

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN
DITINJAU DARI TEORI BEHAVIORISME
DI PONDOK PESANTREN ar-ROUDLOH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh:

LAILATUL FITRIA

9321.028.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN DITINJAU DARI TEORI
BEHAVIORISME DI PONDOK PESANTREN ar-ROUDLOH KOTA
KEDIRI**

Lailatul Fitria

9321.028.16

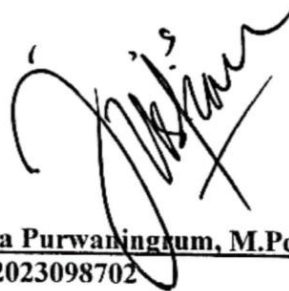
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.,
NIP. 196302261993031001

Pembimbing II



Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.,
NIDN. 2023098702

NOTA DINAS

Kediri, 24 Juni 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LAILATUL FITRIA
NIM : 9321.028.16
Judul : IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-
QUR'AN DITINJAU DARI TEORI
BEHAVIORISME DI PONDOK PESANTREN ar-
ROUDLOH KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

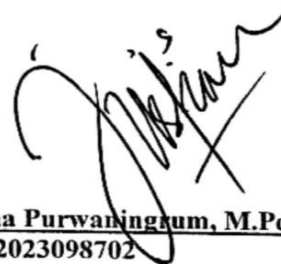
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001

Pembimbing II



Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIDN. 2023098702

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Juni 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : LAILATUL FITRIA
NIM : 9321.028.16
Judul : IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-
QUR'AN DITINJAU DARI TEORI
BEHAVIORISME DI PONDOK PESANTREN ar-
ROUDLOH KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal (24 Juni 2020), kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu dan Bapak kami ucapkan terima kasih.

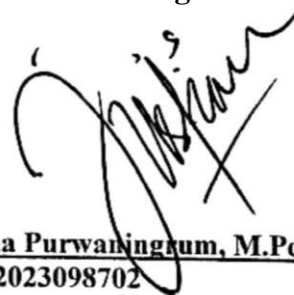
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.,
NIP. 196302261993031001

Pembimbing II



Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.,
NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN DITINJAU DARI TEORI
BEHAVIORISME DI PONDOK PESANTREN ar-ROUDLOH KOTA
KEDIRI**

LAILATUL FITRIA

NIM. 9321.028.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 24 Juni 2020

Tim Penguji,

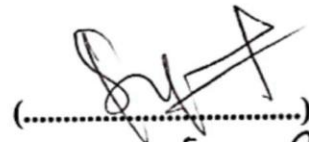
1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001



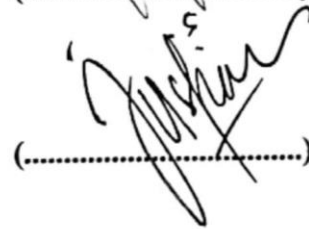
2. Penguji I

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.,
NIP. 196302261993031001



3. Penguji II

Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.,
NIDN. 2023098702



Kediri, 24 Juni 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.,
NIP. 196405031996031001

HALAMAN MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”.

(H.R. Bukhari)¹

¹ Abdul Aziz Abdul Rauf al-Hafiz, *Pedoman Daurah Al-Qur’an*, (Jakarta: Markaz Al-Qur’an, 2015), 12.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Allhamdulillah karya yang sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Abah KH. Ahmad Kirom dan Amma Munifah, yang telah banyak membantu dengan penuh keikhlasan, kasih sayang, memberikan dukungannya serta doa.
2. Terkhusus untuk Kedua orang tua tercinta Bapak Musolin dan Ibu Kumaidah dan adik saya Khuzaimatus Sa'diyah serta Keluarga lainnya yang selalu memberikan support dan doa yang terbaik.
3. Dosen Pembimbing skripsi Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag., dan Ibu Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., yang telah rela meluangkan tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Mukmin Firmasyah, M. HI selaku pengasuh Pondok Pesantren ar-Roudloh dan seluruh pengurus, serta kepada beberapa santri yang telah bersedia diwawancarai, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan alumni MA. Hasyim Asy'ari Rizky Arum Kusuma, Marisa Ainus Sholihah dan Fatkhur Rohman yang telah menemani, membantu dan berjuang bersama di kampus IAIN Kediri selama 4 tahun.
6. Para sahabatku serta teman seperjuanganku PAI angkatan 2016 yang telah memberikan bantuan, semangat serta motivasi dan dukungan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2016 PP Al-Fath yang telah menemani, berjuang bersama, mengukir suka duka, menjadikan pundaknya sebagai sandaran dan tangannya menyingkap duka dalam penyelesaian Tugas Akhir memperoleh gelar sarjana ini.
8. Mbak-mbak santri Al-Fath yang telah menemani dan memberikan dukungan yang luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seorang spesial Ma'ma Mumajad yang selalu memberiku semangat, dukungan dan do'anya, menemani, mengarahkan, dan membantu dengan penuh kesabaran serta pengorbanan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan civitas akademik yang telah membantu peneliti dalam menambah ilmu dan pengalaman sebagai bekal kehidupan nantinya.

