

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI POLINOMIAL
DITINJAU DARI DIMENSI KEPERIBADIAN EKSTRAVERSI EYSENCK**

SKRIPSI



**OLEH
NISWATUL A'IMAH
NIM. 20204010**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN JUDUL

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI POLINOMIAL
DITINJAU DARI DIMENSI KEPERIBADIAN EKSTRAVERSI EYSENCK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH

NISWATUL A'IMAH

NIM. 20204010

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI POLINOMIAL
DITINJAU DARI DIMENSI KEPERIBADIAN EKSTRAVERSI EYSENCK**

SKRIPSI

**Disusun Oleh :
Niswatul A'imah
(20204010)**


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si.
NIP. 199202112023212038

Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197601092005012002

NOTA DINAS

Kediri, 12 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Niswatul A'imah
NIM : 20204010
Hal : Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Polinomial Ditinjau Dari Dimensi Kepribadian Ekstraversi Eysenck

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang *munaqosah*.

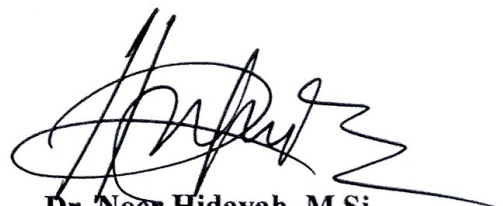
Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak/ibu, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si.
NIP. 199202112023212038

Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197601092005012002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :


Nama : Niswatul A'imah
NIM : 20204010
Hal : Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam
Menyelesaikan Soal Cerita Materi Polinomial Ditinjau Dari Dimensi
Kepribadian Ekstraversi Eysenck

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang *munaqosah* yang telah dilaksanakan pada 25 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak/ibu, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si.
NIP. 199202112023212038

Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197601092005012002

HALAMAN PENGESAHAN

STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI POLINOMIAL DITINJAU DARI DIMENSI KEPERIBADIAN EKSTRAVERSI EYSENCK

NISWATUL A'IMAH

20204010

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 25 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Eka Sulistyawati, M.Pd.
NIP. 199110092018012002



(.....)

2. Penguji I

Kurnia Ahadivah, S.Si., M.Si.
NIP. 199202112023212038



(.....)

3. Penguji II

Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197601092005012002



(.....)

Kediri, 25 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hl. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

Apabila telah datang pertolongan Allah dan kemenangan

(Q.S An-Nasr:1)

Pribadi yang baik adalah pribadi yang percaya penuh dengan takdir terbaik yang telah dituliskan oleh Allah SWT 50.000 tahun lalu lamanya. Mereka selalu berusaha ikhlas dan sabar dalam menjalaninya, serta selalu meminta pertolongan kepada-Nya.

(Penulis)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niswatul A'imah
NIM : 20204010
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Juni 2024
Yang membuat pernyataan



Niswatul A'imah
NIM. 20204010

ABSTRAK

NISWATUL A'IMAH, Dosen Pembimbing KURNIA AHADIYAH, S.Si., M.Si., dan Dr. NOER HIDAYAH, M.Si., Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Polinomial Ditinjau Dari Dimensi Kepribadian Ekstraversi Eysenck, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Kepribadian, Kemampuan Berpikir Kritis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi polinomial ditinjau dari dimensi kepribadian ekstraversi eysenck's (tipe introvert dan ekstrovert). Adapun jenis penelitian ini adalah kausal komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Lokasi penelitian dilaksanakan di MAN 5 Kediri, kabupaten Kediri. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 MAN 5 Kediri, Kabupaten Kediri dengan jumlah 71 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes berupa soal dan non tes berupa angket. Instrumen pengumpulan data terdiri dari lembar angket *Eysenck Personality Inventory* (EPI) dan lembar tes kemampuan berpikir kritis soal cerita polinomial. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial, yang terdiri dari uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas) serta uji hipotesis berupa Uji *Independent Sample T-Test*. Prosedur pengumpulan data dimulai dari pemberian angket *Eysenck Personality Inventory* (EPI) kepada seluruh siswa kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 sebanyak 71 siswa. Tahap selanjutnya adalah memberikan tes kemampuan berpikir kritis soal cerita polinomial kepada seluruh siswa kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 sebanyak 71 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa introvert dan ekstrovert di MAN 5 Kediri berdasarkan pada skor total hasil tes menggunakan soal cerita pada materi polinomial. Persamaan skor terletak pada indikator inferensi dan evaluasi, namun dari segi penulisan jawaban berbeda. Sedangkan perbedaan skor terdapat pada indikator analisis dan inferensi, dimana pada indikator analisis, siswa ekstrovert lebih unggul. Sedangkan pada indikator inferensi, siswa introvert lebih unggul. Secara umum siswa introvert memenuhi semua indikator dengan baik dan termasuk kategori tinggi. Sedangkan siswa ekstrovert, semua indikator termasuk kategori tinggi kecuali indikator interpretasi berada pada kategori sedang. Siswa introvert lebih dominan pada indikator evaluasi dan inferensi. Sedangkan siswa ekstrovert lebih dominan pada indikator analisis dan evaluasi. Rekomendasi bagi penelitian selanjutnya untuk menindaklanjuti indikator yang kurang dominan pada masing-masing kepribadian dapat dilakukan analisis mendalam terkait faktor-faktor yang mempengaruhi serta solusi yang dapat diberikan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik skripsi berjudul “Pengaruh Dimensi Kepribadian Ekstraversi Eysenck Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Polinomial”.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika, serta seluruh Bapak/Ibu dosen serta Staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, atas segala kebijaksanaannya.
4. Ibu Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si. dan Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd., dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd., selaku validator penelitian pada skripsi ini.
6. Bapak Sahrul Munir, M.A., selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 5 Kediri, beserta Karyawan dan Guru di MAN 5 Kediri, serta siswa kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 MAN 5 Kediri yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan, dan membantu jalanya proses penelitian.
7. Ibu Nurul Rachmawati, S.Pd. dan Ibu Maya Rochmayati, M.Si., selaku guru Matematika di MAN 5 Kediri.

