

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2018). Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Gantang*, 3(2), 83–95. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.471>
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. Dalam *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Hendriana, H., Sumarmo, U., & Rohaeti, E. E. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematik serta Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematik Eksperimen terhadap Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 35–49.
- Hotimah, H., Ermiana, I., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Progres Pendidikan*, 2(1), 7–12. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.57>
- Kartika, H. (2014). Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Matlab sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2(1), 24–35.
- Khadijah, S., Fajriah, N., & Budiarti, I. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Melalui Kerajinan Anyaman pada Materi Lingkaran. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 2(2), 73. <https://doi.org/10.20527/jmscedu.v2i2.5064>
- KI dan KD Matematika SMP MTs K13 Tahun Pelajaran 2021/2022*. (2021, Juni 11). Guru Bagi.
- Kiftiah, N. (2022). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Langsung Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 3(1), 13–18. <https://doi.org/10.37251/jee.v3i1.237>
- Kurniawan Rangkuti, R., Azhar Ritonga, W., & Idris Ritonga, S. (2020). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Media Autograph* (Vol. 01, Nomor 01). Pendidikan Matematika. <http://nces.ed.gov/timss/tables03.asp>
- Kusumaningsih, W., Sutrisno, S., & Hidayah, F. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Savi dan React Berbantuan LKS terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 197–206. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.763>

- Lestari, L., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2018). Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)*, 2(2), 170. <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/245>
- Lusiana, R., Susanti, V. D., & Andari, T. (2019). Pengaruh Project Based Learning Berbasis Media Interaktif terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 354–361. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2203>
- Mende, H. Y., Monoarfa, J. F., Sambuaga, O. T., Studi, P., Matematika, P., & Manado, U. N. (2022). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Materi Lingkaran Di SMP Negeri 3 Tomohon Application of the Contextual Teaching and Learning Model in Learning Circle Material at SMP Negeri 3 Tomohon. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* (Vol. 3, Nomor 4). <http://journal.staiypiqbaubau.ac.id/index.php/Tarim>
- Oktavia, W., Hidayati, Syafriani, & Dewi, W. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Lkpd dalam Model Kooperatif Tipe Think Talk Write terhadap Peningkatan Keterampilan Collaboration.Peserta Didik. *Pillar of Physics Education*, 13(3), 403–410.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (D. Wijaya, Ed.; Vol. 2). DIVA Press.
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. (2020). *Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pengembangan Instrumennya* (F. Nuraeni, Ed.; Vol. 1). UPI Sumedang Press.
- Putri, L. S., Azmi, S., Salsabila, N. H., & Hikmah, N. (2022). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Matematis-Logis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 611–619. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.411>
- Putri, N. S., Juandi, D., & Jupri, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa: Studi Meta-Analisis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 771–785.
- Rahmayani, I., Fitriani, D., & Irma, D. A. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self Esteem Siswa SMK/SMA. Dalam *Journal for Research in Mathematics Learning* p (Vol. 5, Nomor 2).
- Revita, R. (2017). Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(1), 15–26.

- Rewatus, A., Leton, S. I., Fernandez, A. J., & Suci, N. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 645–656.
- Risdiyati, F., Mianti, S. E., & Sagita, L. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri Godean. *Jurnal Derivat*, 3(1), 49–56.
- Rizal, A. F., Purwaningrum, J. P., & Rahayu, R. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa. *Koordinat: Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*, 2(2), 1–14.
- Robiana, A., & Handoko, H. (2020). Pengaruh Penerapan Media UnoMath untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 521–532.
<http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Sachari, A., & Sunarya, Y. Y. (2000). *TINJAUAN DESAIN*.
- Sa'diyah, U. K., Ridlo, S., & Wardono. (2019). Think Talk Write (TTW) Learning Model by Using Realia Towards Mathematical Communication Ability of Elementary School Students Article Info. *Journal of Primary Education*, 8(3), 254–261. <https://doi.org/10.15294/jpe.v8i3.26613>
- Sakdiyah, H., & Annizar, A. M. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Pesisir Pantai Puger pada Materi Perbandingan. *ARITMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 116–124.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 066, 379–391.
<https://www.researchgate.net/publication/338630469>
- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru). *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 131–143.
- Setyawan, R. A., & Atapukan, W. F. (2018). Pengukuran Usability Website E-Commerce Sambal Nyoss Menggunakan Metode Skala Likert. *Compiler*, 7(1).
- Sopiah, P., Erlin, E., & Amam, A. (2022). Hubungan Self Confidence Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 476–482.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19 ed., Vol. 19). ALFABETA.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto, Ed.; 3 ed., Vol. 1). Alfabeta.
- Sutha, D. W. (2019). *Biostatistika : Buku Ajar* (Amirullah, Ed.; Vol. 1). Media Nusa Creative.
- Syasri, S. I. R., Hasanuddin, & Noviarni. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis: Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning*, 1(1), 43–54.
- Ulya, H., & Rahayu, R. (2017). Pembelajaran Treffinger Berbantuan Permainan Tradisional Congklak untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 6(1), 48–55.
- Wahyuni, V. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Chip Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *LETERNAL: Learning and Teaching Journal*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.32923/lenternal.v3i1.2228>
- Wardani, A. S., & Izzati, N. (2017). Menumbuh Kembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dengan Media Gonggong. *Jurnal Kiprah*, 5(2), 50–60.
- Warmi, A. (2019). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Lingkaran*. 8(2). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Wicaksono, Y. (2021). *Mengolah Data Statistik dengan Excel* (Vol. 1). Elex Media Komputindo.
- Zaditania, A. P., & Ruli, R. M. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Himpunan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 328–336. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1997>
- Zaharah, N., Marzal, J., Haris, M., & Hsb, E. (2021). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Quantum Learning pada Materi Segiempat dan Segitiga untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis*. 05(03), 2768–2782.