ABSTRAK

LAILATUL FITRIA, Dosen Pembimbing Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag., dan Septiana Purwaningrum, M. Pd. I, IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN DITINJAU DARI TEORI BEHAVIORISME DI PONDOK PESANTREN ar-ROUDLOH KOTA KEDIRI, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Metode Ummi, Kualitas Membaca Al-Qur'an, Behaviorisme.

Penelitian ini di latar belakang bahwa Metode Ummi dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an yang digunakan di Pondok Pesantren ar-Roudloh tersebut, peneliti tertarik melakukan penelitian yang mengkaji tentang implementasi Metode Ummi dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an ditinjau dari teori behaviorisme di Pondok Pesantren ar-Roudloh Kota Kediri. Fokus penelitian ini; 1) bagaimana perencanaan Metode Ummi di Pondok Pesantren ar-Roudloh Kota Kediri, 2) bagaimana pelaksanaan Metode Ummi di Pondok Pesantren ar-Roudloh Kota Kediri, 3) bagaimana evaluasi Metode Ummi di Pondok Pesantren ar-Roudloh Kota Kediri, 4) bagaimana relevansi Metode Ummi bila Ditinjau dengan teori behaviorisme di Pondok Pesantren ar-Roudloh Kota Kediri. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui perencanaan Metode Ummi, 2) untuk mengetahui pelaksanaan Metode Ummi, 3) untuk mengetahui evaluasi Metode Ummi, 4) untuk mengetahui relevansi Metode Ummi di Pondok Pesantren ar-Roudloh bila ditinjau dari teori behaviorisme. Adapun manfaat yang dapat diambil dari hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan atau membandingkan dengan teori pengajaran lainnya, khususnya mengenai implementasi Metode Ummi dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu peneliti terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh informasi terkait penerapan Metode Ummi. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan Metode Ummi dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren ar-Roudloh Kota Kediri. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa 1) perencanaan yang dirancang pesantren ar-Roudloh sudah berjalan dengan baik sesuai yang diinginkan, 2) pelaksanaan Metode Ummi sudah sesuai dengan standarisasi dari lembaga *Ummi Foundation*, 3) evaluasi Metode Ummi di Pesantren ar-Roudloh masih menggunakan evaluasi harian, 4) relevansi Metode Ummi di ar-Roudloh bila ditinjau dengan teori behaviorisme sesuai dengan pendapatnya Ivan Pavlov yaitu dengan cara membiasakan perilaku yang terus menerus diulang-ulang sehingga menghasilkan tingkah laku yang positif. Contohnya santri yang sudah fasih membaca Al-Qur'an beserta tajwidnya. Dengan menggunakan metode Ummi ini berjalan sangat efektif dan terbukti dengan santri lebih lancar membaca sesuai *makhorijul* huruf yang sesuai dengan standarisasi ilmu tajwid dalam Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan peneliti berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun diakhirat, Aamiin.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada peneliti, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, peneliti dapat menyelesaikannya. Untuk itu peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.

3. Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag., selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Yth. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
5. Bapak Dr. H. Mukmin Firmasyah, M. HI selaku pengasuh Pondok Pesantren ar-Roudloh dan seluruh pengurus, serta kepada beberapa santri yang telah bersedia diwawancarai, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini.
6. Kepada Abah dan Amma, orang tuaku tercinta, adik-adikku, calon imamku, serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa penyusun skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan kritik dan saran demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin...

Kediri, 24 Juni 2020

Lailatul Fitria

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka	10
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Perencanaan.....	14
B. Pelaksanaan	17

C. Evaluasi	18
D. Metode Ummi.....	26
E. Penerapan Metode Ummi Pada Pembelajaran Al-Qur'an.....	32
F. Kualitas Membaca Al-Qur'an	40
G. Teori Behaviorisme	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	47
C. Sumber Data.....	56
D. Pengumpulan Data	58
E. Analisis Data	63
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	66
G. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	67
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	70
A. Paparan Data	70
B. Temuan Penelitian.....	78
BAB V PEMBAHASAN	88
A. Perencanaan Metode Ummi di Pondok Pesantren ar-Roudloh	88
B. Pelaksanaan Metode Ummi di Pondok Pesantren ar-Roudloh.....	90
C. Evaluasi Metode Ummi di Pondok Pesantren ar-Roudloh.....	94
D. Relevansi Metode Ummi di ar-Roudloh dengan teori Behaviorisme.....	96
BAB VI PENUTUP	105
A. Kesimpulan.....	105

B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	XXIII

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Perencanaan Metode Ummi	34
Tabel 4.1 Kurikulum	53
Tabel 4.2 Dewan Asatidz	53
Tabel 4.3 Data Santri.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Konsep Teori Behaviorisme.....	44
Gambar 4.1 Letak PP. Ar-Roudloh.....	49
Gambar 4.2 Profil Pondok Pesantren ar-Roudloh.....	50
Gambar 4.3 Struktur Kepengurusan.....	54
Gambar 5.1 Pengkondisian Klasik Ivan Pavlov.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1: Pedoman Wawancara.....</i>	I
<i>Lampiran 2: Pedoman Observasi.....</i>	VII
<i>Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi</i>	XIV
<i>Lampiran 4: Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri</i>	XVIII
<i>Lampiran 5: Surat Balasan Penelitian dari Pondok Pesantren ar-Roudloh.....</i>	XIX