8. Bapak Khoirul Anam dan Ibu Marfiatun selaku orang tua yang telah memberikan doa, nasehat, kesempatan, dan dukungan dalam setiap langkah hidup penulis terutama dalam menyelesaikan studi.
9. Tsaniyatu Mubarakah dan Ariana Lia Saputri selaku adik-adikku tercinta yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungannya, serta keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang selaku memberikan semangat dan doanya sehingga selesainya skripsi ini.
10. Abdul Riqza Ardiansyah, Lailatul Nur Kholifah, Nur Adisti Tiya Putri, dan seluruh sahabat yang tidak bisa disebut satu-satu terima kasih atas semangat, nasehat, dan dukungannya, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seangkatan tahun 2020, khususnya Tadris Matematika yang telah menemani perjuangan menempuh pendidikan S1 baik secara langsung maupun tidak langsung.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, Niswatul A'imah karena telah mau dan mampu untuk berjuang, bertahan, dan berusaha sekuat yang saya bisa untuk melewati berbagai rintangan dan halangan dalam menempuh studi hingga detik ini, serta tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik berdasarkan versi terbaik diri saya sendiri.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan dari berbagai pihak tersebut dapat menjadi pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 03 Juni 2024
Penulis

Niswatul A'imah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Asumsi Penelitian	11
F. Batasan Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Definisi Operasional	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Deskripsi Teori	20
B. Kerangka Berpikir	40
C. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Rancangan Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	48
C. Teknik Pengumpulan Data	50
D. Instrumen Penelitian	50

E. Teknis Analisis Data	59
F. Teknis Keabsahan Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Validasi Instrumen	67
B. Deskripsi Data	76
C. Analisis Data	87
BAB V PEMBAHASAN.....	91
BAB VI PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115
RIWAYAT HIDUP	191

