

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiri, Mahsa. (2020). *Parental Acceptance of Twice-exceptional Children on Psychological Perspective. Journal of Gifted Education and Creativity*, 7(3), 121-129.
- Awalia, H.R., & Mahmudah, S. (2016). Studi Deskriptif Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(1), 1-16
- Azwar, S. (2015). Sikap manusia teori dan penerapannya. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Balnadi Sutadipura. (2012). Kompetensi Guru dan Kesehatan Mental. Bandung : Angkasa. h. 88-89.
- Bernard (2013). *The Strength of Self Acceptance (Theory, Practice and Research)*. Melbourne, Australia: Spinger New York Heidelberg Dordrecht London . h.158
- Bimo Walgito. (2004). Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta : Penerbit Andi. h.21.
- Bugi, R., & Sudaryanti, S. (2008). Suka Duka Orang Tua Penyandang Disabilitas. Yogyakarta : Kosudgama Press.
- Chen, S.Q., Sun, N., Ge, W., Su, J.E., & Li, Q.R. (2020). The Development Process of Self Acceptance Among Chinese Women with Breast Cancer. *Japan Journal of Nursing Science*, 17(2), e12308.
- Dariyo Agoes. (2007). Psikologi Perkembangan Anak Usia Tiga Tahun Pertama. Jakarta : Refika Aditama. h 205.
- Denhoff, E. (2021). *The Impact of Parents on The Growth of Exceptional Children*, 26(5), 271-274
- Deseere Caryn Candy Ratag. (2019). Penerimaan Diri Orangtua dan Keberfungsian Keluarga yang Memiliki Anak *Down Syndrome*. *Psikoborneo*, 7(4), 557-565.
- Elizabeth B. Hurlock. (2010). Psikologi Perkembangan Anak Jilid 2. Jakarta : Erlangga, Edisi Keenam.

- Faradina, N. (2021). Penerimaan Diri Pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 18-24.
- Farraswati, D. I., & Siswanto, H. (2015). Pola asuh keluarga pada penyandang tunagrahita di desa karangpatihan kecamatan balong kabupaten ponorogo. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Surabaya*, 4(1), 1-7.
- Febriana, T. F., & Rahmasari, D. (2021). Gambaran penerimaan diri Korban bullying. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 1-10.
- Fitri Syarifah “Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus Terus Bertambah Tapi Hanya 12 Persen Yang Sekolah Formal” *Liputan6.com* <https://www.liputan6.com/disabilitas/read/5233102/jumlah-anak-berkebutuhan-khusus-terus-bertambah-tapi-hanya-12-persen-yang-sekolah-formal> 16 Maret 2023 (diakses tanggal 18 Agustus 2023).
- Frieda Mangunsong. (2014). Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus : Jilid kesatu. Depok : LPSP3 UI.
- Gunarsa, S.D (1976). Psikologi Untuk Keluarga. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia. h. 27
- Handayani, P., & Vania, E. (2020). Gambaran Proses Penerimaan Diri Ibu dengan Anak Down Syndrome. *Jurnal Perkotaan*, 12(1), 67-85.
- Hasil observasi pada pada subjek
- Hasil wawancara pada subjek
- Hurlock, E.B. (2012). Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan). Jakarta : Erlangga.
- Ibid.
- James P. Caplin. (1999). Kamus lengkap Psikologi. Jakarta: Raja Grafindo Persada. h 4.
- Kartono Kartono. (1982). Psikologi Anak. Bandung : Alumni. h.27
- Lexy J. Moleong. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : Rosdakarya. h.6.

- Mussen, P.H., & Newman, D.K. (2020). *Parental Acceptance, Motivation, and Adjustment in Pshysically Disabled Children*. *Sage Journals*, 24(6), 255-279.
- Nofiyana, K., & Supradewi, R. (2021). *Self Acceptance Pada Wanita Dengan Gangguan Bipolar*. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.
- Normasari, E., Fitriawanati, M., & Rofiah, N. H. (2021). Akseptabilitas Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Kota Yogyakarta (Studi Kasus Pada Lembaga Federasi Komunikasi Keluarga Penyandang Disabilitas). *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 133-139.
- Prameswari, V., & Khoirunnisa, R. N. (2020). Penerimaan diri pada perempuan korban pelecehan seksual yang dilakukan oleh keluarga. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(4), 62-78.
- Puspita, D. (2020). Peran Keluarga pada Penanganan Individu *Autistic Spectrum Disorder*. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 7-17.
- Rachmayanti, S., & Zulkaida, A. (2020). Penerimaan Diri Orang Tua Terhadap Anak Autisme dan Peranannya dalam Terapi Autisme. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 7-17.
- Refnadi, R., Marjohan, M., & Syukur, Y. (2021). Self Acceptance of high school students in Indonesia. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 15-23.
- Richard Garguilo (1985). *Working with Parents of Exceptional Children: A Guide for Professional*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Richard Garguilo. (1985). *Working with Parents of Exceptional Children: A Guide for Professional*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Saifudin Azwar. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. h.88.
- Salsabila, F., & Masykur, A.M. (2020). Ketika Anakku “Tak Sama”: Interpretative Phenomenological Analysis tentang Pengalaman Ayah Mengasuh Anak *Down Syndrome*. *Jurnal Empati*, 7(1), 1-8.
- Selvi, S., & Sudarji, S. (2021). Gambaran Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri Orangtua yang Memiliki Anak Autisme. *Psibernetika*, 10(2),

- Sugiyono (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Titin dkk. (2021). Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak Tunagrahita Berat (*Severe*). *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 62-77.
- Tiwa, T.M., Kumaat, T.D., & Makausi, A.R. (2022). *Self Acceptance of Parents with Hearing Disability Child. In Proceeding of International Conference on Special Education in South East Asia Region*, 1(1), 217-224.
- Tulloch, D. (2019). *Why me? Parental Reactions to The Birth of an Exceptional Child. Journal of The Division for Early Childhood*, 7(1), 54-60.
- Wang, J., Guo, M., Day, J., & Kirby, J. N. (2023). Self-Acceptance Mediates the Relationship between Perceived Parenting Behaviors and Fears of Compassion. *Journal of Child and Family Studies*, 32(3), 744-755.