respon Peserta Didik Kelompok Besar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas pada Uji Kelompok Kecil .**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Uji Paired Sample Test pada Kelompok Kecil....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Analisis Data Pre-test dan Post-test Kelompok Kecil**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Hasil Data Uji Normalitas Kelompok Besar.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Hasil Data Uji Wilcoxon Kelompok Besar .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Analisis Data Pre-test dan Post-test Kelompok Besar**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Hasil Revisi Media Tahap Pembimbing**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Hasil Revisi Materi Tahap Pembimbing**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Hasil Revisi Validasi Ahli Media ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.23 Hasil Revisi Validasi Ahli Materi..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Organ Pernapasan Manusia..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.2 Mekanisme Pernapasan..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 2 Rancangan Media Alat Peraga “SiPerSia”**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Buku Petunjuk Media “SiPerSia” ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Buku Bacaan Media “SiPerSia”..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Keterangan Kegiatan Penelitian di SDN Bulupasar ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Lembar Permohonan Validasi Media **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Lembar Permohonan Validasi Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Hasil Validasi Oleh Ahli Materi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Lembar Validasi Oleh Ahli Media..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Lembar Instrumen Wawancara Kepada Wali Kelas V-A ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Hasil Wawancara Terhadap Wali Kelas V-A**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Alat Peraga “SiPerSia” ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10. Hasil Pre-test Uji Kelompok Besar Sebelum Menerapkan Media Alat Peraga “SiPerSia” .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11. Hasil Post-Test Uji Kelompok Besar Setelah Menerapkan Media Alat Peraga “SiPerSia” .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12. Hasil Pre-test Uji Kelompok Kecil Sebelum Menerapkan Media Alat Peraga “SiPerSia” .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13. Hasil Post-test Uji Kelompok Kecil Setelah Menerapkan Media Alat Peraga “SiPerSia” .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 15. Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Materi Sistem Pernapasan Manusia.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 16. Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>