

الباب السادس

اختتام

أ. خلاصة

واستناداً إلى نتائج البحث الذي تم إجراؤه بشأن تعلم منهج تمييز في دورة الأزهار باري ، استنتج الباحثة عدة أمور ، وهي:

١. تعليم اللغة العربية بطريقة التمييز

(أ) التخطيط

عند التخطيط لتعلم طريقة تمييز في دورة الأزهر باري ، هناك هدف تعليمي ، وهو فهم كيفية ترجمة القرآن وقواعد نحو الصرف باستخدام طريقة الأغنية ، مع تم تخصيص الوقت المخصص لأنشطة التعلم لفصل تمييز في دورة الأزهار باري كل يوم اثنين إلى جمعة ، مع ثلاثة اجتماعات كل منها ٩٠ دقيقة كل يوم. ، والوسائط التعليمية المستخدمة هي الآلات الموسيقية والميكروفونات وكتاب التمييز.

(ب) تطبيق التعلم

في تنفيذ التعلم ، يبدأ في الصباح في الساعة ٠٧,٠٠ حتى ٠٨,٣٠ ، ويتم تسخينه من خلال غناء جميع الأغاني ، ثم في الساعة ٠٩ : ٠٠ حتى ١٠ : ٣٠ مليء بالمواد و بعض الأمثلة ، ثم بعد العصر في الساعة ١٥ : ٣٠ حتى ١٧ : ٠٠ مليئة بالممارسة الكاملة لما تم تعلمه ، أي من المانترا والأغاني

(ج) تقييم التعلم

يتضمن تقييم تعلم طريقة تمييز في الأزهار باري اختباراً عملياً لترجمة القرآن بالكلمات والتعاويد لأول أسبوعين ، واختبار قراءة كتاب فارغ وممارسة التدريس في نهاية الأسبوعين التاليين.

٢. ما العناصر الداعمة والعقبة في تعليم اللغة العربية بطريقة التمييز في الأزهار باري

هناك العديد من الأشياء التي أصبحت عناصر في داعمة والعقبة تعليم اللغة العربية بطريقة تمييز في الأزهار باري ، وهي:

عناصر الداعمة: يحب الطلاب الموسيقى ، لأن جميع طريقة التمييز تستخدم الأغاني ، لذلك إذا كنت تحب الموسيقى ، فستجعل من السهل فهمها. أجواء صافية ممتعة ، لأنه في العقل الباطن البشري إذا كنا سعداء سيكون من السهل تذكر المادة. تعد وسائل التعلم المستخدمة مثيرة للاهتمام ، لأنه باستخدام وسائل التعلم الشيقة يمكن أن تجعل الطلاب أكثر تركيزًا عند التعلم عناصر العقبة: عندما يكون هناك طلاب يمنعون الموسيقى ، لأن جميع طريقة التمييز تستخدم الأغاني ، لذلك إذا حرمت الموسيقى لا يمكنك المشاركة في التعلم. يشعر الطلاب بالكسل وعدم التركيز عند إجراء أنشطة التعلم ، لأنه إذا حدث ذلك فلن يتمكنوا من متابعة التعلم بشكل صحيح. يجد الطلاب صعوبة في حفظ الأغاني ، لأن جميع المواد في تمييز مغنية ، لذا لفهمها تحتاج إلى حفظ الأغاني.

٣. الفائص والنقائص طريقة التمييز في الأزهار باري

هناك يجد من الأشياء التي وجدها الباحثة في تعلم اللغة العربية بطريقة تمييز في الأزهار باري، وهي:

الفائص: صياغة النحو والصرف أسهل في الفهم ، لأن جميع المواد تغنى وتصبح أكثر إجازا يستخدم تطبيقه نماذج quantum ، وهو أمر مثير للاهتمام وممتع ، الكثير من الناس يحبونه. يتم تدريب المشاركين مرارًا وتكرارًا على نظرية الإسم والحروف من خلال الأغاني المحفوظة ، بحيث يعلقون في أذهان الطلاب.

النقائص: يتم دائما تحديث نغمة الأغنية الغنائية المستخدمة وفقا للأوقات وبالطبع يضبط العمر أيضا. أثناء دورة الأزهار ، يكون المشاركون من دوائر مختلفة بحيث يصعب ضبط نغمة الأغنية المستخدمة. لا تنطبق العديد من

المصطلحات الشائعة في النحو على طريقة تميز ، مما يربك الطلاب الذين درسوا اللغة العربية من قبل.

ب. اقتراح

من نتائج البحث الذي تم إجراؤه في دورة اللغة العربية الأزهار ، هناك عدة اقتراحات يمكن أخذها ، منها:

١. للمؤسسة

(أ) تصبح الأشياء التي تصبح مشكلة في التعلم مثل هذا أحياناً أشياء لا تحظى باهتمام أقل ، ولهذا السبب من الضروري تقييم المعلمين لكل فترة ، حتى تتمكن المؤسسة من تنفيذ عملية تعلم أفضل حتى يتحقق التعليم الجيد.
(ب) سيكون من الأفضل لو أمكن تجميع تعلم كل فصل من الطلاب في فئاتهم الخاصة ، من أجل تنسيق التعلم.

٢. لأساتذ

من الأفضل للمعلمين إيلاء المزيد من الاهتمام للطلاب بحيث يكونون أكثر تركيزاً عند حدوث التعلم ، بحيث يصبح التعلم أكثر فعالية.

٣. لباحثين

يمكن تطوير هذا البحث في المستقبل. حتى يتمكن المزيد من الباحثين من توسيع نطاق المناقشة.

(أ) صبح مشكلات مثل هذه في بعض الأحيان شيئاً لا يحظى باهتمام أقل ، ولهذا السبب هناك حاجة إلى نهج عاطفي للطلاب حتى تتمكن المؤسسات من تنفيذ عملية التعلم بحيث يتحقق التعليم الجيد.

(ب) من الأفضل وضع ساعات تعلم الفقه من الكتاب في الدروس المبكرة لتجنب الفصول الأقل مواتاة.

(١) للمعلمين من الأفضل استخدام أساليب ممتعة ومتنوعة لخلق تعلم نشط وفعال.

٢) بالنسبة للطلاب

٣) يجب أن يفهم الطلاب أهمية الكتاب الأصفر حتى ينشأ الدافع لدراسته دائماً.

٤) تعميق العلوم المساندة في دراسة الكتاب الأصفر وخاصة علم النحو والشروف

- ج) بالنسبة للمدارس الداخلية الإسلامية ، هناك حاجة إلى الاتساق في عقد برامج التدريس حتى يتمكن الطلاب من الحصول على حلول للصعوبات التي يواجهونها ويمكنهم أيضاً أن يصبحوا منتدي للطلاب الذين يرغبون في تنمية المواهب في أي مجال.
- د) للباحثين في المستقبل ، يمكن تطوير هذا البحث في المستقبل. حتى يتمكن المزيد من الباحثين من توسيع نطاق المناقشة.