

DAFTAR PUSTAKA

- Alangui, W. V. 2010. Stone walls and water flows: Interrogating cultural practice and mathematics (Doctoral dissertation, University of Auckland).
- Arismendi-Pardi, E. J. (2001). Comparison of the final grades of students in intermediate algebra taught with and without an ethnomathematical pedagogy. Center of Diversity in teaching and learning in higher education, Miami.
- Azra, M. M. (2016). Eksplorasi Etnomatematika pada Aktivitas Membuat di Rumah Produksi NEGI Batik Mojokerto (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hamzuri. (1994). Batik Klasik. Jakarta: Djambatan.
- Lisbijanto, H. (2013). Batik. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Benny, G. (2012). Panduan Mudah Belajar Membuat. Demedia Pustaka
- D'Ambrosio, U., & Rosa, M. (2008). A dialogue with Ubiratan D'Ambrosio: a Brazilian conversation about ethnomathematics/Um diálogo com Ubiratan D'Ambrosio: uma conversa brasileira sobre etnomatemática. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 1(2), 88-111.
- Mulyani, E., & Natalliasari, I. (2020). Eksplorasi Etnomatematik Batik Sukapura. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 131-142.
- Luna Yunaneva, "Batik Kediri, Usung Makanan Tradisional dan Kesenian Daerah", *Batik Kediri, Usung Makanan Tradisional dan Kesenian*

Daerah Halaman 1 - Kompasiana.com (Diakses pada 16 April 2021, pukul 14.07).

Kuntarto, E. 2017. Etnomatematika. *Jurnal Gantang Universitas Jambi*, 2(2), 133-144.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. 1994. *Qualitative data analysis: A sourcebook of new methods*. In *Qualitative data analysis: a sourcebook of new methods*. Sage publications.

Pratiwi, I. 2019. Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1), 51-71.

Rachmawati, I. 2012. Eksplorasi etnomatematika masyarakat Sidoarjo. *E Journal Unnes*, 1(1).

Rosa, M., & Orey, D. 2011. Ethnomathematics: the cultural aspects of mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática: Perspectivas Socioculturales de la Educación Matemática*, 4(2), 32-54

Rumeksa, Petrianika, N. 2012. Eksplorasi Serat Kapuk (Ceiba pentandra) dengan Teknik Tenun ATBM dan Kempa. *Craft*, 1(1).

Soedewi, Samsi. S. 2011. *Teknik dan Ragam Hias Batik Yogya dan Solo*. Yayasan Titian Masa Depan (Titian Poundation).

Sugiyono. 2016. *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hands-out Perkuliahan Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

- Sumardiyono.2004. Karakteristik Matematika dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Depdiknas.
- Suratmi, Y. 2018. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self Confidence Siswa Smp Negeri 1 Bobotsari (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Sirate, F. S. 2012. Implementasi etnomatematika dalam pembelajaran matematika pada jenjang pendidikan sekolah dasar. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 15(1), 41-54.
- Susanto, A. 2013. Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Turmudi. 2009. Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Investigatif. Jakarta Pusat: Leuser Cita Pustaka.
- Yulaika, R. "Sejarah Hari Batik Nasional 2 Oktober: dari Majapahit Hingga UNESCO" Sejarah Hari Batik Nasional 2 Oktober: dari Majapahit Hingga UNESCO - Tirto.ID (Diakses pada 5 Juni 2020, pukul 22:30).
- Zuchdi, Darmiyanti. 2009. Humanisasi Pendidikan. PT Bumi Aksara.