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Ciri-ciri Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Menurut Eysenck.....	26
Tabel 2. 2	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Ennis.....	32
Tabel 2. 3	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Facione	33
Tabel 3. 1	Data Jumlah Siswa MAN 5 Kediri Kelas XI MIPA.....	49
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Angket EPI.....	51
Tabel 3. 3	Kriteria Menentukan Tipe Kepribadian.....	52
Tabel 3. 4	Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	53
Tabel 3. 5	Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	56
Tabel 3. 6	Kategori Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	57
Tabel 3. 7	Kategori Indikator Interpretasi Data Siswa Introvert	57
Tabel 3. 8	Kategori Indikator Analisis Data Siswa Introvert.....	57
Tabel 3. 9	Kategori Indikator Evaluasi Data Siswa Introvert.....	58
Tabel 3. 10	Kategori Indikator Evaluasi Data Siswa Introvert.....	58
Tabel 3. 11	Kategori Indikator Interpretasi Data Siswa Ekstrovert.....	58
Tabel 3. 12	Kategori Indikator Analisis Data Siswa Ekstrovert.....	58
Tabel 3. 13	Kategori Indikator Evaluasi Data Siswa Ekstrovert	59
Tabel 3. 14	Kategori Indikator Inferensi Data Siswa Ekstrovert.....	59
Tabel 3. 15	Kategori Nilai Indeks Validitas Aiken.....	63
Tabel 3. 16	Kriteria Daya Beda Soal	65
Tabel 3. 17	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	65
Tabel 4. 1	Hasil Uji Validitas Angket Dari Validator	67
Tabel 4. 2	Saran Kedua Validator Pada Instrumen Angket	68
Tabel 4. 3	Hasil Uji Validitas Angket Dari Skor Siswa	69
Tabel 4. 4	Hasil Uji Reliabilitas Angket EPI.....	71
Tabel 4. 5	Hasil Uji Validitas Soal Dari Validator	71
Tabel 4. 6	Saran Kedua Validator Pada Instrumen Soal.....	73
Tabel 4. 7	Hasil Uji Validitas Soal Dari Skor Siswa	74
Tabel 4. 8	Hasil Uji Reliabilitas Soal Cerita Polinomial	74
Tabel 4. 9	Hasil Uji Daya Beda Soal Cerita Polinomial.....	75
Tabel 4. 10	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Cerita Polinomial.....	76

Tabel 4. 11 Penggolongan Tipe Kepribadian Hasil Angket	76
Tabel 4. 12 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Introvert	77
Tabel 4. 13 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Introvert	78
Tabel 4. 14 Kategori Indikator Interpretasi Siswa Introvert	79
Tabel 4. 15 Kategori Indikator Analisis Siswa Introvert	80
Tabel 4. 16 Kategori Indikator Evaluasi Siswa Introvert	80
Tabel 4. 17 Kategori Indikator Inferensi Siswa Introvert	81
Tabel 4. 18 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ekstrovert	82
Tabel 4. 19 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ekstrovert	83
Tabel 4. 20 Kategori Indikator Interpretasi Siswa Ekstrovert	84
Tabel 4. 21 Kategori Indikator Analisis Siswa Ekstrovert	85
Tabel 4. 22 Kategori Indikator Evaluasi Siswa Ekstrovert.....	85
Tabel 4. 23 Kategori Indikator Inferensi Siswa Ekstrovert	86
Tabel 4. 24 Hasil Uji Normalitas	88
Tabel 4. 25 Hasil Uji Homogenitas	88
Tabel 4. 26 Hasil Uji <i>Independent Sample t Test</i>	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 2. 2 Alur Penelitian	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket EPI	115
Lampiran 2 Angket EPI Original.....	116
Lampiran 3 Angket EPI Versi Bahasa Indonesia	118
Lampiran 4 Pedoman Penskoran Angket EPI.....	121
Lampiran 5 Surat Pernyataan Validator	122
Lampiran 6 Contoh Hasil Data Uji Coba Angket EPI.....	124
Lampiran 7 Data Mentah Uji Coba Angket EPI.....	126
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket EPI	134
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Angket EPI	141
Lampiran 10 Contoh Hasil Sampel Angket EPI.....	142
Lampiran 11 Data Angket EPI Sampel Penelitian	143
Lampiran 12 Kisi-Kisi Soal Cerita Polinomial.....	151
Lampiran 13 Soal Cerita Polinomial	153
Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal Cerita Polinomial.....	157
Lampiran 15 Pedoman Penskoran Jawaban Soal Cerita Polinomial	167
Lampiran 16 Lembar Soal Cerita Polinomial.....	169
Lampiran 17 Contoh Hasil Jawaban Siswa Introvert	171
Lampiran 18 Contoh Hasil Jawaban Siswa Ekstrovert	173
Lampiran 19 Data Mentah Hasil Tes Siswa Introvert	175
Lampiran 20 Data Mentah Hasil Tes Siswa Ekstrovert	177
Lampiran 21 Hasil Uji Validitas Soal Cerita Polinomial	179
Lampiran 22 Hasil Uji Reliabilitas Soal Cerita Polinomial	180
Lampiran 23 Hasil Uji Daya Beda Soal Cerita Polinomial.....	181
Lampiran 24 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Cerita Polinomial	182
Lampiran 25 Hasil Uji Normalitas	183
Lampiran 26 Hasil Uji Homogenitas.....	184
Lampiran 27 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	185
Lampiran 28 Tabel Distribusi r	186
Lampiran 29 Tabel Distribusi t	187
Lampiran 30 Surat Izin Penelitian	188

Lampiran 31 Surat Balasan Izin Penelitian	189
Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian	190