

## الباب الخامس

### المراجعة و الاقتراحات

#### أ. مراجعة المنتج المنقحة

بناء على نتائج البحث والتطوير ورقة العمل الطلاب اللغة العربية لتحسين مهارات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كدير يمكن استنتاجها على النحو التالي:

- في التطوير تاوسائط التعليمية لكتب ورقة العمل المطبوعة والمزودة بالوسائط السمعية والبصرية عبي شكل فيديوتها تعليمية متحركة, فإن النموذج المستخدم في هذا البحث والتطوير هو نموذج ADDIE الذي يتكون من ٥ مراحل و هي تحليل, تصميم, تطوير, تنفيذ, و تقييم. في المراحل الأولية أي مراحل تحليل تم إجراؤها لمعرفة الشكلاة الموجودة في المدارس والتي تتعلق باستخدام وسائل التعلم المستخدم. في هذا البحث, وجد أن الوسائط شائعة الاستخدام كانت أقل تنوعا ولم تولد اهتماما بالتعلم لدى الطلاب, وسيكون الطلاب أكثر حماسا للتعلم إذا استخدموا وسائط أخرى غير الكتب المدرسية. بعد المرحلة تحليل, والمرحلة التالية هي التي يقوم به الباحث تصميم لتطوير منتجات ورقة العمل عن طريق التصنيع خريطة ذهنية زالقصص المصورة. ثم العملية تطوير تم تنفيذها باستخدام العديد من التطبيقات الداعمة مثل *MicrosoftPowerpoint* و *Canva* و *Microsoftword2013* و *Plotagon Android* و *VN Studio* . بعد تطوير المنتج, يتم التحقق من صحته من قبل خبراء المواد والخبراء الإعلام. حصل المنتجات الناتجة عن البحث والتطوير التي تم تنفيذها على نتائج

من عملية التحقق من صحة خبير المواد بدرجة ٩٣, ٧٥% و درجة  
١٠٠% من تحقق من صحة خبير الوسائط. و من هذه النتائج فإن  
منتج ورقة العمل جيد جدا مناسب جدا للاستخدام في التعلم.

### ب. اقتراحات للاستخدام والنشر و مواصلة تطوير المنتج

فيما يلي بعض الاقتراحات حتى يكون منتج التقييم و التطوير هذا مفيدا:

- يمكن للباحثين الذين سيقومون بنقص البحث تطوير تصميمات إعلامية أكثر  
إثارة للاهتمام وبمواد أكثر اكتمالا, فضلا عن الحاجة إلى تحسين جودة  
مكونات الوسائط بشكل أكثر إبداعا.